

« Sous le bitume, l'Océan ! »

Une initiative portée par l'ONG Bleu Versant

ECOLE FRANÇOIS VILLON
CHAGNOLET - DOMPIERRE-SUR-MER (17)
DU 26 AU 30 AVRIL 2021





SOMMAIRE

**PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE FRANÇOIS VILLON À CHAGNOLET
ETAT DES LIEUX DE L'ÉCOLE
PLAN SCHÉMATIQUE**



LUNDI & MARDI : DÉCOUVERTE DU PETIT GÉANT BLEU

MERCREDI : JOUR DE CHANTIER



**JEUDI & VENDREDI :
ATELIER MAQUETTE DE LA COUR D'ÉCOLE DE DEMAIN
ATELIER PLANTATION DANS LE JARDIN DE PLUIE**

SYNTHÈSE DES PLANS POUR LA COUR D'ÉCOLE DE DEMAIN

VERNISSAGE DU JARDIN DE PLUIE



PLAN DE SYNTHÈSE - PROPOSITION DE PROJET

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

François Villon à Chagnolet



Etat des lieux de l'école



Implantation de l'école François Villon en centre-bourg de Chagnolet

L'ÉCOLE EN CHIFFRE

Surface de la cour d'école : +2900m²

Enfants à l'école : 105 enfants de la maternelle au CM2.

Arbres dans la cour : 5

Gouttières dans la cour : 13

Surfaces imperméables : +/- de 80%

Programme d'étude : Toute la cour d'école + Parking

AGENCEMENT

L'école François Villon de Chagnolet dispose d'une cour de plus de 2900 mètres carrés (City stade et espaces inexploités compris), cette cour s'articule tout en longueur depuis la grande rue à l'Est jusqu'au chemin des Messelles à l'Ouest. Elle accueille 105 élèves de la petite section de maternelles jusqu'aux CM2. Il y a deux cours séparées par un portail, et toutes deux clôturées. La cour des Maternelles est située devant la Garderie / Bibliothèque, la cour des primaires est quant à elle située

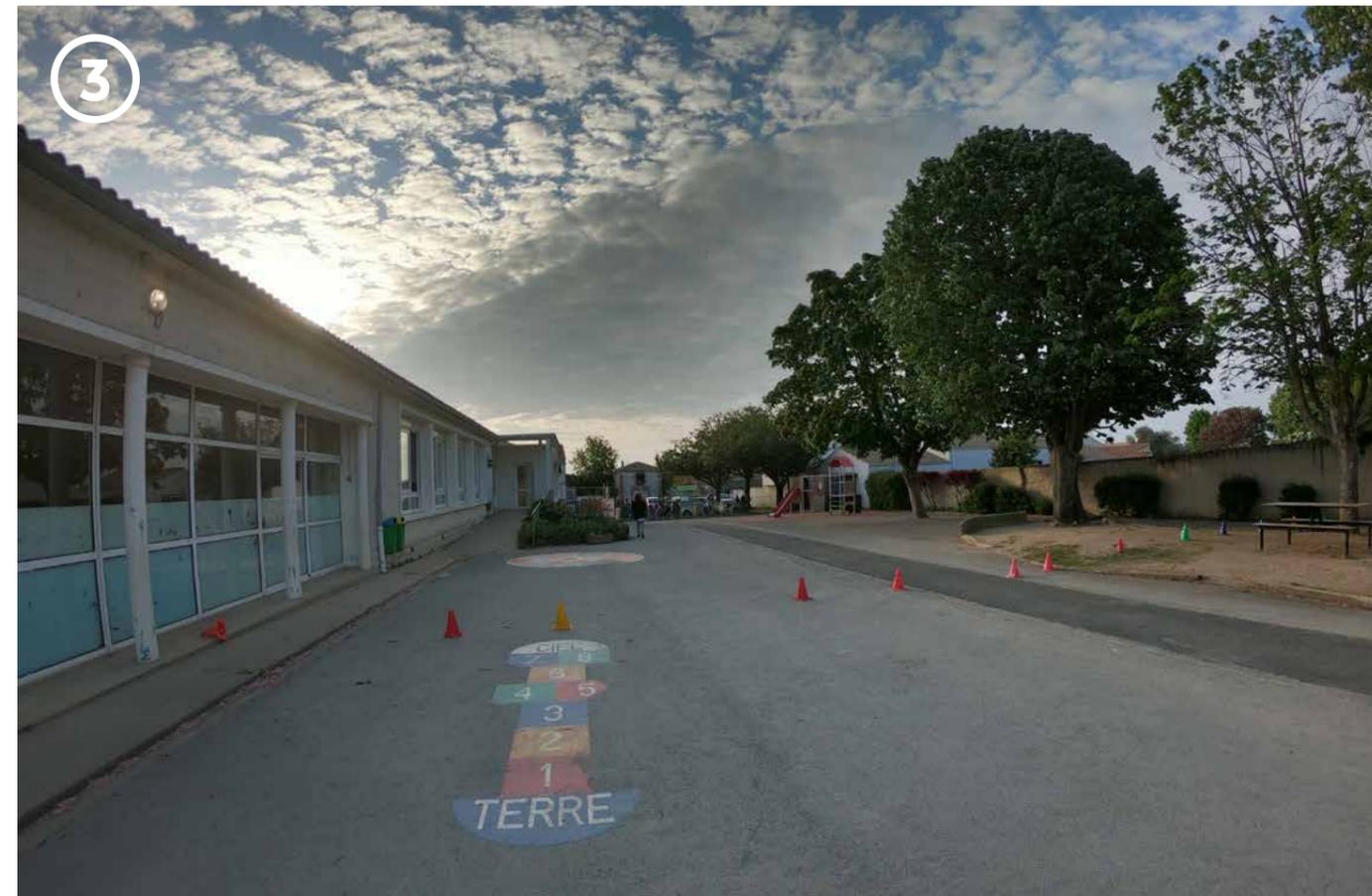
Elle dispose également d'un léger dénivelé depuis l'ouest de la cour côté chemin des Messelles (22m, point culminant) vers l'extrémité est côté Grande rue (18,50m, point bas). Ses façades sont toutes orientées au Sud / Sud-Est.

Une nouvelle cantine vient tout juste d'être installée, elle dispose d'une toiture végétalisée mais aussi de 4 descentes de toitures intégrées au bâtiment venant se rajouter aux 7 gouttières déjà présentes sur les bâtiments existants.

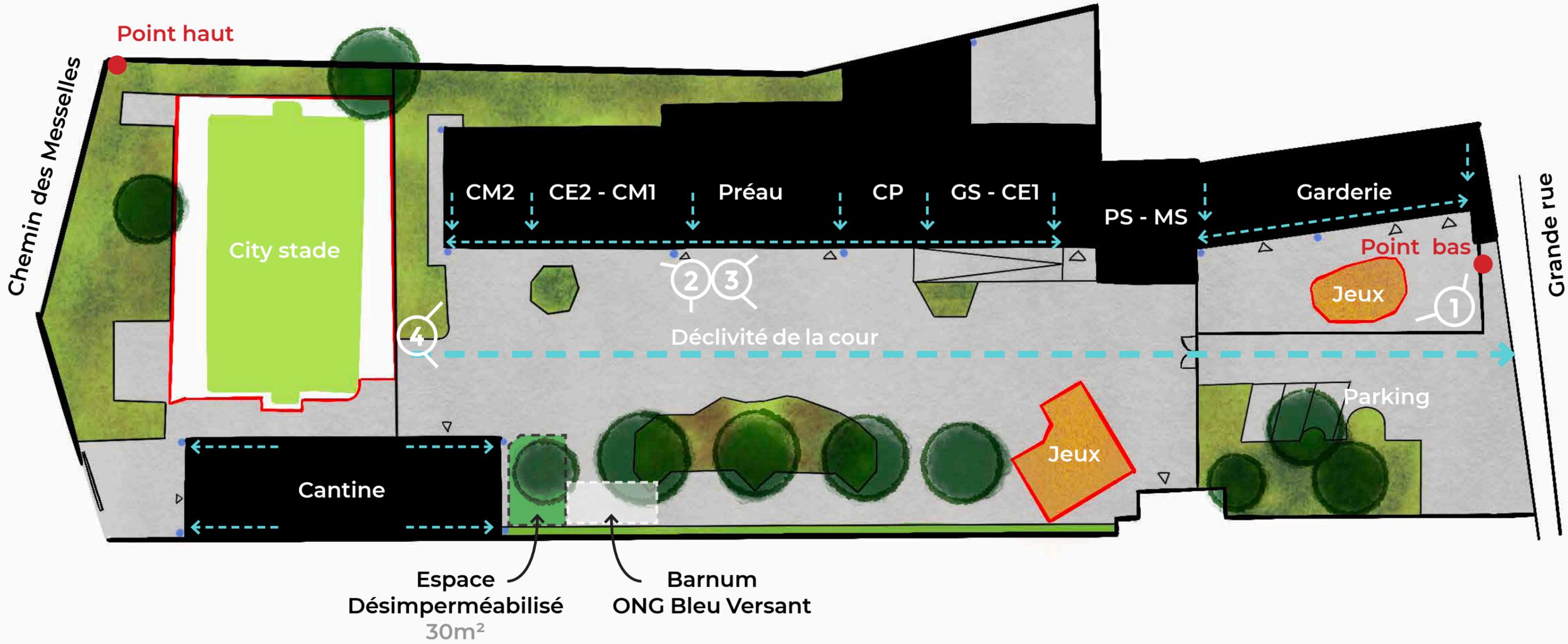
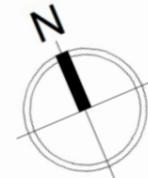
PROBLÉMATIQUES ET USAGES

Cette cour est aujourd'hui en très grande partie imperméable (+/- 80%) et le peu d'espace vert disponible est sec et en terre dure ou inexploité, ou pas exploitable par les enfants pour y jouer. Dans l'aménagement futur de la cour il sera donc à la fois important d'offrir aux enfants plus d'espaces pour jouer mais également créer d'autres surfaces perméables en privilégiant des revêtements de sols perméables (terre, gazon, bosquets, sable, graviers etc...)

Les usages de la cour sont assez définis avec la zone de pratiques sportives dorénavant dédiée dans le City stade. On trouve une aire de jeux avec pont à singes et toboggan, jeux d'échelles dans la cour des primaires et une plus petite aire de jeux dans la cour des maternelles. Il y a aussi une table de ping-pong, un panier de basket, une table avec assises, des jeux de marelles et de spirales dessinées au sol. Pour l'aménagement futur il faudra aussi prendre en considération l'accès pompiers avec un cheminement de minimum 4 mètres de large, il faudra aussi penser aux accès à chaque bâtiment et composer avec les descentes de gouttières et la déclivité de la cour.



Plan schématique



LUNDI & MARDI

Découverte du Petit Géant Bleu





ONG BLEU VERSANT À LA RESCousse !

Le Dimanche, le Petit Géant Bleu sors sa tête dans la cour de l'école !
Il vient de détecter un problème avec l'eau...
L'équipe de l'ONG Bleu Versant arrive pour l'aider à sortir de terre.
Pour ce faire le marteau piqueur est de rigueur pour marteler le goudron autour du géant !

Attention ! Il faut y aller doucement le Géant somnole...

En attendant un véritable hôpital du territoire s'installe autour de lui pour l'étudier avec les enfants et l'aider à sortir de terre jour après jour. En effet, l'équipe de l'ONG est là pour encadrer l'animation mais ce sont avant tous les enfants et tous les acteurs du projet qui seront réellement les acupuncteurs du territoire pour réfléchir à des solutions à grande échelle sur le grand territoire d'un bassin versant mais aussi à l'échelle de leur cour d'école qui se révèle elle aussi être un micro bassin versant.



RENCONTRE AVEC LE PETIT GÉANT BLEU

La rencontre avec un Géant Bleu est toujours particulière. Le géant émet des sons particuliers ressemblant à des sons de la mer comme des baleines, de la respiration, des monstres marins... Il faudra faire attention pendant toute la semaine à ne pas trop le déranger car il est fragile.

Le Petit Géant Bleu et la légende qui l'accompagne sont une première étape avant de découvrir des notions importantes qui vont guider la suite du projet.

Ces deux notions sont, le cycle de l'eau et le bassin versant. Au travers d'exemples et de schémas illustrés, les enfants sont amenés à comprendre ce que sont ces notions, leurs rôles sur la terre et en quoi ils ont un rôle majeur sur la qualité et la quantité de l'eau sur terre. Jeudi et Vendredi ils viendront avec pleins d'idées pour préserver la qualité et la quantité de l'eau dans leur cour d'école !



Découverte des notions de cycle de l'eau de bassin Versant



Analogie entre le Bassin Versant et la paume de la main



Explication de la légende des Géants Bleus



Compréhension du rapport entre les Géants Bleus et le Bassin Versant



Exercice de suivi du chemin de l'eau dans la cour de l'école



Le ballon bleu suis le chemin de l'eau comme une goutte d'eau !



MERCREDI

Jour de Chantier

Dépose de l'enrobé sur la surface définie : ici 30m²



8h30 : Arrivée de l'entreprise de dépose du bitume



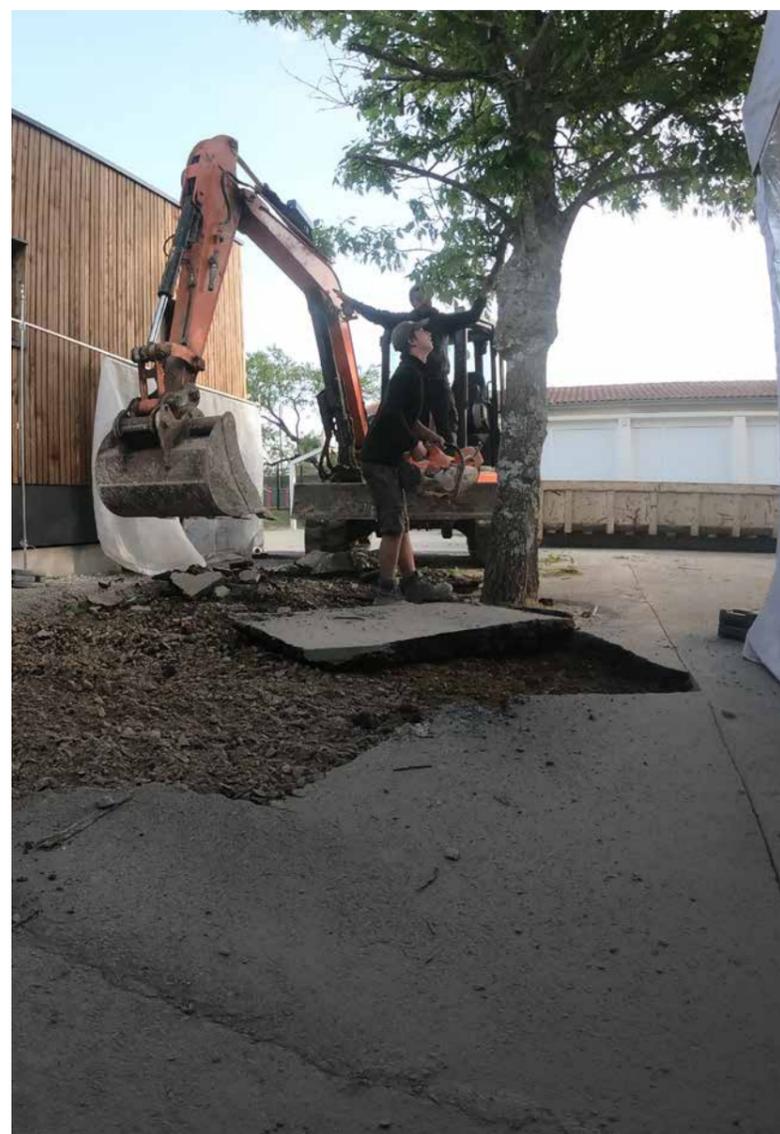
8h35 : Sciage de l'enrobé sur le contour du jardin



8h40 : Premiers coups de pelleuse dans le goudron



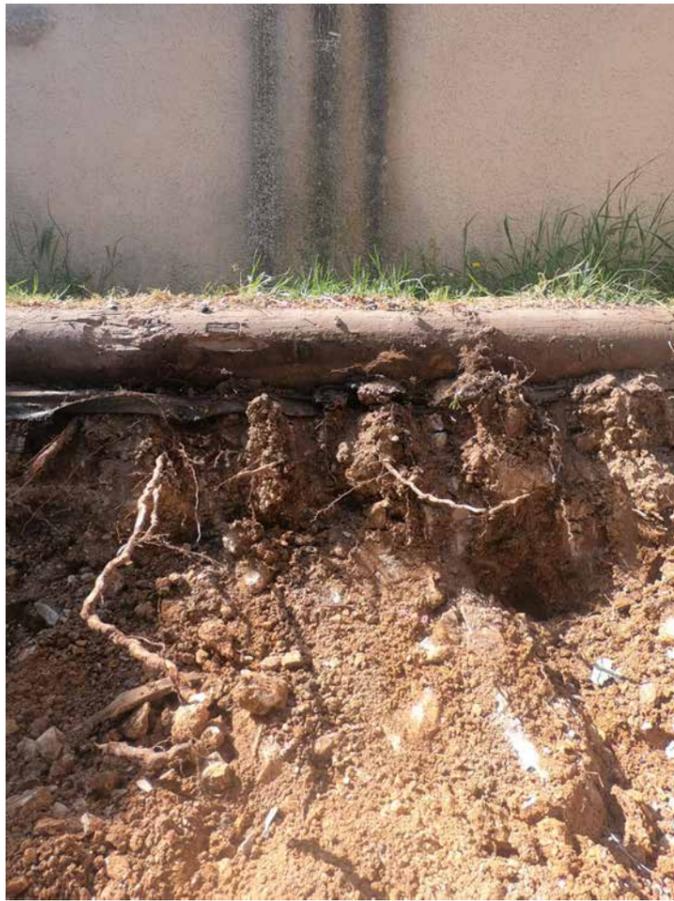
Les gravats sont acheminés dans la benne



10h30 : 50cm de sol décaissé



Coupe du Sol faisant apparaître les différentes strates sous le goudron



11h : Arrivée de la terre végétale pour remplir le trou



Répartition de la terre végétale

• • • • • Enrobé sur +/- 10cm

• • • • • Terre tassée avec cailloux

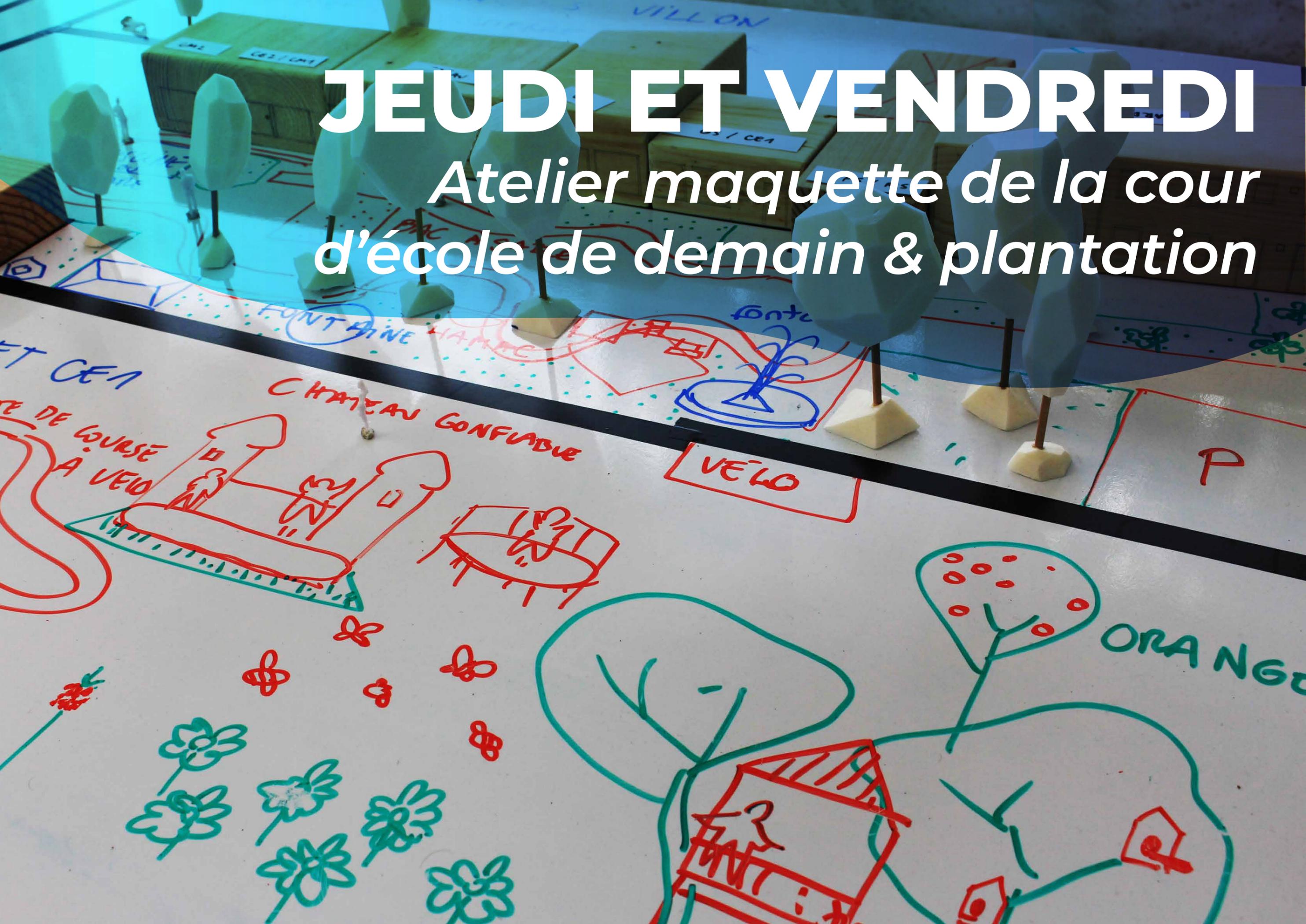
• • • • • Terre et gravats



Tassage et nivelage sur toute la surface

JEUDI ET VENDREDI

*Atelier maquette de la cour
d'école de demain & plantation*





ATELIER MAQUETTE

L'atelier maquette invite les participants à réfléchir à la cour d'école de demain autour d'une maquette de leur école à échelle réduite (1:100ème ou 1:50ème) et à donner la parole à chacun des acteurs actuels ou futurs du projet pour une réflexion dans sa globalité.

Le médiateur anime les réflexions sur les problématiques de la cour comme la chaleur l'été, le manque d'espaces d'ombre, le manque d'arbres, de plantes, de bancs, la présence de l'eau etc. Puis avec les réponses de chacun il dessine les idées, les aménagements à des emplacements réfléchis en les préfigurant sur le plan. On y place les futurs espaces enherbés, arbres, potagers, cours d'eau, mares, en respectant les usages intrinsèques à toute cour d'école (pistes de courses, marelles, terrains de jeux, paniers de basket, buts de football) en mettant toujours au centre de l'attention le chemin de l'eau dans la cour.

Ensuite chaque plan est pris en photo et archivé pour constituer la base de données nécessaire à la synthèse finale des plans.



ATELIER PLANTATION

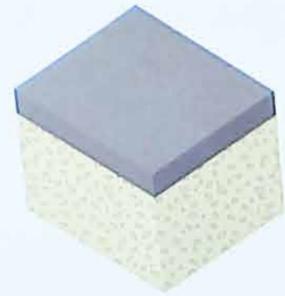
L'atelier plantation permet aux participants de passer de la théorie à la pratique en commençant déjà à participer activement à la préfiguration d'une cour d'école plus végétalisée, plus fraîche, plus poreuse, plus agréable à vivre tout au long de l'année.

Le médiateur encadre la plantation en commençant par faire choisir aux participants l'espèce qu'ils souhaitent planter. S'ensuit alors un éveil des sens pour sentir, toucher, reconnaître et goûter la plante (si cela est possible !) pour savoir ce que l'on met dans la terre, à quoi cela sert (si on l'utilise pour sa capacité à faire de l'ombre, pour l'alimentaire, pour les odeurs, pour faire venir telle ou telle espèce animale etc.) et comprendre le rôle de ce petit jardin de pluie créé.

Le petit jardin créé sera ensuite mis sous la responsabilité des enseignants et des élèves après signature d'une charte d'entretien du jardin de pluie afin de s'en occuper toutes les semaines et de veiller à le faire perdurer le plus longtemps possible.



LES REVÊTEMENTS DE SOLS



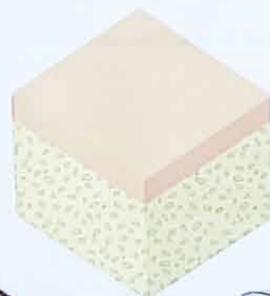
Béton - Bitume Imperméable



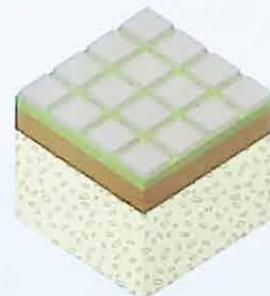
Indice de circulab



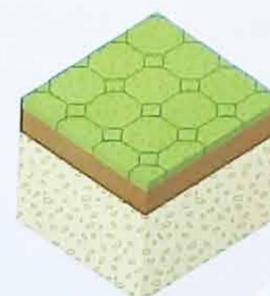
Revêtement



Caravillons et



Pavé avec joints enherbés



Mélange terre/plein
et dalles engazonnées



**ÉCO RESPONSABLE
& ÉCO CITOYEN**

DÉCOUVRIR

ESSAYER

TESTER







2027
MER

CM2

CE2 / CM1

PREMI

CP

CS / CE1

PS / MS

MS / PS

PS ET MS

CABANE
CABANE
CABANE

reue

NOUVE

La cour d'école des PS - MS

Mme Véron

Cahier des charges

1. Avoir pleins d'animaux dans la cour
2. De l'herbe pour les animaux
3. Une mare
4. Une cabane
5. Un toboggan
6. Des vaches
7. Des tortues
8. Des poules

Formalisation

1. CRÉER UNE BASSE COUR
2. UN TOBOGGAN
3. UNE MARE



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



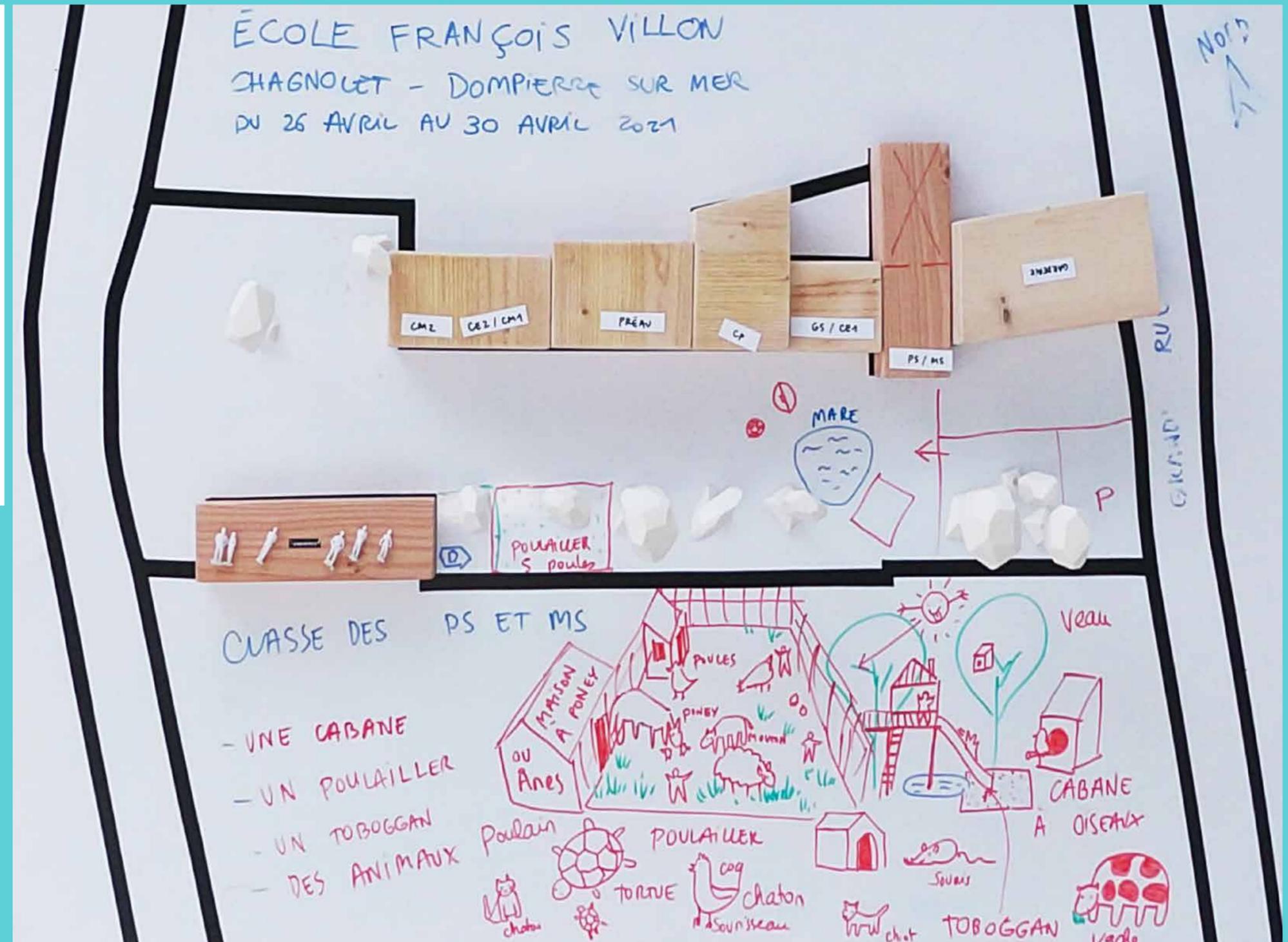
Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



Capacité
d'absorption CO2





ÉCOLE FRANÇOIS VILLON
CHAG. 102 - DOMPIERRE SUR MER
DU 26 AVRIL - AU 30 AVRIL 2021

Labels on wooden blocks:

- CME
- C2 / CMA
- FRAN
- C4
- C5 / C6A
- C7 / C8

La cour d'école des CP

Mme Chaud

Cahier des charges

1. Un tourniquet
2. Aire de jeux entre les arbres
3. Nichoir à oiseaux
4. Cerisiers
5. Plus d'arbres
6. Des mares
7. Un potager
8. Mur Végétal

Formalisation

1. CRÉER UN POTAGER
2. PLANTER DES ARBRES AU-TOUR DE L'AIRE DE JEUX
3. PAVÉS ENHERBÉS
4. NICHOURS DANS LES ARBRES



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



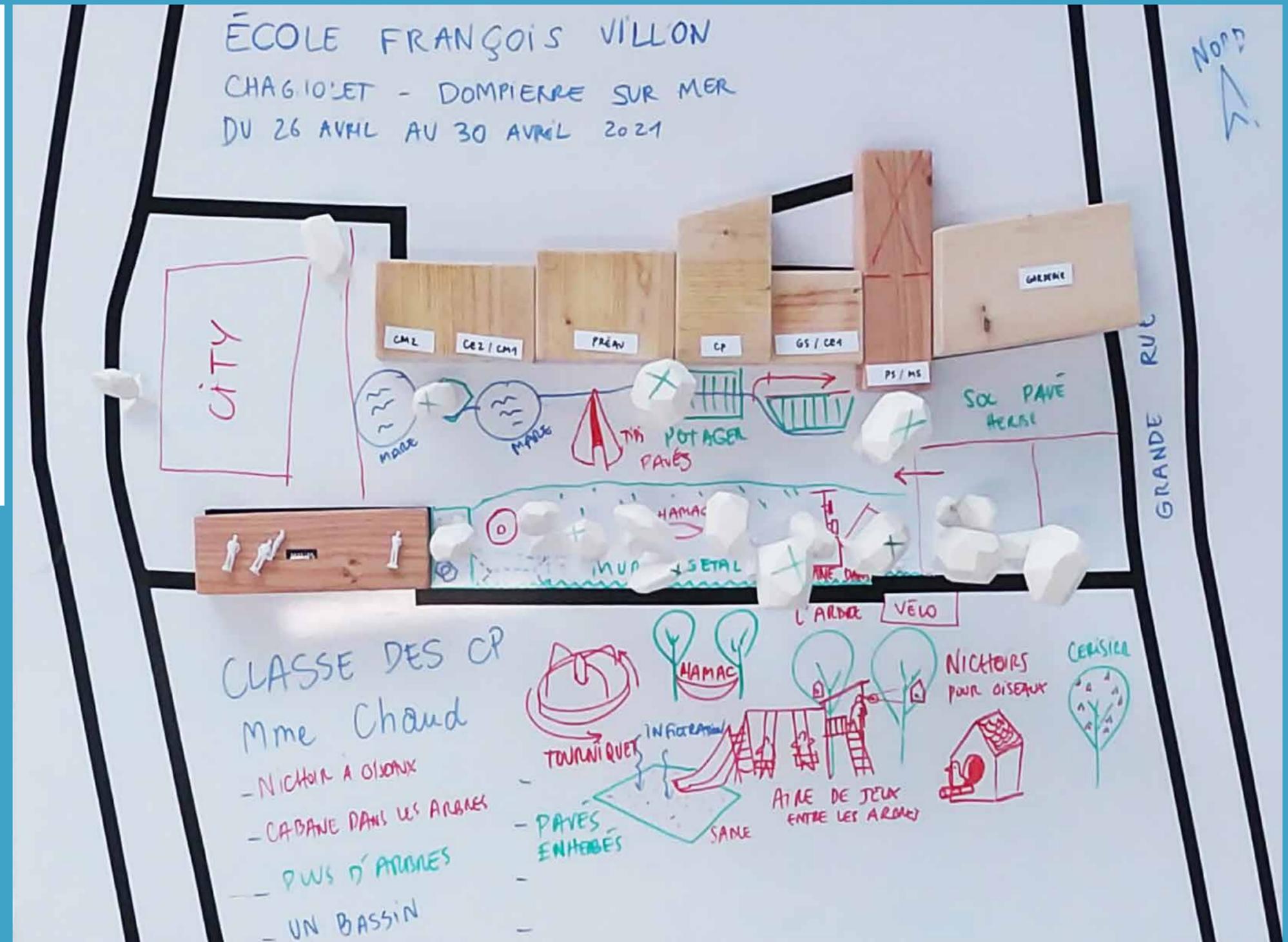
Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



Capacité
d'absorption CO2



DIAGNOSTIC DU PETIT GÉANT BLEU



DANS QUEL BASSIN VERSANT J'HABITE ? QUEL IMPACT SUR L'OcéAN ?



BASSIN VERSANT & PETIT GÉANT BLEU



La cour d'école des GS - CE1

Mme Laubépin

Cahier des charges

1. Une piscine ou mare
2. Un château gonflable
3. Des fontaines
4. Une tyrolienne
5. Des fleurs
6. Une cabane dans les arbres
7. Un oranger
8. Des nids pour les oiseaux

Formalisation

1. CREUSER UNE MARE
2. DES PARTERRES DE FLEURS
3. CONSTRUIRE UNE CABANE SURÉLEVÉE
4. UNE PISTE DE VÉLO



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



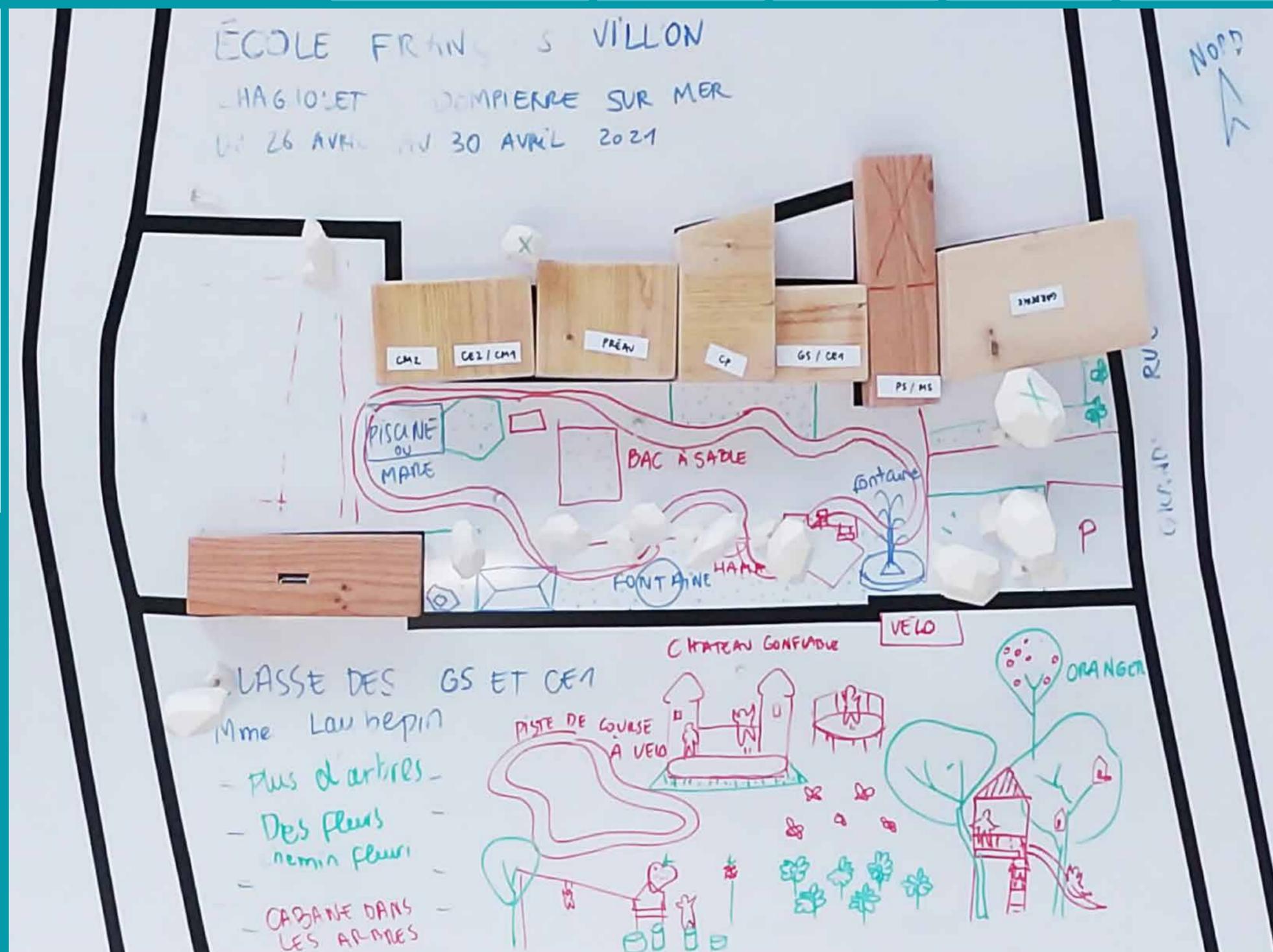
Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



Capacité
d'absorption CO2





ZOOM SU

LES REVÊ

Terrain de Sport

Terrain de Sport

La cour d'école des CE2 - CM1

Mme Bougrier

Cahier des charges

1. Plus de végétation
2. Plus de fleurs et d'arbres
3. Toitures végétalisées
4. Revêtements perméables
5. Un distributeur de maquettes de petit géant bleu
6. Une mare
7. Des plantes grimpantes
8. Fontaines pour s'hydrater

Formalisation

1. CRÉER UNE NOUVE VÉGÉTALISÉE
2. PLANTER DES PLANTES GRIMPANTES
3. INSTALLER DES FONTAINES À EAU
4. METTRE DU REVÊTEMENT PERMÉABLE



Le Petit Géant Bleu à besoin de toi !



Amélioration de l'infiltration



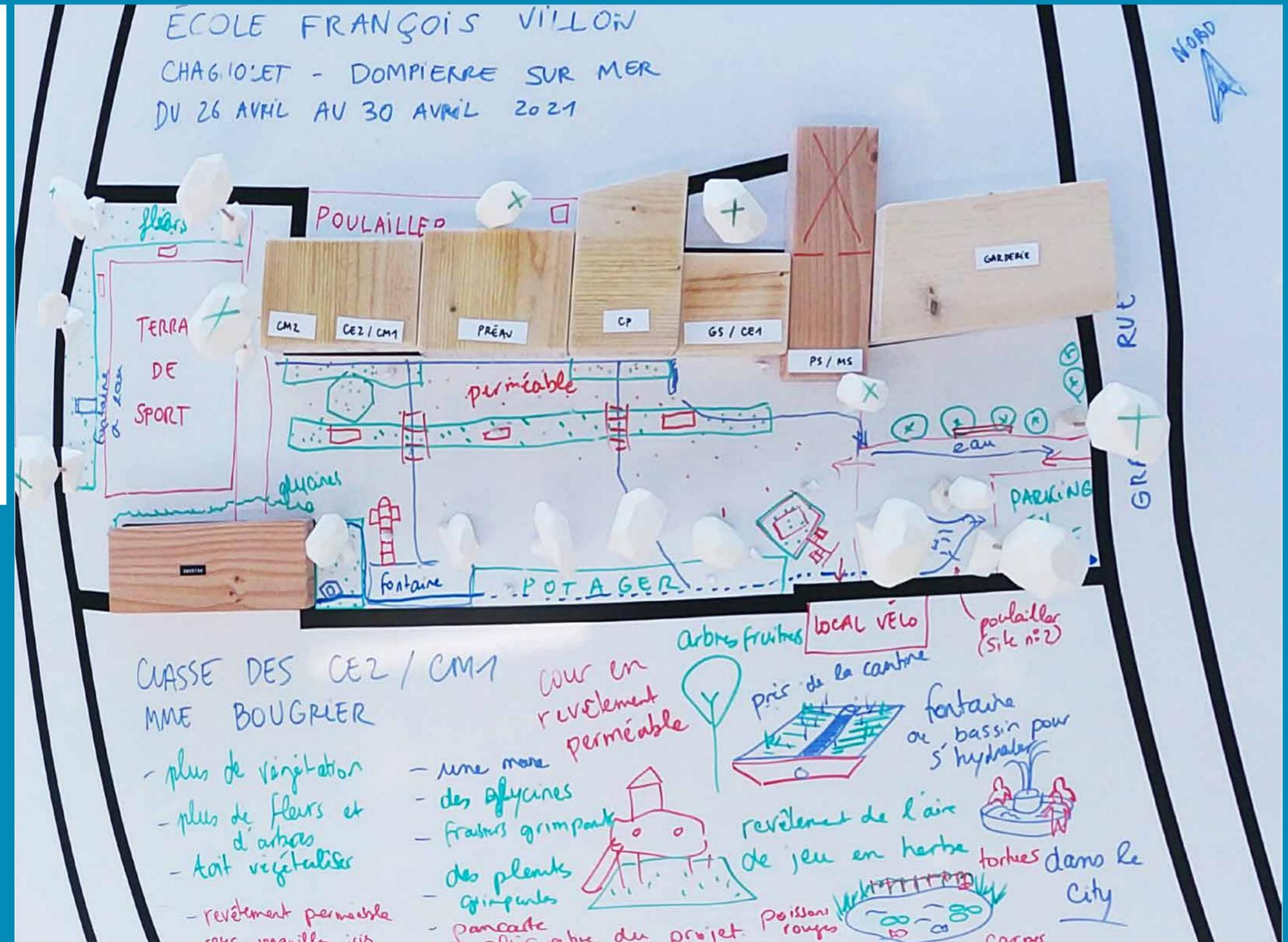
Réduction de l'îlot de chaleur



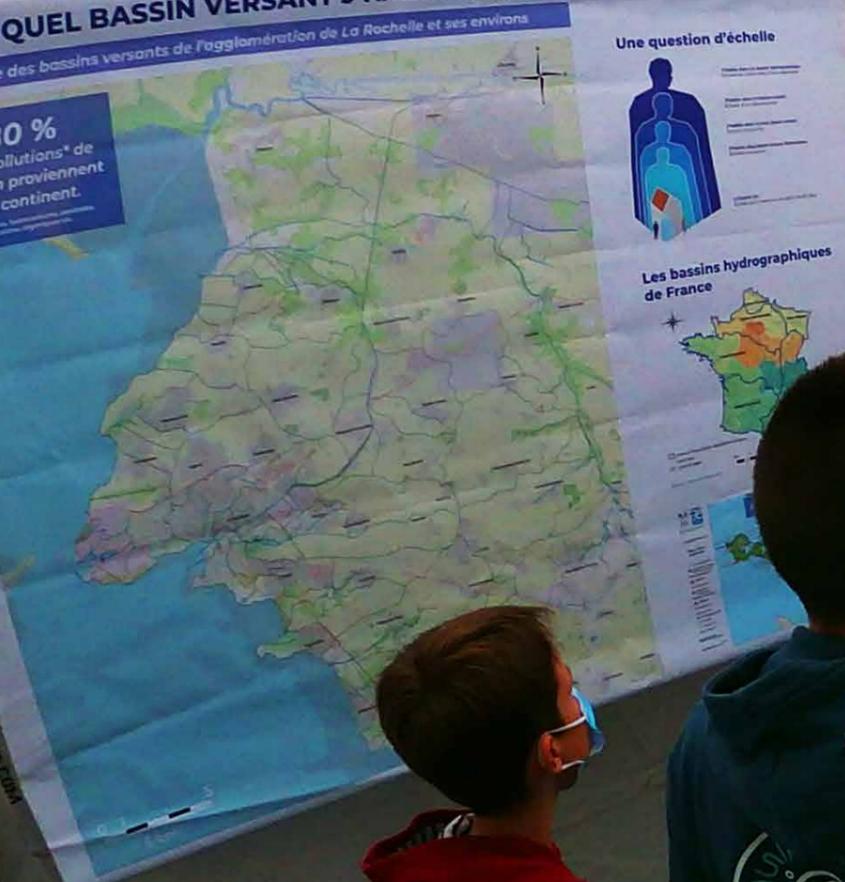
Bénéfice pour la Biodiversité



Capacité d'absorption CO2



QUEL BASSIN VERSANT J'HABITE ? QUEL IMPACT SUR L'OcéAN ?



BASSIN VERSANT & PETIT GÉANT BLEU



#1

La cour d'école des CM2

Mme Lecoq

Cahier des charges

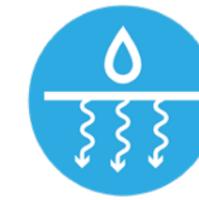
1. Un poulailler
2. Des espaces potagers
3. Un bassin autour du Petit Géant Bleu
4. Une noue végétalisée le long du mur sud
5. Planter de nouveaux arbres
6. Une volière et des nichoirs à oiseaux
7. Des moutons pour entretenir le gazon
8. Des toits enherbés

Formalisation

1. CRÉER UNE NOUE AVEC DE LA VÉGÉTATION
2. RÉCUPÉRER DE L'EAU DE PLUIE DANS UNE MARE
3. INSTALLER UNE VOLIÈRE ET / OU DES NICHOURS POUR LES OISEAUX
4. PLANTER DES ARBRES



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



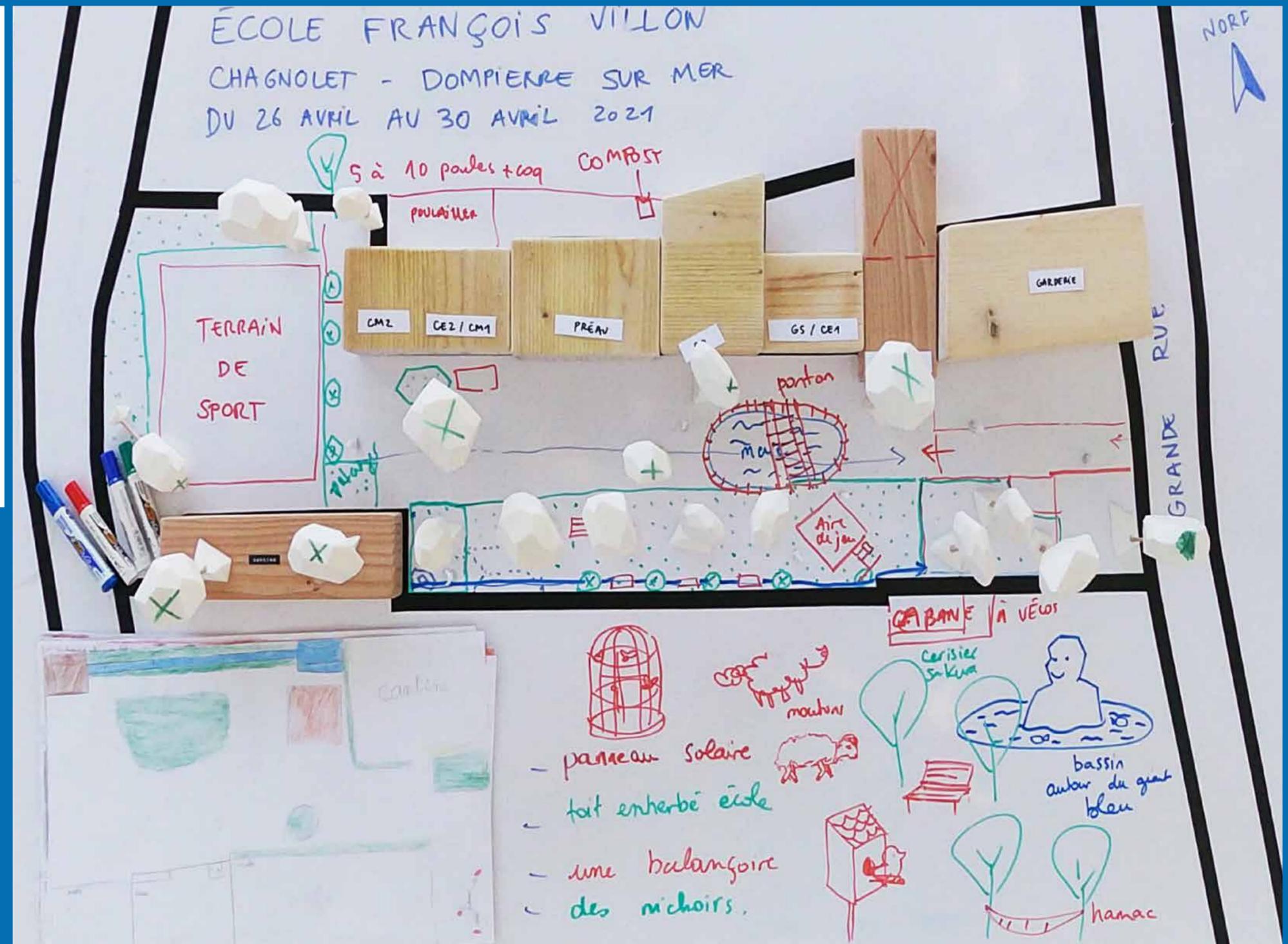
Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



Capacité
d'absorption CO2



ZOOM SUR UNE SITUATION URBAINE



PRESCRIPTIO



La cour d'école des Enseignants

Cahier des charges

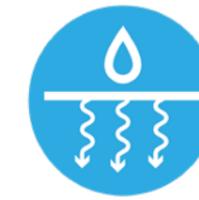
1. Garder la piste de course / accès pompiers
2. Une mare en aval de la cour d'école
3. Une noue végétalisée avec massifs
4. Plus d'arbres le long des façades
5. Des plantes grimpantes
6. Un Poulailier et serre derrière l'école
7. Des composteurs proche de la cantine
8. Plus de tables et d'assises à l'ombre notamment (chaises, bancs, troncs d'arbres)

Formalisation

1. CRÉER UNE GRANDE NOUE VÉGÉTALISÉE LE LONG DU MUR AU SUD
2. CREUSER UNE MARE EN AVAL DE LA COUR
3. PLANTER DES ARBRES DEVANT LES FAÇADES EXPOSÉES AU SOLEIL
4. METTRE DES REVÊTEMENTS DRAINANT SOUS LA MAJORITÉ DE LA COUR



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



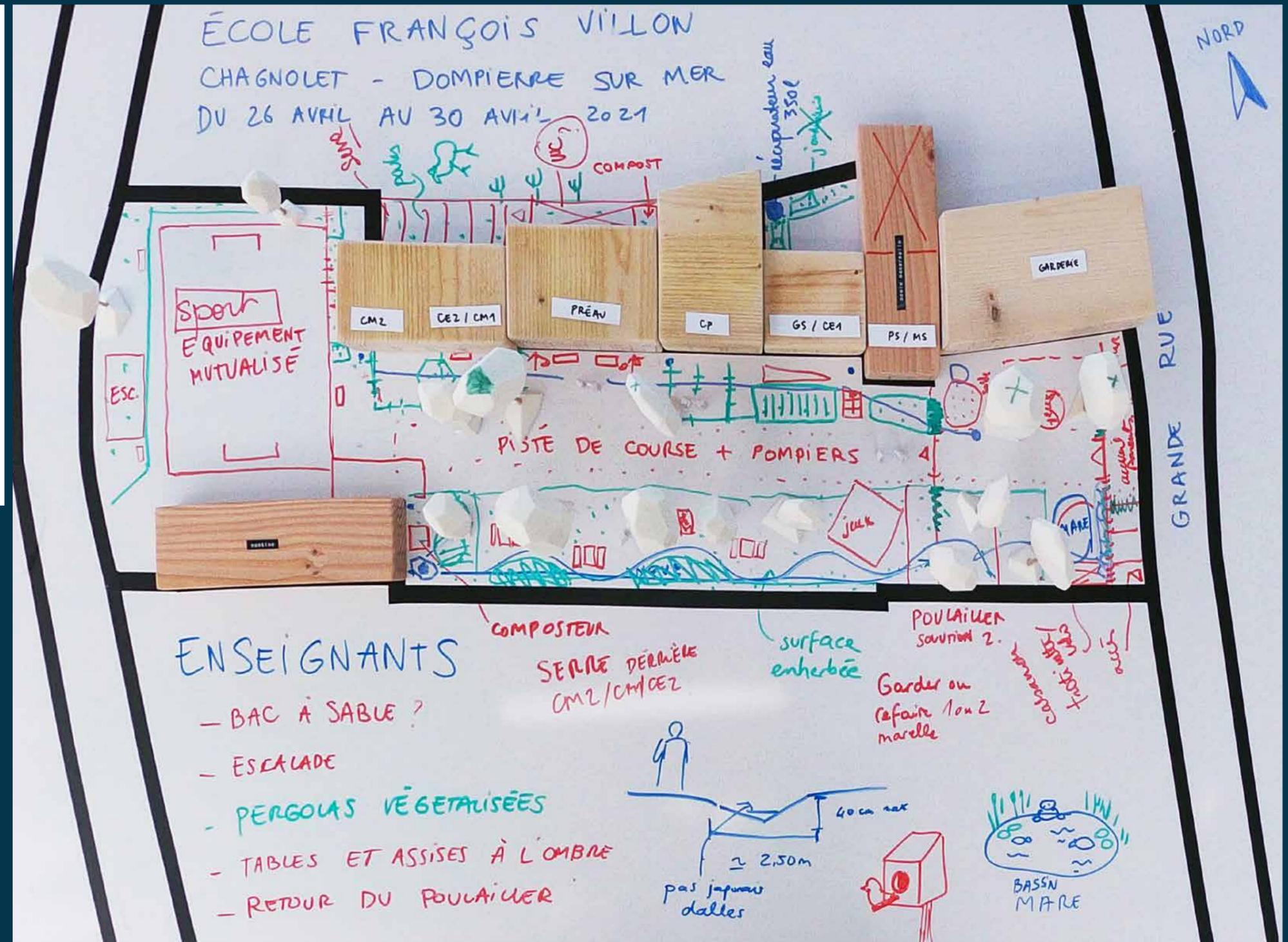
Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



Capacité
d'absorption CO2





Ouverture du Vernissage par un discours de Guillaume Krabal, Maire de Dompiere-sur-mer

Vernissage du jardin de pluie de l'école François Villon Chagnolet - Dompierre-sur-mer le 29/04/2021

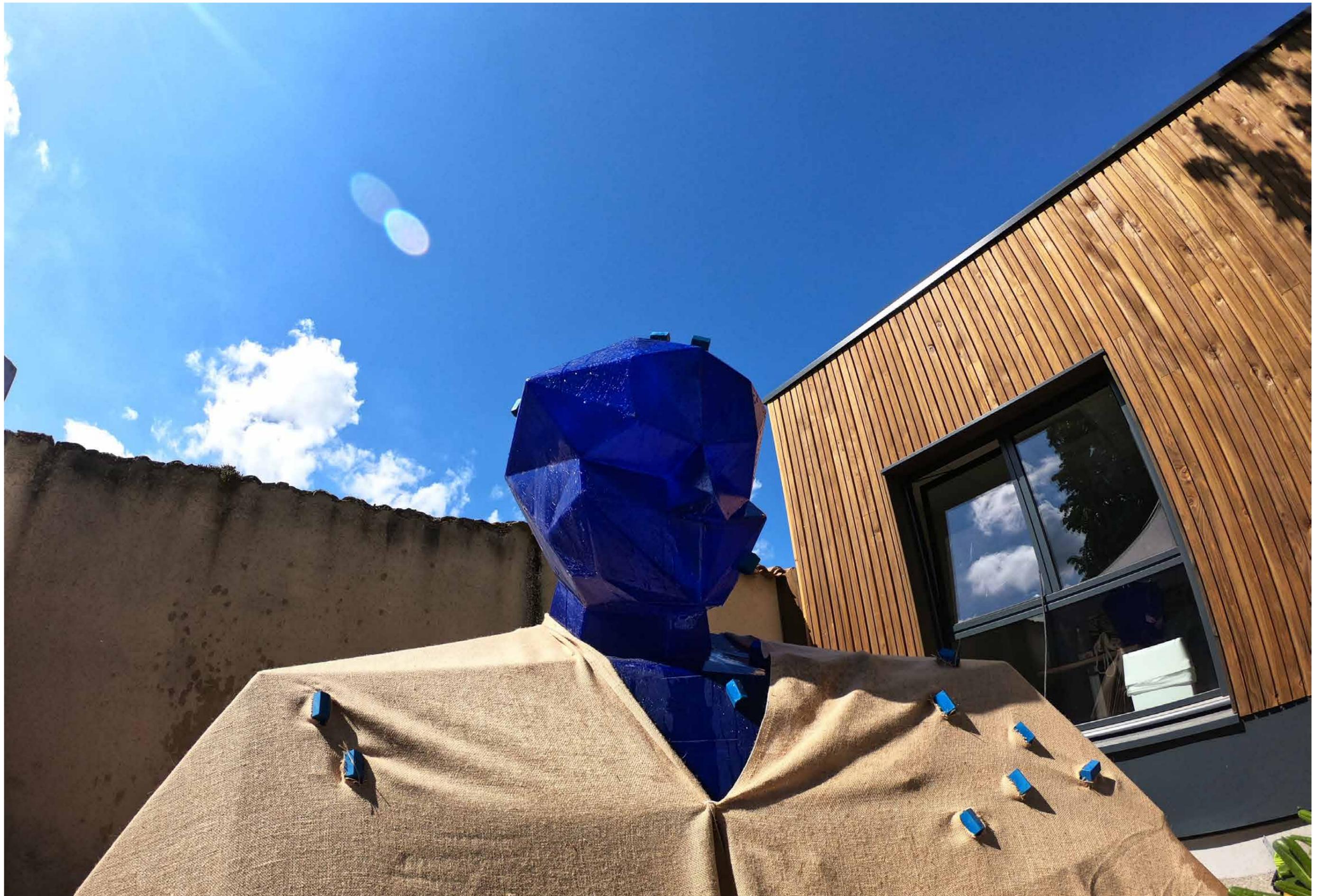


Présentation de la démarche de l'action auprès des journalistes



Discours de Léa Lecoq, directrice de l'école François Villon

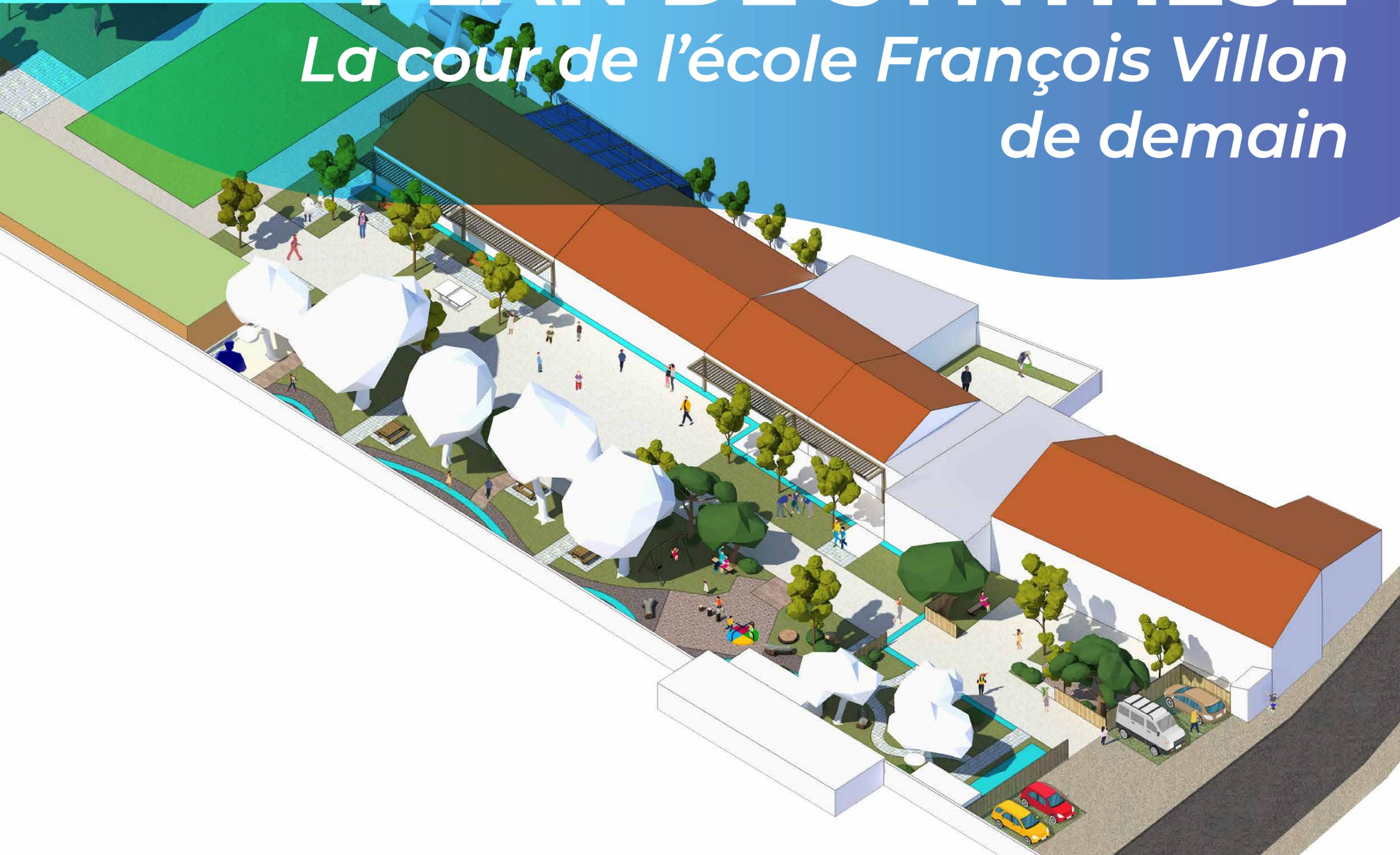




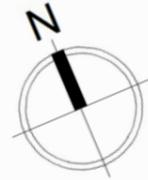


PLAN DE SYNTHÈSE

*La cour de l'école François Villon
de demain*



Proposition d'aménagement



Sol poreux
20cm

702m²



Pavés enherbés
sur terre

212m²



Sable
50cm

13m²



Galets en fond de
mare et rivière

100m²



Mulch
Copeaux de bois

125m²



Herbe et terre
20cm

130m²



Herbe et terre
50cm

44m²



Herbe et terre
150cm

625m²



PARVIS DE L'ÉCOLE

Le Parvis de l'école est totalement réaménagé pour que l'on aie plus de place pour les piétons et les vélos ! C'est beaucoup plus agréable comme ça ! Une revêtement drainant a aussi été mis sur le sol de l'entrée de la cour d'école ainsi l'eau s'écoule directement dans le sol. A gauche du parking entre l'école et l'espace public on peut maintenant bénéficier un autre abri à vélo réservé aux maternelles.

Et au fait ! Même les places de parking sont engazonnées pour absorber le surplus des eaux de pluie ! C'est plus écologique et c'est meilleur pour la planète.





LA COUR DES MATERNELLES

La cour des maternelles à été agrandie pour avoir encore plus d'espace pour jouer ! On peut maintenant profiter d'un joli bosquet et se cacher des maîtresses dans les buissons ! On peut faire du vélo sur une petite piste à vélo qui passe même dans le petit coin forêt à l'ombre des arbres. Notre ancienne aire de jeux est elle aussi entourée d'arbres pour que l'on aie moins chaud l'été et lorsque l'on viendra à la garderie le matin et le soir.

En plus maintenant on a une super mare avec des petits poissons dedans qu'on peut venir nourrir de temps en temps.



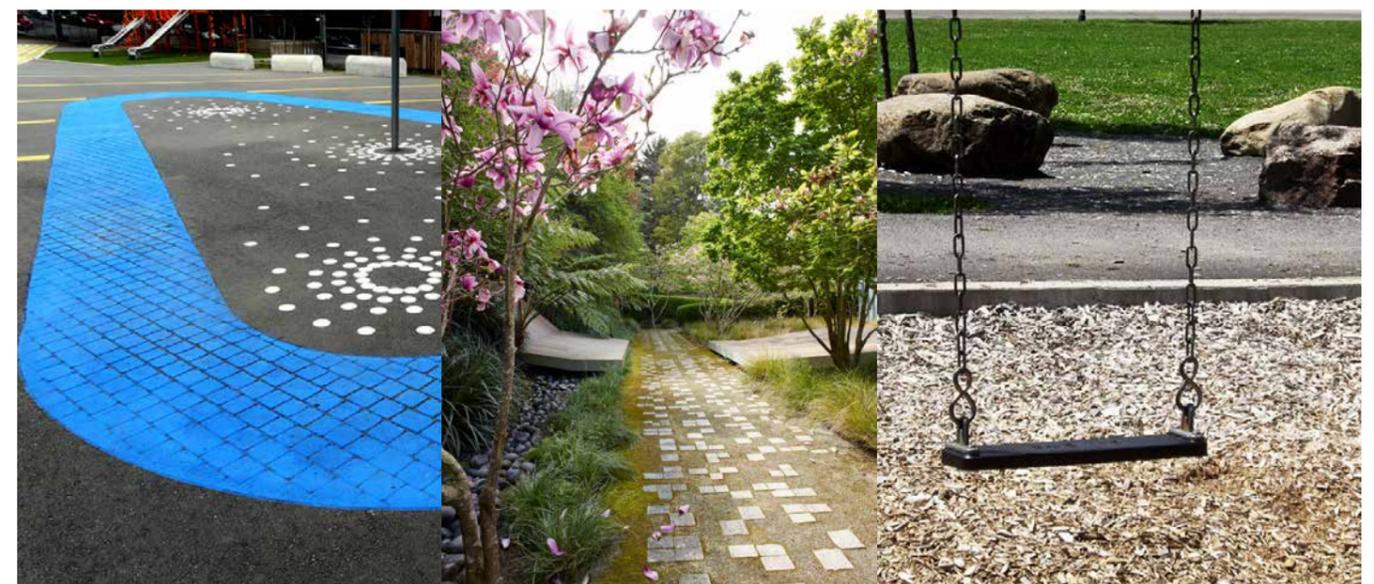


LE BOSQUET

Autour de l'aire de jeux des primaires, on a enlevé le goudron pour planter une forêt avec tout plein d'arbres pour avoir moins chaud l'été. Des troncs d'arbres coupés nous servent aussi d'assises ou de jeux pour monter dessus et jouer à l'équilibriste.

A l'abri des arbres on peut enfin se poser sur des tables pour jouer aux cartes à l'ombre ou organiser les goûters d'anniversaire.

Le cour d'eau peut être signalé avec une couleur bleue en surface lorsqu'il passe par des caniveaux ou des tuyaux sous le sol.

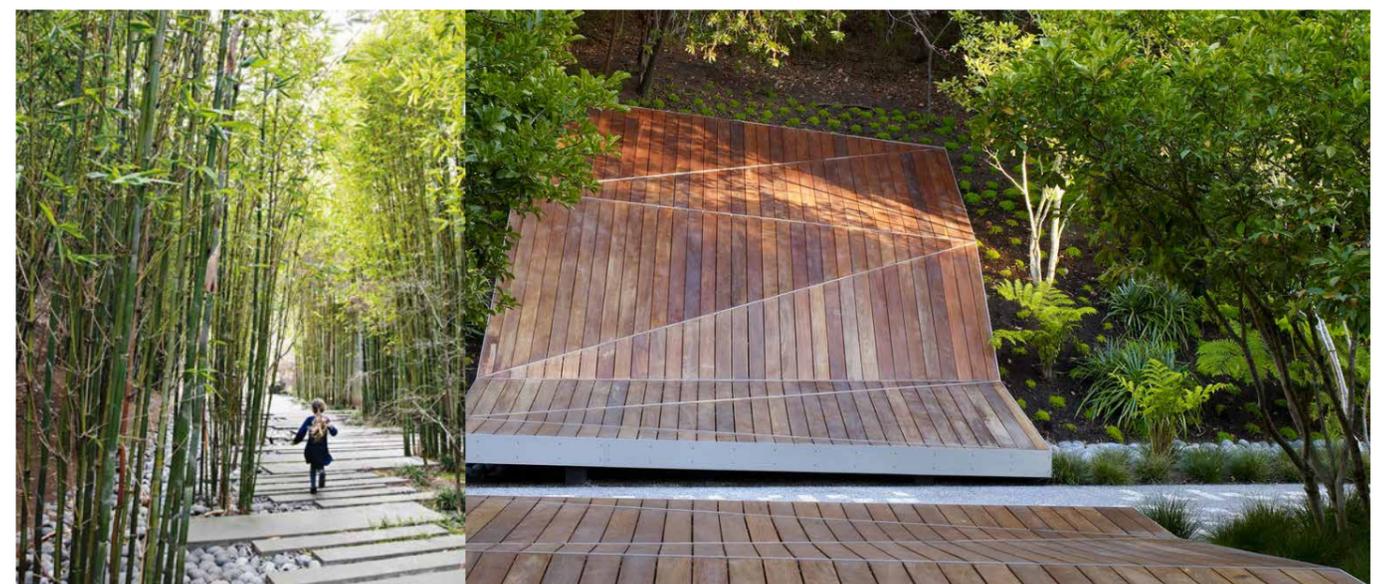


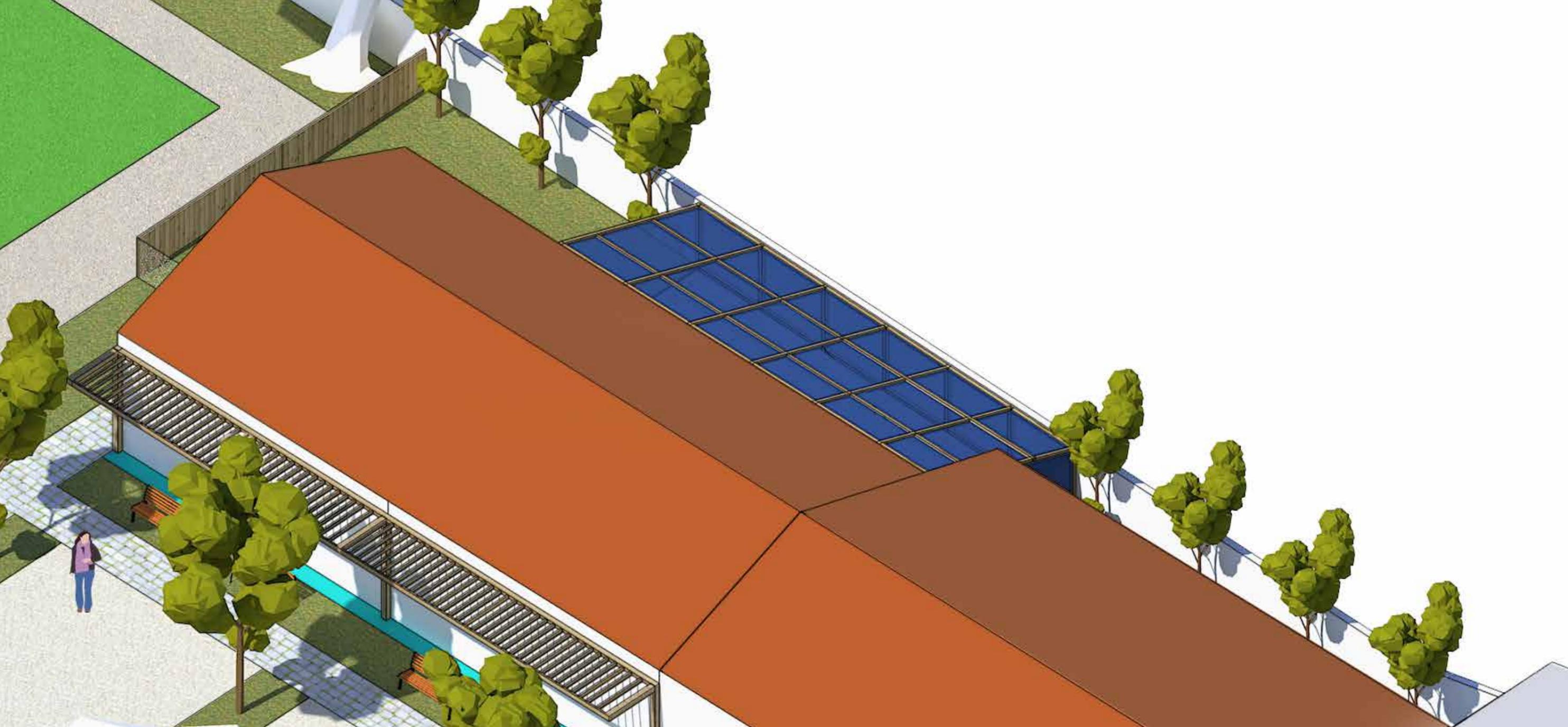


LA NOUE VÉGÉTALISÉE

Le chemin de l'eau est maintenant bien visible grâce à la noue végétalisée qui nous permet de suivre le sens de l'eau de l'amont (la cantine) à l'aval (la mare) de la cour !

C'est drôle on peut marcher le long du cour d'eau sur des pas japonais et même jouer à la marelle dans le cour d'eau lorsqu'il est à sec. Des pavés enherbés et des platelages surélevés en bois nous permettent de rejoindre le cour d'eau depuis la cour en traversant le bosquet planté.





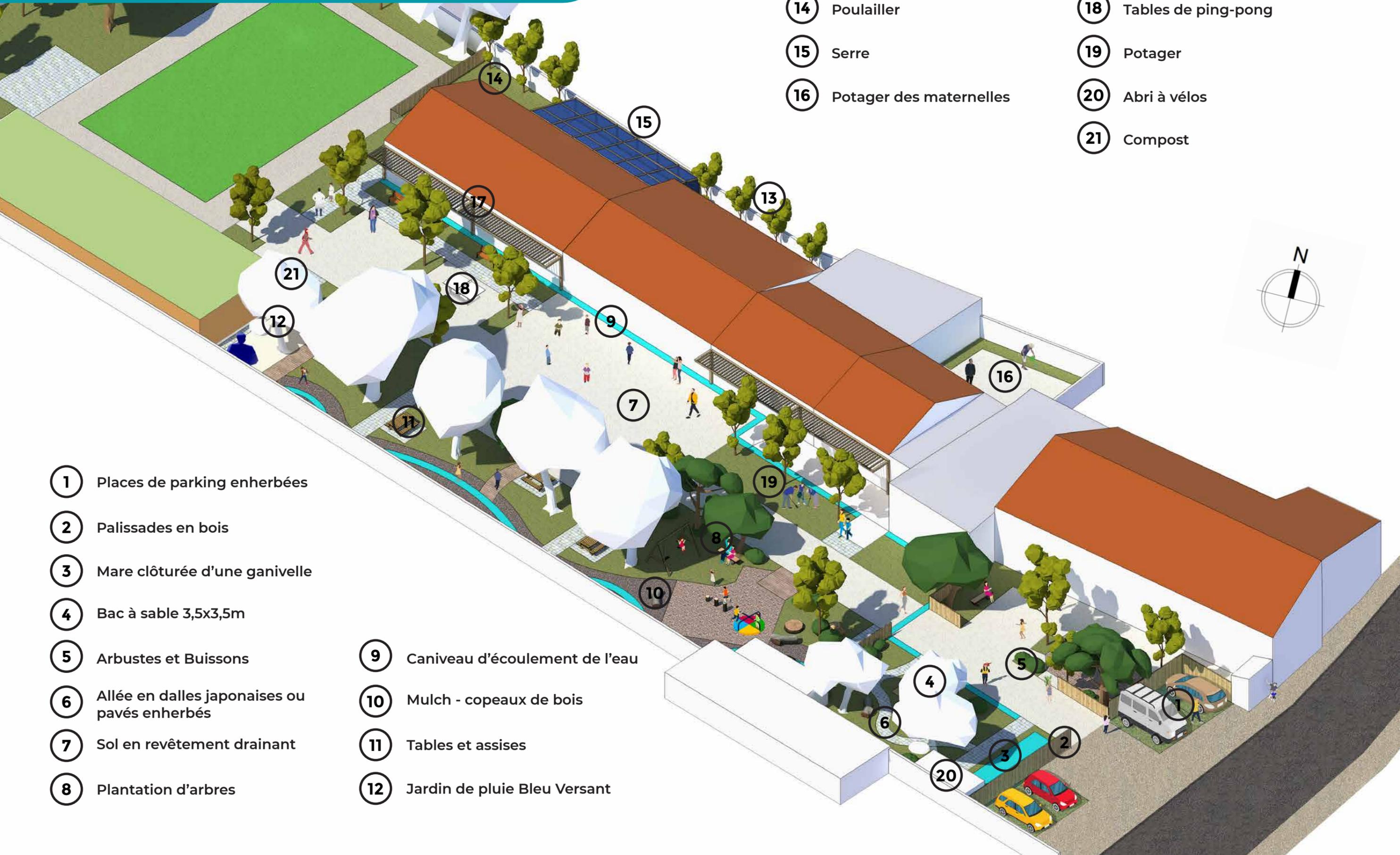
LE POULAILLER ET LA SERRE

Au fond de la cour à droite du City Stade, on peut accéder au poulailler de l'école où l'on va donner à manger aux poules des restes de la cantine pour qu'elles nous fassent de beaux œufs. Elles ont même leur propre abri pour pouvoir dormir la nuit et pondre leurs œufs.

En continuant on trouve la serre qui nous permet de cultiver plein de semis et de plantes et de stocker le matériel de jardin pour entretenir la cour de l'école. Des arbres fruitiers palissés installés le long du muret nous procurent des fruits lorsqu'ils seront bien mûrs !



Axonométrie générale



- 13 Arbres fruitiers palissés
- 14 Poulailier
- 15 Serre
- 16 Potager des maternelles
- 17 Casquettes brise soleil
- 18 Tables de ping-pong
- 19 Potager
- 20 Abri à vélos
- 21 Compost

- 1 Places de parking enherbées
- 2 Palissades en bois
- 3 Mare clôturée d'une ganivelle
- 4 Bac à sable 3,5x3,5m
- 5 Arbustes et Buissons
- 6 Allée en dalles japonaises ou pavés enherbés
- 7 Sol en revêtement drainant
- 8 Plantation d'arbres
- 9 Caniveau d'écoulement de l'eau
- 10 Mulch - copeaux de bois
- 11 Tables et assises
- 12 Jardin de pluie Bleu Versant

LE PETIT GÉANT BLEU TE
REMERCIE DE L'AVOIR AIDÉ !

