

« Sous le bitume, l'Océan ! »

Une initiative portée par l'ONG Bleu Versant

**ÉCOLE HUGUES AUFRAY**

**LOCOAL-MENDON (56)**

**DU 9 AU 12 MAI 2023**









# SOMMAIRE

**PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE HUGUES AUFRAY À LOCOAL-MENDON  
ETAT DES LIEUX DE L'ÉCOLE  
PLAN SCHÉMATIQUE**



**LUNDI & MARDI : DÉCOUVERTE DU PETIT GÉANT BLEU**

**MERCREDI : JOUR DE CHANTIER**



**JEUDI & VENDREDI :  
ATELIER MAQUETTE DE LA COUR D'ÉCOLE DE DEMAIN  
ATELIER PLANTATION DANS LE JARDIN DE PLUIE**

**SYNTHÈSE DES PLANS POUR LA COUR D'ÉCOLE DE DEMAIN**

**VERNISSAGE DU JARDIN DE PLUIE**



**PLAN DE SYNTHÈSE - PROPOSITION DE PROJET**



# PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

## *Hugues Aufray de Locoal-Mendon*



Façades exposées à l'ouest

Sud

Est

Enrobé/bitume (10cm)

Zone ombragée  
le matin

Grand terrain de foot et hand

Ouest



# Etat des lieux de l'école



Situation de l'école Hugues Aufray,  
Locoal-Mendon (56)

## L'ÉCOLE EN CHIFFRE

Surface des cours d'école : 1988m<sup>2</sup>

Enfants à l'école : 192 enfants  
de primaire et maternelle

Arbres dans les cours : 5 arbres

Gouttières dans les cours : 15

Surfaces imperméables : +/- de 95%

Programme d'étude : Toute l'école  
+ partie extérieure futur ALSH

## AGENCEMENT

Le groupe scolaire Hugues Aufray de Locoal-Mendon dispose de trois cours. Le travail a été réalisé avec tous les utilisateurs de l'école : élèves de maternelle, élèves de primaires, enseignants et assistants pédagogiques. Il y a trois préaux, un préau par cour élémentaire et un préau dans la cour maternelle. L'école dispose aussi d'une cantine commune entre les primaires et les maternelles ainsi qu'avec l'école privée à proximité. Il y a également des salles à disposition du centre de loisirs. Un projet de création d'un nouveau bâtiment pour le centre de loisirs est actuellement à l'étude, à l'emplacement du terrain de basket, pour soulager l'école de quelques salles. Il n'y a que 5 jeunes arbres dans l'ensemble des cours de l'école, mais celle-ci est bien entourée de grands arbres, notamment sur la partie sud-est de l'école.

La cour élémentaire ouest, surtout réservée à un usage sportif pour le football ou le handball est la plus chaude aujourd'hui. Les cours disposent également d'une table de ping-pong, d'un baby-foot, de 3 tables de pique-nique mobiles, de 2 panneaux de basket fixes et de quelques bacs-jardinières.

Un jardin est entretenu hebdomadairement par des jardinières bénévoles, il se situe à l'extrême sud de l'école.

## PROBLÉMATIQUES ET USAGES

Aujourd'hui, les espaces des cours sont principalement définis par les terrains en bitume : ces grands plateaux permettent d'accueillir divers usages (sport, course, jeux, regroupement). Ces cours sont en grande partie imperméables mais disposent d'une petite partie naturelle exploitée en tant que jardin/potager. Les adultes ayant peu de visibilité sur ce lieu, les enfants n'y sont pas autorisés pendant les récréations. Les enjeux pour le réaménagement sont donc divers.

### AU NIVEAU DE L'ÉVOLUTION DES USAGES :

- Végétaliser et désimperméabiliser les cours notamment pour apporter un confort d'usage via l'apport d'ombre et la réduction de la chaleur, mais aussi un espace d'apprentissage et de détente plus riche.
- Intégrer le potager aux espaces extérieurs pratiqués par les enfants.
- Proposer une diversité d'espaces plus importante dans les futures cours, notamment des lieux plus calmes afin que les enfants puissent échanger, lire, se reposer.
- Garder des espaces pour la pratique du jeu et du sport important mais moins « dominant ».

### AU NIVEAU DES AMÉNAGEMENTS :

- Privilégier des revêtements de sols poreux (terre, mulch, pavés enherbés, sable, gravillons, etc...), permettant l'infiltration de l'eau et de nouveaux usages.
- Prendre en considération l'accès pompiers avec un cheminement de minimum 3 mètres de large (dimension du portail d'accès).
- Intégrer les accès à chaque bâtiment et composer avec les descentes de gouttières et la déclivité de la cour







# Plan schématique de l'aménagement actuel

Route Saint-Eloi



Rue de Kinvara

Ecole Notre Dame des Fleurs





# LUNDI & MARDI

## *Découverte du Petit Géant Bleu*







## ONG BLEU VERSANT À LA RESCousse !

Le Dimanche, le Petit Géant Bleu sors sa tête dans la cour de l'école !  
Il vient de détecter un problème avec l'eau...  
L'équipe de l'ONG Bleu Versant arrive pour l'aider à sortir de terre.  
Pour ce faire le marteau piqueur est de rigueur pour dégager le  
goudron autour du géant !

Attention ! Il faut y aller doucement le Géant somnole...

En attendant, un véritable hôpital du territoire s'installe autour de  
lui pour l'étudier avec les enfants et l'aider à sortir de terre jour après  
jour. En effet, l'équipe de l'ONG est là pour encadrer l'animation  
mais ce sont avant tout les enfants et tous les acteurs du projet qui  
seront réellement les acupuncteurs du territoire pour réfléchir à  
des solutions à la fois à grande échelle sur le territoire d'un bassin  
versant mais aussi à la petite échelle de leur cour d'école qui se  
révèle elle aussi être un micro bassin versant.



## RENCONTRE AVEC LE PETIT GÉANT BLEU

La rencontre avec un Géant Bleu est toujours particulière. Le géant  
émet de drôles de sons ressemblant à des bruits de la mer comme  
des baleines, de la respiration, des monstres marins... Il faudra faire  
attention pendant toute la semaine à ne pas trop le déranger car il  
est fragile.

Le Petit Géant Bleu et la légende qui l'accompagne sont une  
première étape avant de découvrir des notions importantes qui  
vont guider la suite du projet.

Ces deux notions sont, le [cycle de l'eau](#) et le [bassin versant](#). Au  
travers d'exemples et de schémas illustrés, les enfants sont amenés  
à comprendre ce que sont ces notions, leurs rôles sur la terre et en  
quoi ils jouent un rôle majeur sur la qualité et la quantité de l'eau  
sur terre. Jeudi et vendredi ils viendront avec pleins d'idées pour  
préserver la qualité et la quantité de l'eau dans leur cour d'école !





Rencontre avec les docteurs  
du territoire Dr Nathan et Dr Mathieu



Toutes les eaux vont vers un exutoire ici la grille des eaux pluviales



Arrivée dans l'hôpital du territoire

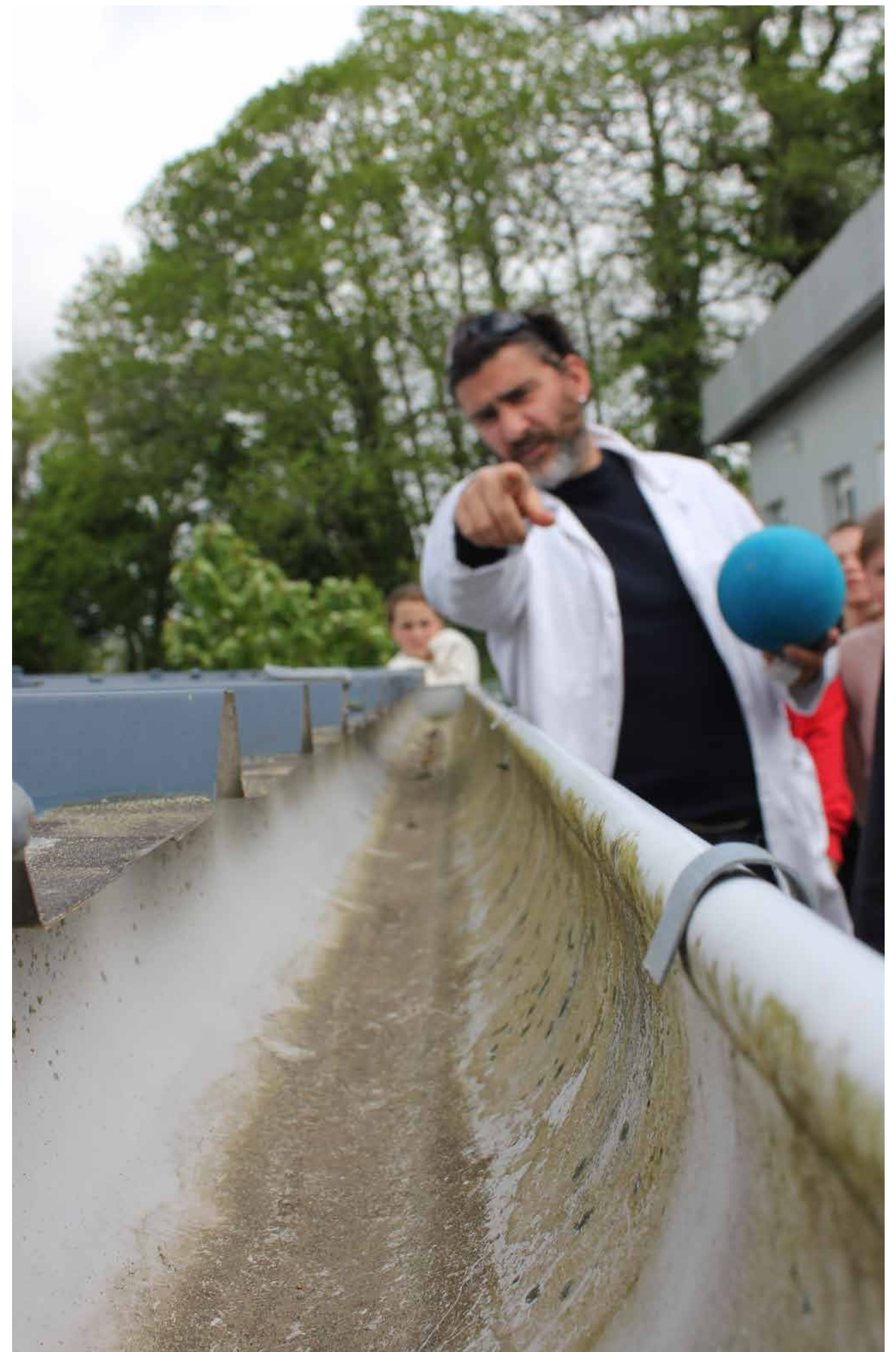


Analogie entre le Bassin Versant et les paumes de nos mains





Le ballon bleu suis le chemin de l'eau comme une goutte d'eau !



Toutes les échelles de bassin versant sont considérées



# MERCREDI

## *Jour de Chantier / Création de l'espace du jardin de pluie*

Le jardin de pluie est un premier espace débitumé et végétalisé de 28m<sup>2</sup>. Situé à un point bas de la cour ou connecté à une gouttière, il permet de recueillir les eaux pluviales. En attendant les grands travaux dans leur cour d'école renaturée, ce jardin de pluie est un premier espace planté par les enfants et leurs enseignants, comme une promesse. Il permet aussi à tous de prendre soin du végétal et de voir son évolution.





8h30 Découpe des bords du jardin à la découpeuse thermique



Acheminement des gravats dans la benne



Décroûtage de l'enrobé sur la surface



Sous le bitume, un mélange terre / pierre





Coupe du Sol faisant apparaître les différentes strates sous le goudron



• • • • • Enrobé sur +/- 10cm

• • • • • Gravats / Pierres



• • • • • Mélange Terre/Pierre.





# JEUDI ET VENDREDI

## Atelier maquette de la cour d'école de demain & plantation







## ATELIER MAQUETTE

L'atelier maquette invite les participants à réfléchir à la cour d'école de demain autour d'une maquette de leur école à échelle réduite (1:100ème ou 1:50ème) et à donner la parole à chacun des acteurs actuels ou futurs du projet pour une réflexion dans sa globalité.

Le médiateur anime les réflexions sur les problématiques de la cour comme la chaleur l'été, le manque d'espaces ombragés, le manque d'arbres, de plantes, de bancs, la présence de l'eau etc. Puis avec les réponses de chacun il dessine les idées, les aménagements à des emplacements réfléchis en les préfigurant sur le plan. On y place les futurs espaces enherbés, arbres, potagers, cours d'eau, mares, en respectant les usages intrinsèques à toute cour d'école (pistes de courses, marelles, terrains de jeux, paniers de basket, buts de football) en mettant toujours au centre de l'attention le chemin de l'eau dans la cour.

Ensuite, le plan de chaque classe est pris en photo pour constituer la base de données nécessaire à la production du projet des futures cours. Les enseignants et autres adultes travaillant dans l'établissement sont aussi amenés à produire un plan de leur cour idéale, intégrée aux travaux.



## ATELIER PLANTATION

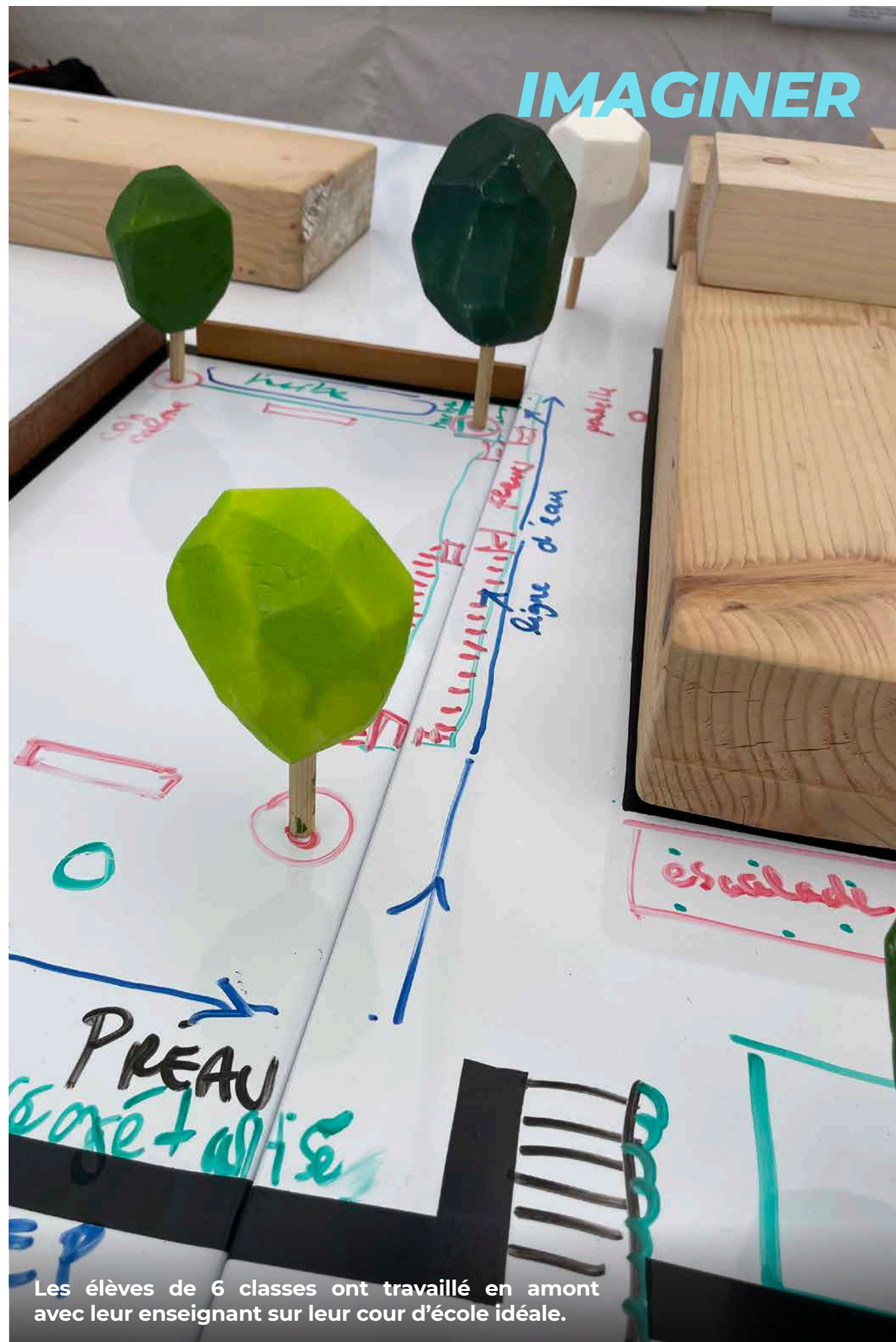
L'atelier plantation permet aux enfants de passer de la théorie à la pratique en commençant déjà à participer activement à la préfiguration d'une cour d'école plus végétalisée, plus fraîche, plus poreuse, plus agréable à vivre tout au long de l'année.

Le médiateur encadre la plantation en commençant par faire choisir aux participants l'espèce qu'ils souhaitent planter. S'ensuit alors un éveil des sens pour sentir, toucher, reconnaître et goûter la plante (si cela est possible !) pour savoir ce que l'on met dans la terre, à quoi cela sert (si on l'utilise pour sa capacité à faire de l'ombre, pour l'alimentaire, pour les odeurs, pour faire venir telle ou telle espèce animale etc.) et comprendre le rôle de ce petit jardin de pluie créé.

Le petit jardin créé sera ensuite mis sous la responsabilité des enseignants et des élèves après signature d'une charte d'entretien du jardin de pluie afin de s'en occuper tout au long de l'année scolaire et de veiller à le faire perdurer le plus longtemps possible.

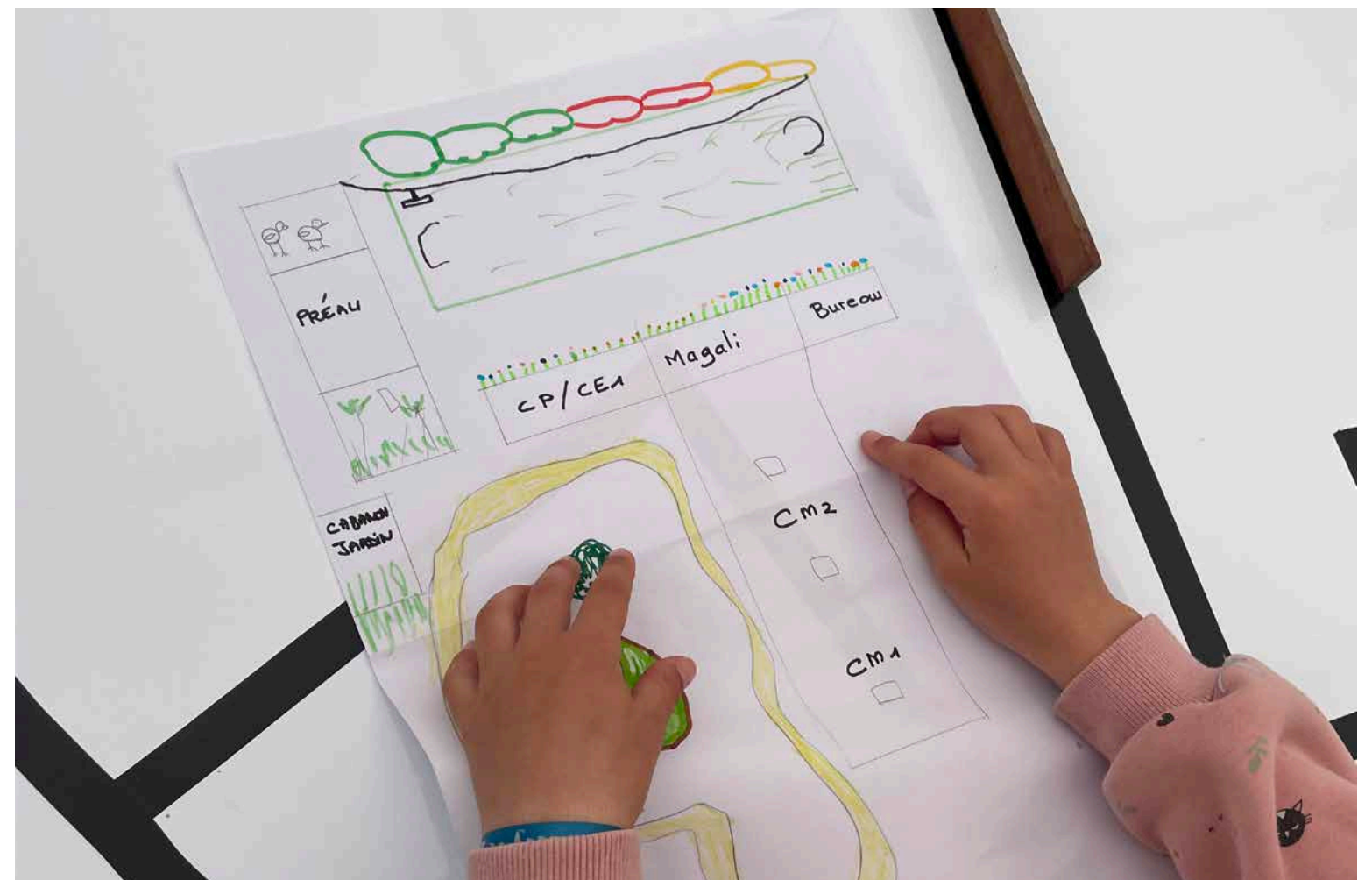


# IMAGINER



Les élèves de 6 classes ont travaillé en amont avec leur enseignant sur leur cour d'école idéale.

# EXPRIMER SES IDÉES





# ÉCO RESPONSABLE & ÉCO CITOYEN

+ QUALITATIF

ESSAYER

REDESSINER  
ENTRÉE

DÉCOUVRIR

TOITURES  
VÉGÉTALISÉES

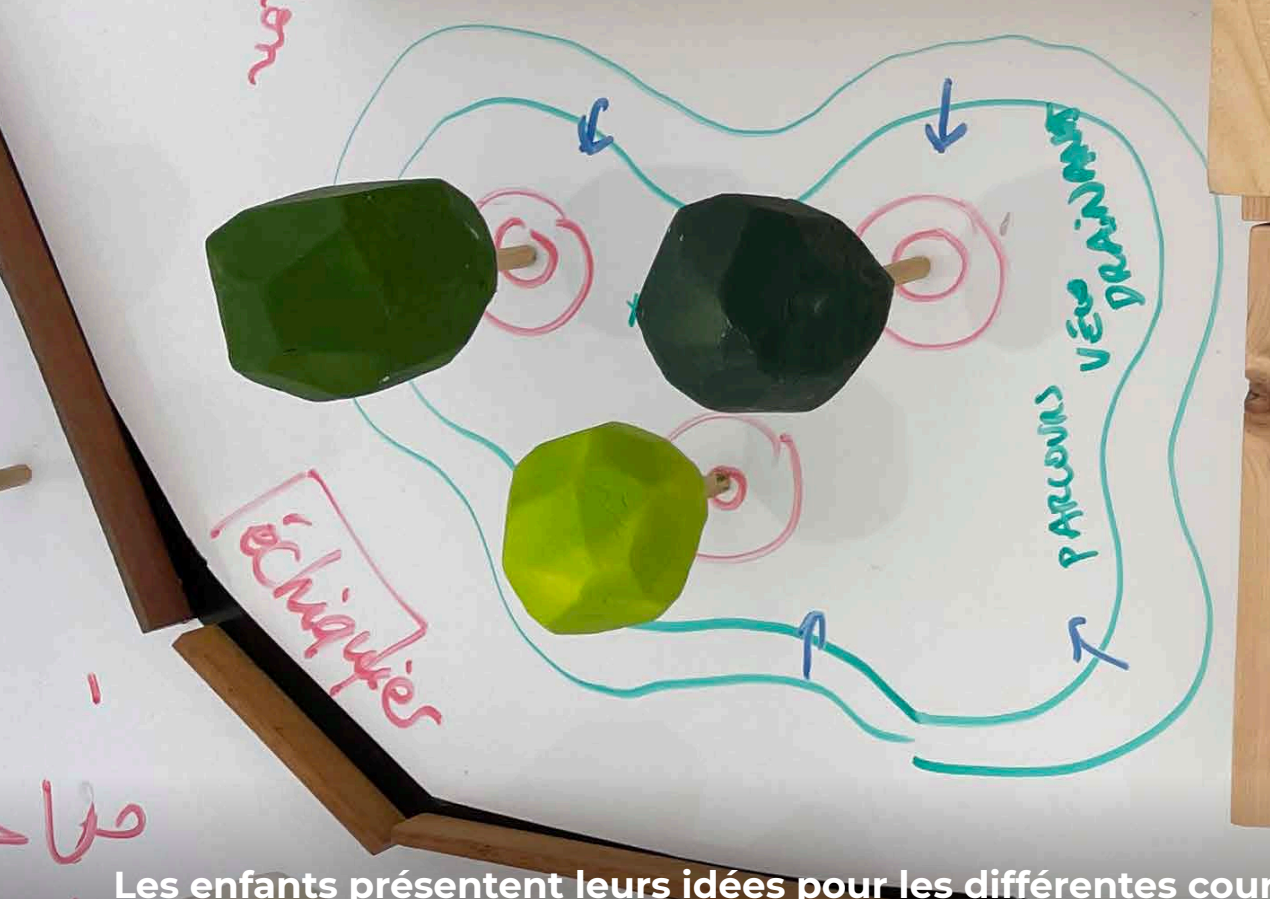
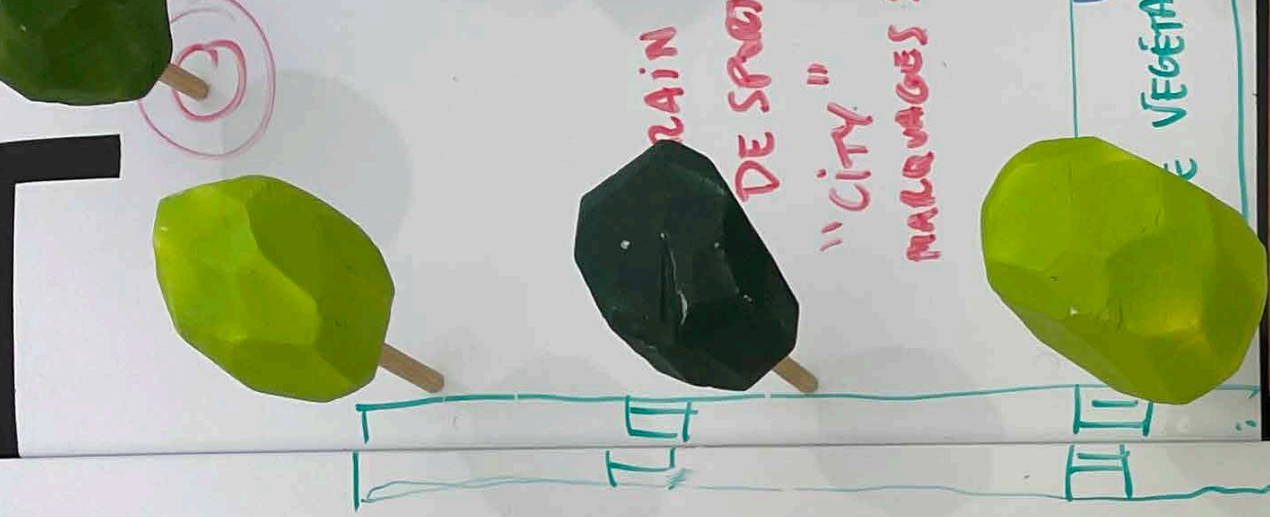
TAVELLE  
TAPPE-RESSE

Tobacco

JARDINIÈRES

MULTI-  
JOB

Bank



Les enfants présentent leurs idées pour les différentes cours de l'école







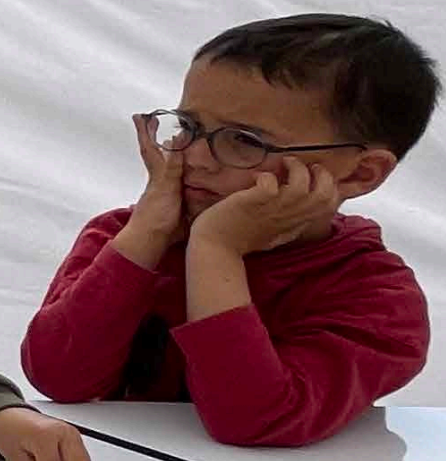
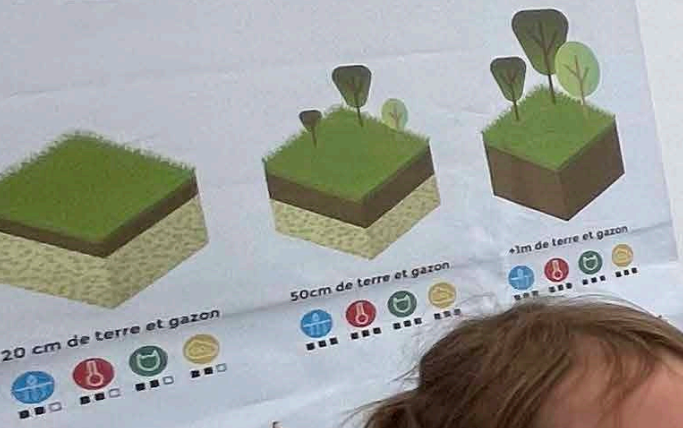






3. Après :  
Un projet complet comme feuille de route

1. Utilisation de l'eau captée par le récupérateur d'eau de pluie pour arroser le jardin
2. Sol perméable
3. La biodiversité se développe
4. Phénomène isolé de chaleur atténué par l'appart d'arbres



COUR  
MATERNELLE





# La cour d'école des maternelles

## Cahier des charges

1. Des fleurs
2. Un circuit pour vélos
3. Un toboggan
4. Végétaliser les toitures
5. Planter des arbres
6. Coin potager avec mulch au sol pour infiltrer les eaux pluviales
7. Installer des bancs pour les élèves

## Formalisation

1. CHANGER LE REVÊTEMENT DE SOL SUR UNE PARTIE
2. PLANTER 4 ARBRES POUR FAIRE DE L'OMBRE
3. CRÉER UN COIN AVEC DES JARDINIÈRES POUR JARDINER
4. CONSERVER LES JEUX (TOBOGGAN, TAPE-FESSES ET VÉLOS)



Le Petit Géant Bleu  
à besoin de toi !



Amélioration  
de l'infiltration



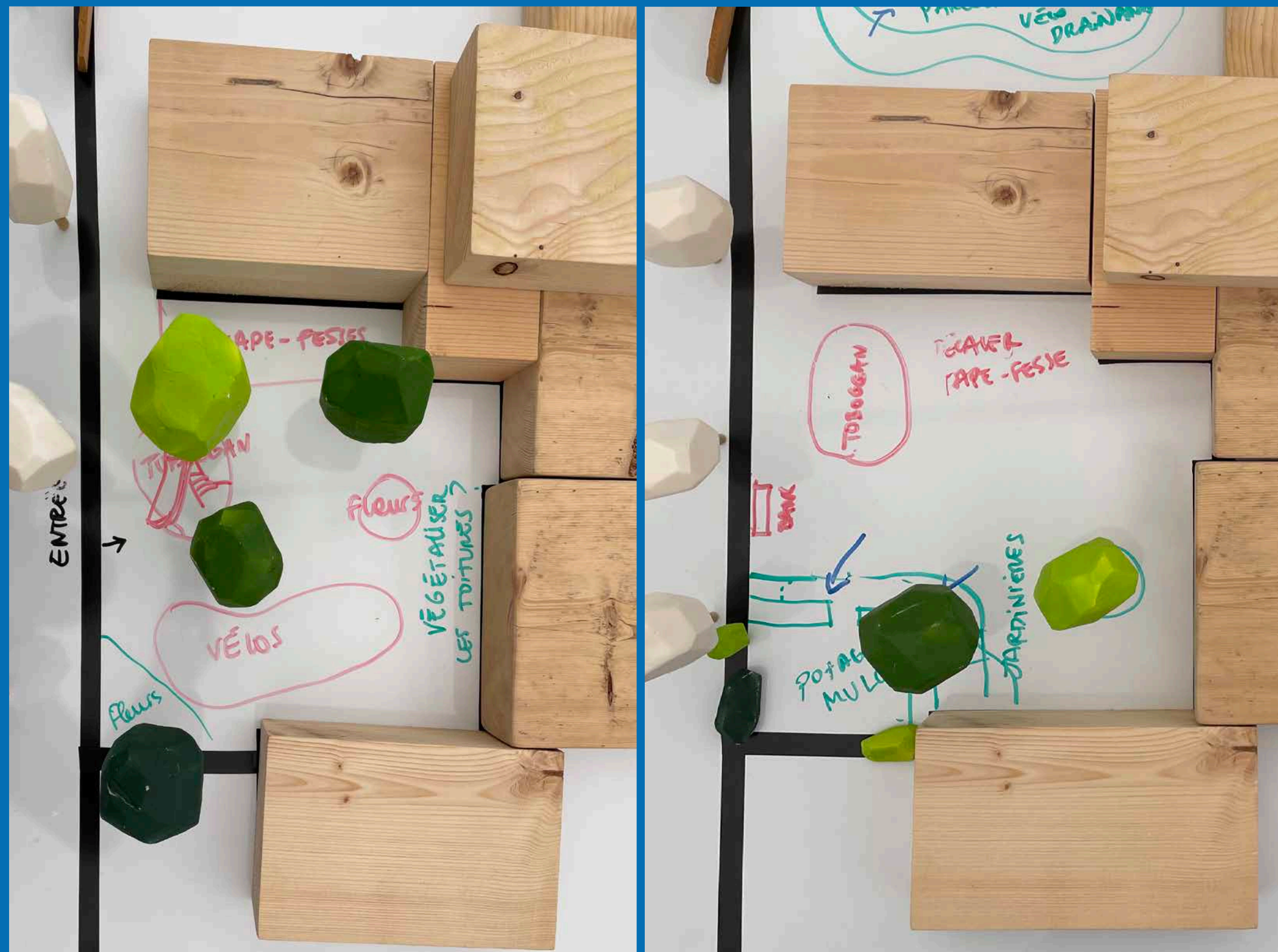
Réduction de  
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour  
la Biodiversité



Capacité  
d'absorption CO2









# La cour d'école des CP - CE1



Le Petit Géant Bleu  
à besoin de toi !



Amélioration  
de l'infiltration



Réduction de  
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour  
la Biodiversité



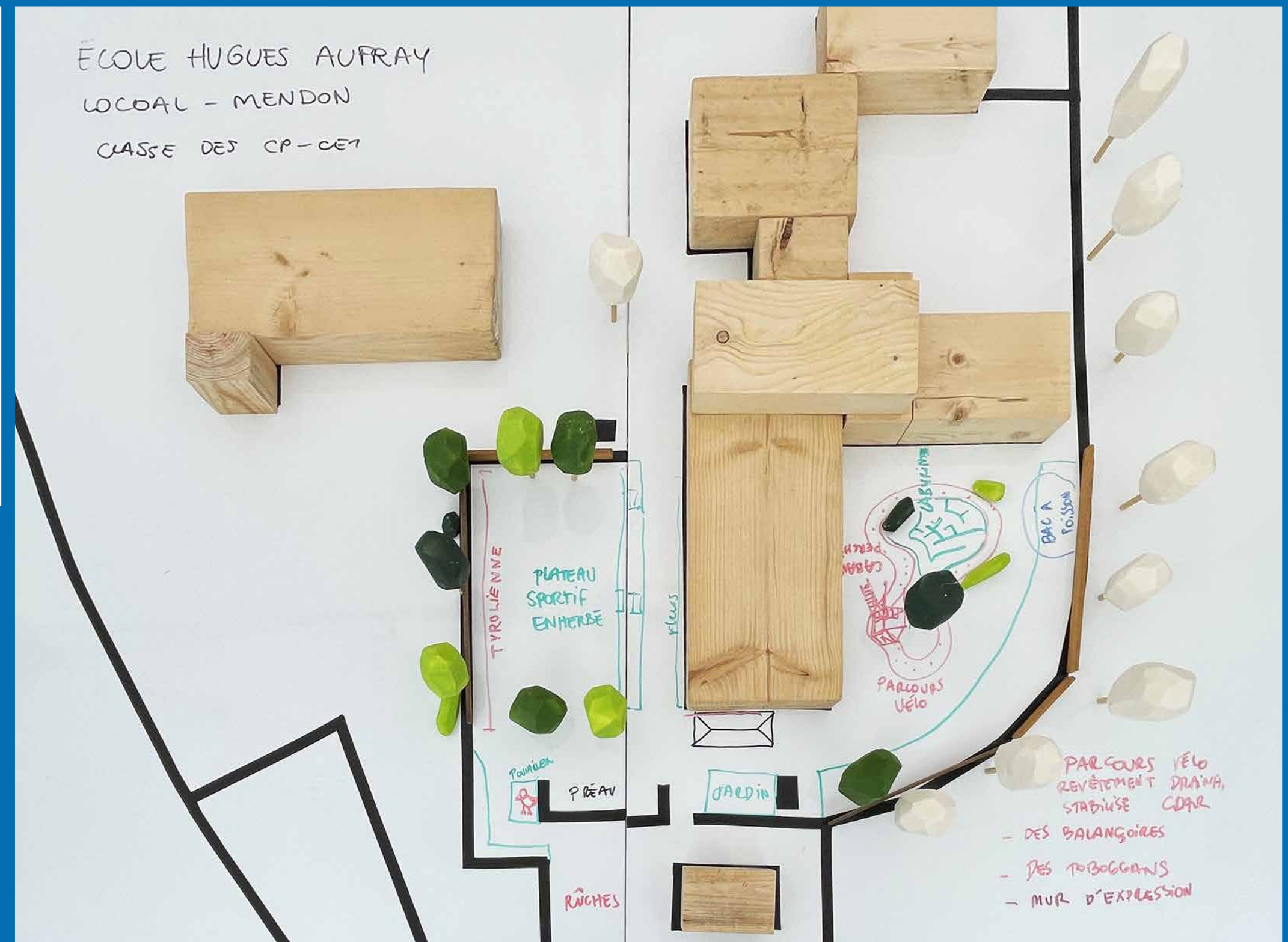
Capacité  
d'absorption CO2

## Cahier des charges

1. Un plateau sportif enherbé
2. Une tyrolienne
3. Un poulailler
4. Des ruches
5. Un bassin avec des poissons
6. Un parcours de vélo en revêtement drainant
7. Une aire de jeux en mulch avec des balançoires, des toboggans et une cabane perchée
8. Un mur d'expression

## Formalisation

1. CRÉER UNE AIRE DE JEUX EN MULCH AVEC UN PARCOURS VÉLO AUTOUR
2. CRÉER UN BASSIN À POISSONS
3. CHANGER LE SOL DU TERRAIN DE SPORT EN HERBE
4. INSTALLER UN POULAILLER ET DES RUCHES VERS LE POTAGER







my New  
we are the future  
future is now

DANS QUEL BASSIN VERSANT J'HABITE ? QUEL IMPACT  
BASSIN VERSANT & PETIT CÉANT BLEU  
Les bassins de France

ÉCOLE M...  
L... - M...

To  
A



# La cour d'école des CE1 - CE2

## Cahier des charges

1. Un terrain de sport enherbé
2. Une serre
3. Un perchoir à oiseaux
4. Un coin avec des fleurs
5. Une aire de jeux avec des balançoires, un trampoline, une tyrolienne
6. Un étang ou une mare
7. Un coin lecture
8. Une cabane à insectes

## Formalisation

1. METTRE LE TERRAIN DE SPORT EN HERBE (COUR OUEST)
2. CRÉER UNE AIRE DE JEUX ARBORÉE AVEC DIFFÉRENTS JEUX
3. CRÉER UN COIN CALME FLEURI POUR LA LECTURE
4. CONSTRUIRE UNE SERRE POUR CULTIVER



Le Petit Géant Bleu à besoin de toi !



Amélioration de l'infiltration



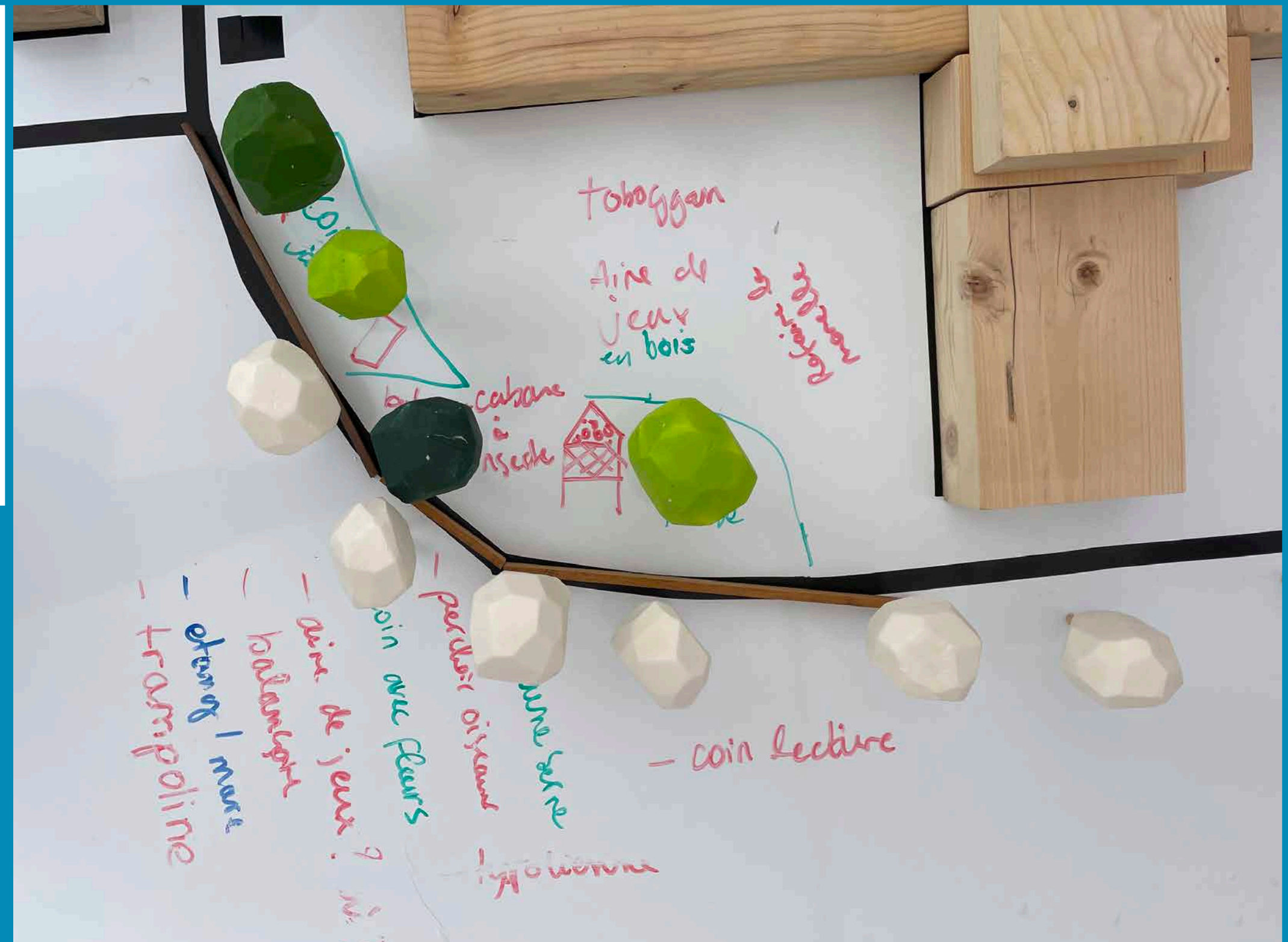
Réduction de l'îlot de chaleur



Bénéfice pour la Biodiversité



Capacité d'absorption CO2

















# La cour d'école des CM2

## Cahier des charges

1. Un terrain de sport enherbé
2. Des plantes grimpantes
3. Une boîte à livre entre l'école et la rue
4. Un espace calme perméable arboré
5. Un parcours vélo et parcours santé
6. Des tables pour travailler dehors ou jouer aux jeux de société pendant la récré
7. Des bancs circulaires et de l'amitié
8. Une mare pédagogique

## Formalisation

1. CRÉER DES ESPACES VÉGÉTALISÉS DE JEUX ET CALMES
2. CONSERVER L'USAGE SPORTIF UNIQUEMENT SUR LA COUR OUEST
3. DISPOSER DES TABLES AVEC DES BANCS POUR SE POSER DEHORS
4. RÉALISER UN PARCOURS À VÉLOS PERMÉABLE



Le Petit Géant Bleu à besoin de toi !



Amélioration de l'infiltration



Réduction de l'îlot de chaleur



Bénéfice pour la Biodiversité



Capacité d'absorption CO2









# La cour d'école des Animateurs + enfants du péricolaire

## Cahier des charges

1. Un terrain de sport enherbé
2. Une tyrolienne
3. Un espace végétalisé en mulch
4. Une cabane perchée
5. Des arbres supplémentaires
6. Une toiture végétalisée et panneaux solaires sur le nouveau bâtiment péricolaire ?
7. Un petit City-Stade
8. Récupérer les eaux de pluie et les infiltrer sur place

## Formalisation

1. VÉGÉTALISER LE SOL DES COURS (MULCH)
2. GARDER UN GRAND TERRAIN DE SPORT
3. PLANTER DE NOUVEAUX ARBRES (PROJET PÉRICOLAIRE)
4. INSTALLER DES RÉCUPÉRATEURS D'EAU DE PLUIE



Le Petit Géant Bleu  
à besoin de toi !



Amélioration  
de l'infiltration



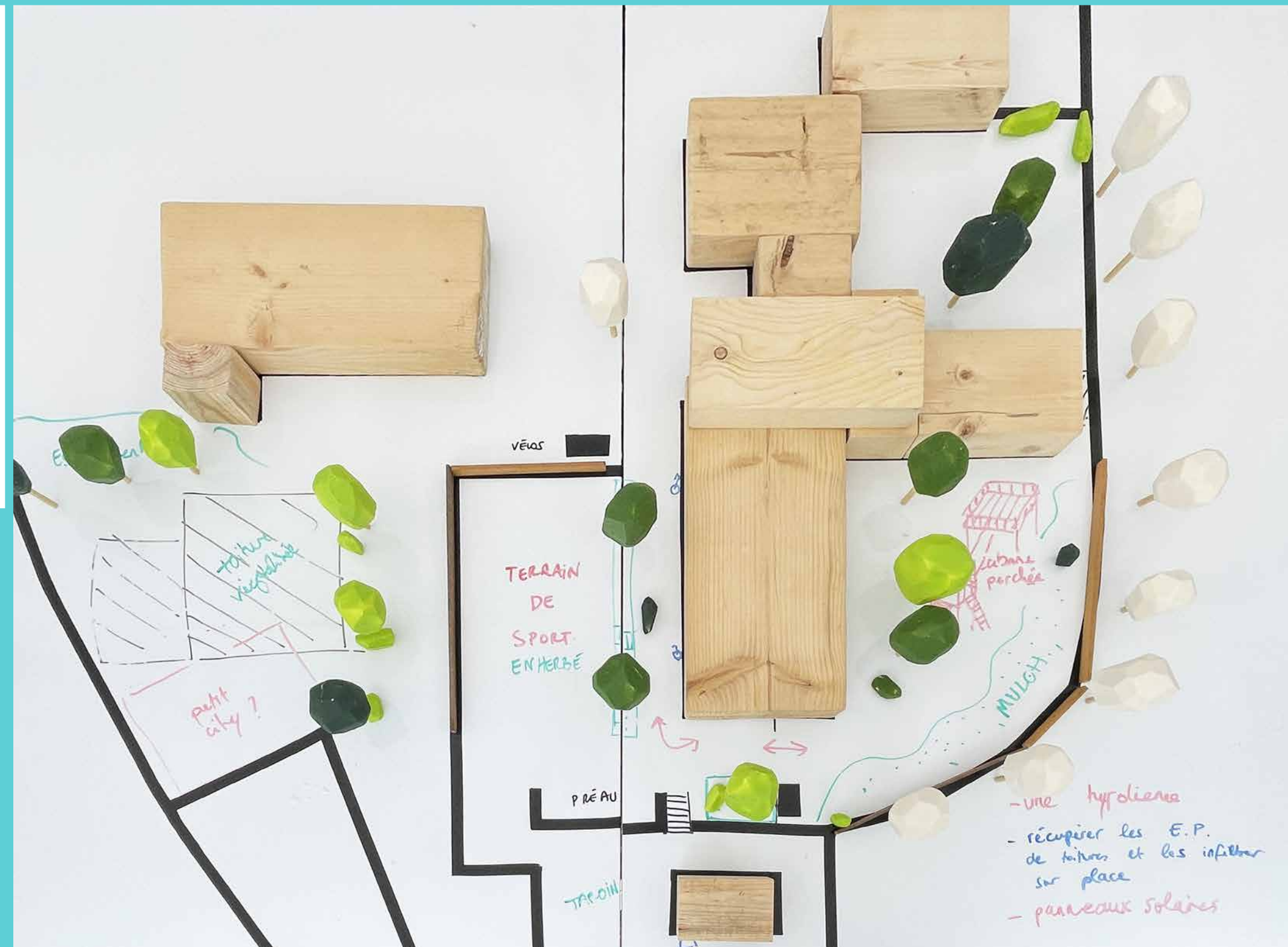
Réduction de  
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour  
la Biodiversité



Capacité  
d'absorption CO2







OOM SUR  
NE

ÉCOLE HUGUES AUBRY  
LOCAL - MEUDON  
ENSEIGNANTS



1. Avant  
2. Après

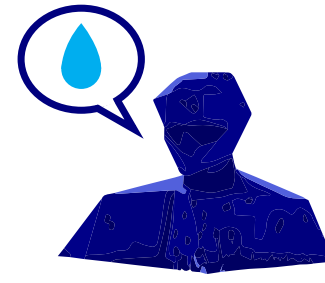
SPRAY BOTTLE

TEAL GLOVES

NOTEBOOK



# La cour d'école des Enseignants



Le Petit Géant Bleu à besoin de toi !



Amélioration de l'infiltration



Réduction de l'îlot de chaleur



Bénéfice pour la Biodiversité



Capacité d'absorption CO2

## Cahier des charges

1. Conserver le terrain de sport à l'ouest
2. Planter des arbres et des buissons
3. Réaménager l'entrée de l'école (+qualité)
4. Un potager avec jardinières en maternelle
5. Une aire de jeux mulch avec piste de vélo
6. Un mur d'expression pour les élèves
7. Des bancs pour les adultes et les enfants dont un banc de l'amitié
8. Un échiquier (fixe ou mobile)

## Formalisation

1. GARDER L'USAGE SPORTIF SUR LA COUR OUEST (TERRAIN À RÉDUIRE)
2. CRÉER UN COIN POTAGER EN MATERNELLE
3. CRÉER UNE AIRE DE JEUX EN MULCH ENTOURÉE D'UNE PISTE À VÉLOS
4. PLANTER DES ARBRES ET DES BUISSONS









# Vernissage du jardin de pluie de l'école Hugues Aufray de Local-Mendon le 12/05/2023



Présentation de l'action par les ambassadeurs de l'ONG Bleu Versant



Discours de M. Fisseau directeur de l'école Hugues Aufray





### LES REVÊTEMENTS DE SOLS



Béton - Bitume imperméable  
Revêtements drainants  
Gravillons et stabilisés

Indice de circulabilité du revêtement



3. La biodiversité se développe  
4. Phénomène îlot de chaleur atténué par l'apport d'arbres

PARKING

CLIFFE

PASSAGE public

PASSAGE public

TERRAIN

BANC

BANC FLEURI

JARDIN BLEU

VERGANT

INDICATION

MULCH - COFFREAU DE BOIS

OU HERBE

BUISSONS

ARBRES

RÉGÉNÉRATION EP









# PLAN DE SYNTHÈSE

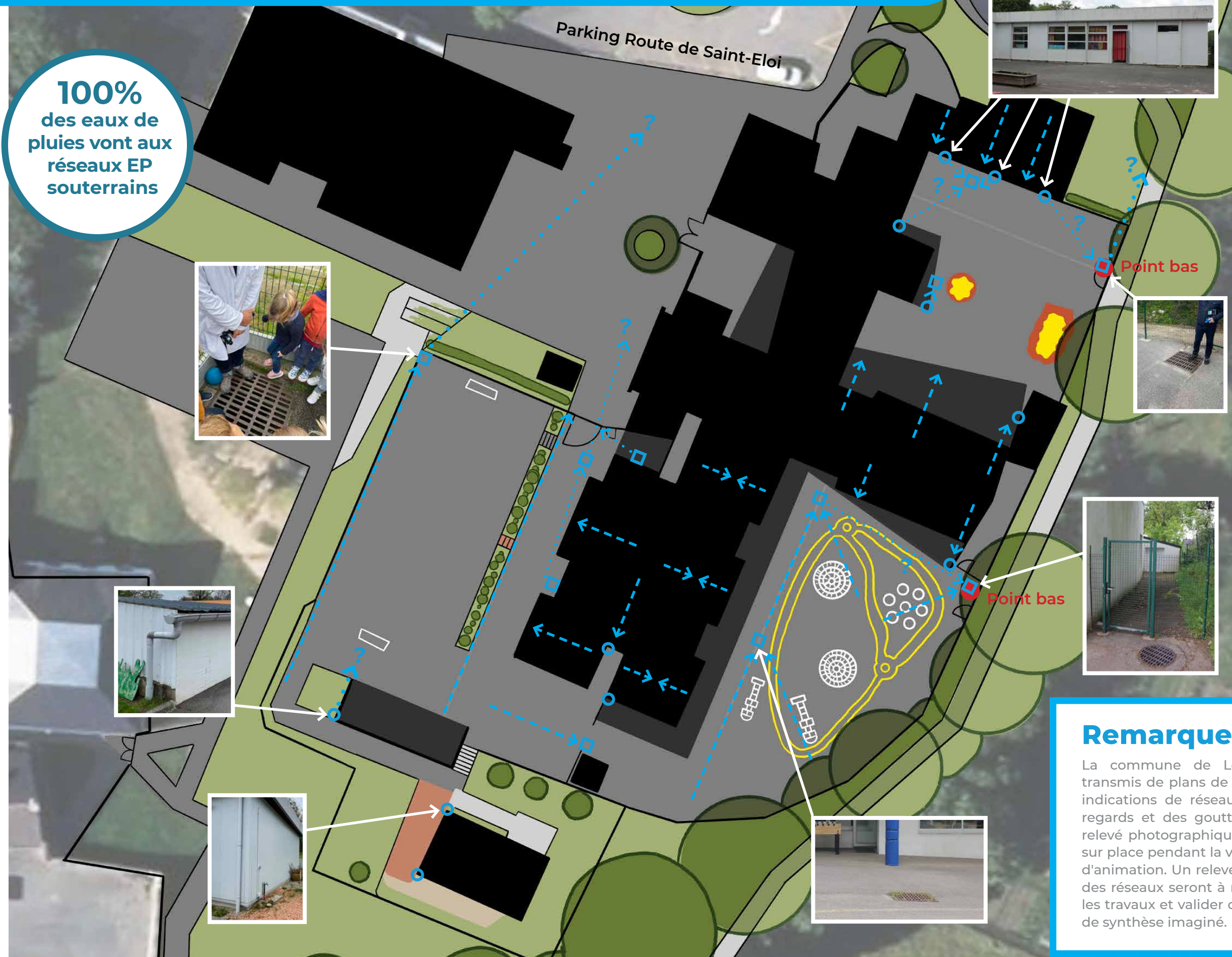
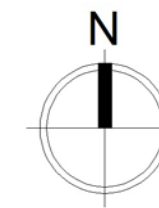
*La cour de demain de l'école  
Hugues Aufray à Locoal-Mendon*













# Gestion des eaux pluviales actuelle



**100%**  
des eaux de  
pluies vont aux  
réseaux EP  
souterrains

## Légende

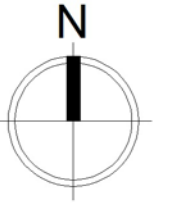
-  PUISARD, FOSSÉ, NOUE
-  STOCKAGE EAU AÉRIEN (EAU STAGNANTE)
-  ÉCOULEMENT DE L'EAU DE SURFACE
-  EAU PLUVIALE SOUTERRAINE
-  GOUTTIÈRES
-  GRILLES E.P. / AVALOIRS OU REGARDS

## Remarque

La commune de Locoal-Mendon ne nous ayant pas transmis de plans de réseaux de l'école Hugues Aufray, les indications de réseaux d'eaux pluviales, des avaloirs, des regards et des gouttières s'appuient uniquement sur un relevé photographique et topographique sommaire réalisé sur place pendant la visite technique et pendant la semaine d'animation. Un relevé topographique et une étude précise des réseaux seront à réaliser par la commune pour réaliser les travaux et valider ou amender les propositions du projet de synthèse imaginé.



# Proposition de végétalisation & Gestion EP



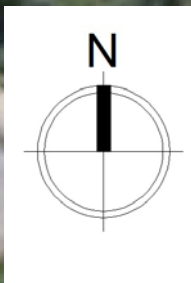
## Légende

-  SOL ENHERBÉ,  
TERRE OU GAZON
-  SOL EN MULCH  
(COPEAUX DE BOIS)  
OU GRAVIER OU TERRE
-  SOL EN REVÊTEMENT  
DRAINANT OU BITUME CLAIR
-  SOL EN GRAVIER /  
GRAVILLONS
-  BITUME CONSERVÉ  
(SI ASPECT CONVENABLE)
-  ARBRES AJOUTÉS
-  ÉCOULEMENT DE L'EAU  
(GOUTTIÈRES)
-  ÉCOULEMENT DE L'EAU  
(SURFACE)
-  NOUE VÉGÉTALISÉE  
SURFACE PERMÉABLE  
INFILTRANTE OU PUISARD
-  RÉCUPÉRATEUR EP



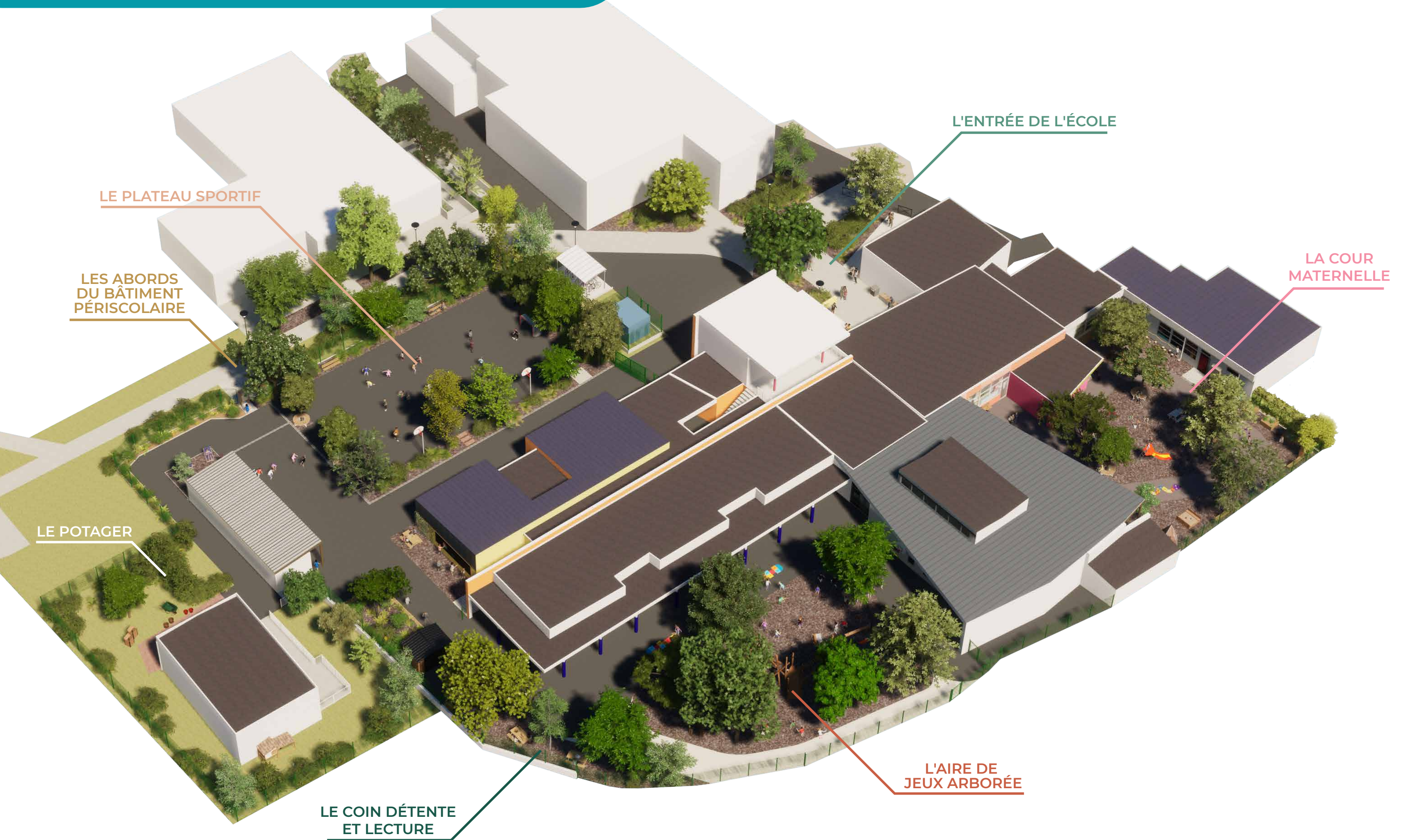


# Proposition d'aménagement





# Axonométrie générale







## L'ENTRÉE DE L'ÉCOLE

L'espace faisant office de parvis de l'école a été repensé afin de donner davantage de place à la nature et notamment à l'arbre dont les racines ne peuvent pas se développer. La proposition intègre les besoins de passages de véhicules dans l'enceinte de l'école (jusqu'à 4m de large), ainsi que les trajets doux (piétons, vélos et P.M.R.). Les barrières de sécurité sont conservées. De grandes surfaces en mulch permettent dorénavant d'infiltrer les eaux de pluie de ruissellement.

De manière générale, cet espace permet à la fois à la nature et aux usagers de se développer confortablement grâce à des espaces bien définis.







Vue de l'entrée de l'école à la dépose des enfants le matin. A droite, le bâtiment orange est le bureau du directeur





Vue de la double allée arborée entre le bâtiment périscolaire à gauche et le plateau sportif à droite

## LES ABORDS DU PÉRISCOLAIRE

Le bâtiment périscolaire prends place à l'emplacement de l'actuel terrain de basket-ball (environ 400-500m<sup>2</sup> d'emprise au sol). L'espace extérieur se doit d'infiltrer une grande partie des eaux pluviales sur place avec la création de noues et de surfaces naturelles poreuses. L'ajout d'arbres et de massifs arbustifs permet de prévenir la surchauffe des locaux l'été en apportant de l'ombre naturellement. Deux allées de 2 mètres de large, séparées par une noue plantée en mulch de 1m50, favorisent la circulation douce entre le centre-ville au sud et la route de Saint-Eloi au nord. Une rampe d'accès pour P.M.R est créée sur le dénivelé entre la cantine et l'ancien terrain de basket-ball. Des banquettes sont installées de part et d'autre de l'allée.







Vue depuis l'entrée de l'école vers le chemin menant au bâtiment de périscolaire



Vue depuis le bâtiment de périscolaire vers le chemin menant à l'entrée de l'école



Rampe d'accès P.M.R. au bâtiment périscolaire (à gauche, la cantine)



Coin attente / lecture avec boîte à livre commune avec l'école primaire





Vue depuis le grand préau de l'école maternelle

## LA COUR DES MATERNELLES

La cour maternelle ne disposait d'aucun bout de verdure, d'aucun arbre et était complètement recouverte d'un bitume fissuré. Aujourd'hui c'est une cour agréable disposant de plusieurs petits espaces. Il y a bien sûr un grand espace tout en mulch au centre agrémenté de 4 arbres, de tables d'activité, du toboggan et du jeu à ressort, dont on a retiré le sol en résine et de quelques bancs circulaires entourant les arbres. Il y a également un petit coin potager, avec un carré par classe, disposant d'un réservoir d'eau de pluie et d'une armoire pour ranger les outils de jardinage. On trouve également un linéaire de rondins en bois avec une cordelette accrochée au mur pour tester son agilité. La cour dispose aussi d'un bac à sable et d'un tipi pour se cacher.







Vue depuis le portail d'accès aux parents pour récupérer les enfants après la sortie de l'école





Un grand espace arboré recouvert de mulch permet d'infiltrer les eaux de pluies de ruissellement et une partie des eaux de toitures





Petit potager des maternelles pour faire des semis et planter !

Un peu d'équilibre sur les rondins de bois





Vue depuis la porte donnant sur le sas d'entrée de l'école

## LA COUR SUD-EST

La cour élémentaire sud-est disposait d'une grande surface de bitume sans réel coin de jeux définis hormis les dessins de marelles ou pistes à vélo au sol. Maintenant une grande aire de jeux arborée prends place au centre de la cour, une structure de jeux en bois trône fièrement au beau milieu de cet espace et permet à la fois de faire du toboggan, de la balançoire, de grimper en hauteur sur des filets, sur des rondins de bois ou bien même sur un pont suspendu. Pour les enfants souhaitant plus de calme, dessiner, lire, écrire ou jouer aux jeux de société, un coin lecture et détente est proposé à l'ombre des arbres proche du cabanon de jardin. L'eau de pluie de ruissellement est infiltrée directement dans les espaces végétalisés.







Vue depuis l'accès menant vers le plateau sportif (cour ouest)

Vue depuis le préau de la salle de motricité













## LE COIN D'EXPRESSION

À la place du grand mur vide derrière la classe des CP/CE1 de Maîtresse Catherine on trouve maintenant un grand mur d'expression fait avec un simple tableau en ardoise. On peut jouer au maître et à la maîtresse mais aussi s'amuser à dessiner toutes sortes de choses faire des pendus, des morpions ou même un Pictionary géant. Juste à côté, une table de pique-nique nous permet de dessiner ou lire tranquillement assis pour quatre à six élèves.

Des plantes grimpantes poussent aussi de chaque côté du grand mur jaune pour apporter de la fraîcheur dans le bâtiment et habiller le mur.







Vue depuis la cour élémentaire sud-est



Vue du coin d'expression depuis le plateau sportif







## LE PLATEAU SPORTIF

La cour à l'ouest disposait déjà d'une grande surface de bitume avec un préau indépendant et deux buts de football. Désormais, cette cour dispose de plus d'espaces perméables avec la création de deux noues végétalisées ainsi que de deux fosses pour deux arbres. Les deux cages fixes peuvent être remplacées par des cages mobiles. Deux paniers de basket-ball ajoutés permettent de varier les usages. Aucune ligne n'est tracée au sol pour ne pas conditionner l'usage de la cour à un certain sport ou un jeu unique.

Un coin escalade prend maintenant place sur le petit carré de terre jouxtant le préau, du mulch a été ajouté au sol pour amortir les chutes et infiltrer l'eau de pluie du toit du préau.











**Un terrain multi-usages pour y pratiquer du basket-ball, du football, du handball ou tout autre activité physique**





Un coin escalade pour renforcer ses compétences et grimper sur des parois à 60 et 90 degrés !





## LE POTAGER

Le potager est un des seuls espaces de la cour que les classes se sont appropriées, il y a en effet des plantations réalisées par les élèves avec l'aide hebdomadaire de jardinières bénévoles qui viennent aider à la plantation et à l'entretien de ce petit coin de verdure. On y trouve un compost, un récupérateur d'eau de pluie, un jeune arbre

Cet espace n'est malheureusement pas exploité pendant les temps de récréation à cause du besoin de visibilité des enseignants. Peut-être qu'un groupe d'une classe pourrait aller dans le jardin tous les jours afin d'entretenir le potager, arracher les mauvaises herbes et arroser les plantes qui en ont besoin.









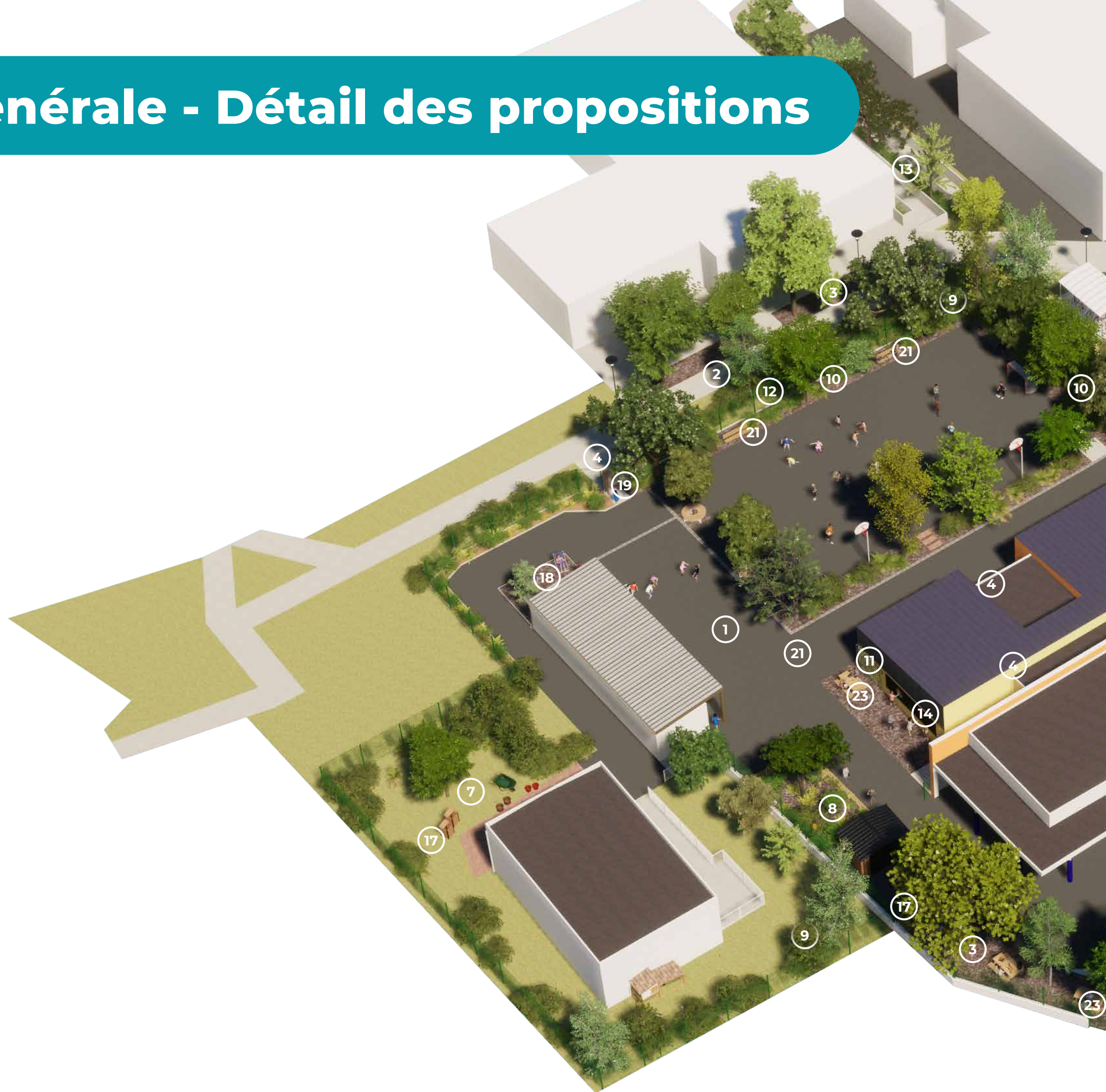
# Axonométrie générale - Détail des propositions

## Revêtements

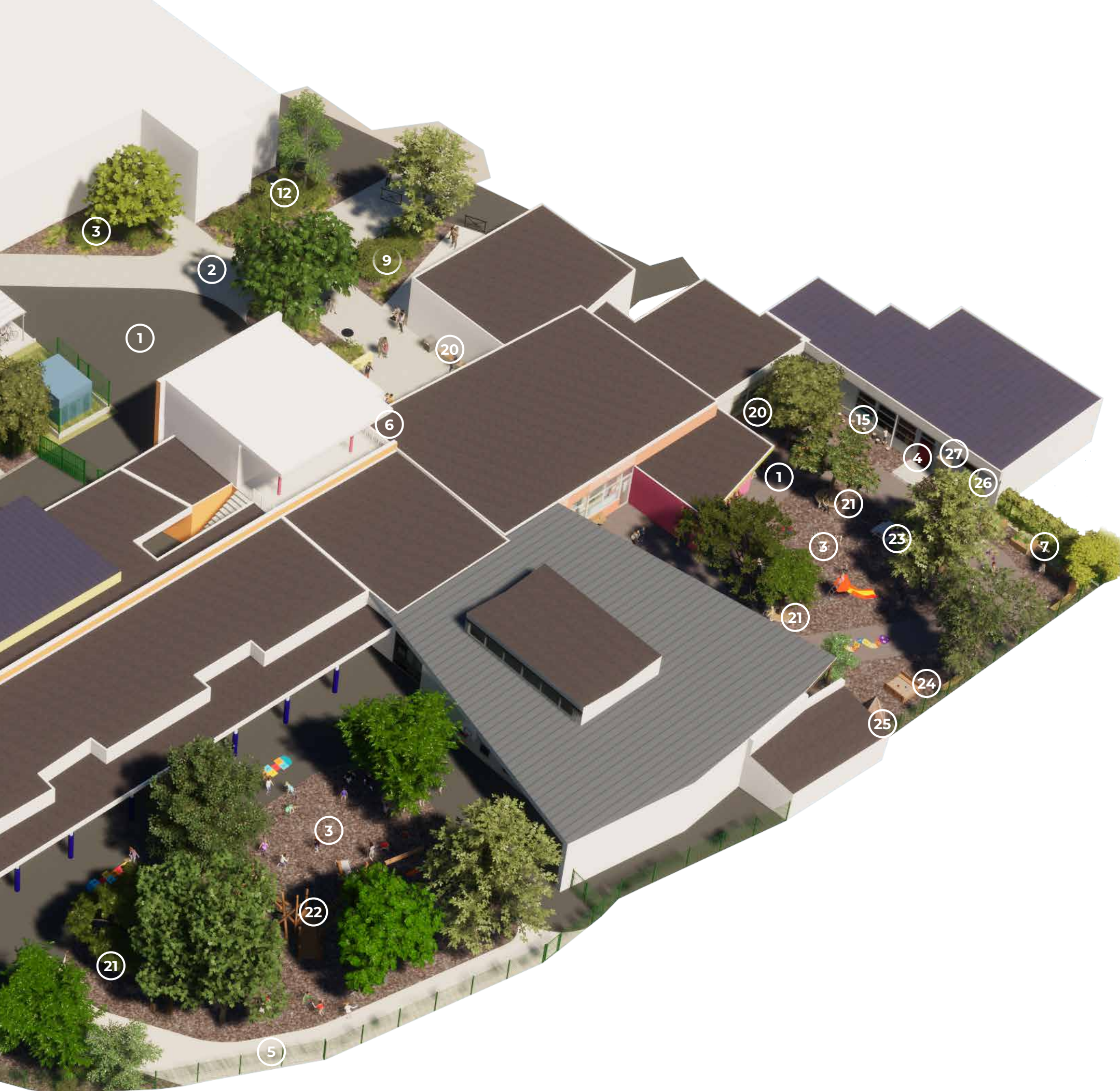
- ① Bitume existant
- ② Revêtement drainant ou stabilisé clair
- ③ Mulch (copeaux de bois)
- ④ Dalles béton à joints enherbés
- ⑤ Grave calcaire compacte
- ⑥ Gravier / Gravillons

## Végétalisation

- ⑦ Potager / Jardin
- ⑧ Jardin de pluie Bleu Versant
- ⑨ Massif arbustif
- ⑩ Noue végétalisée
- ⑪ Plantes grimpantes
- ⑫ Graminées / buissons







## Construction

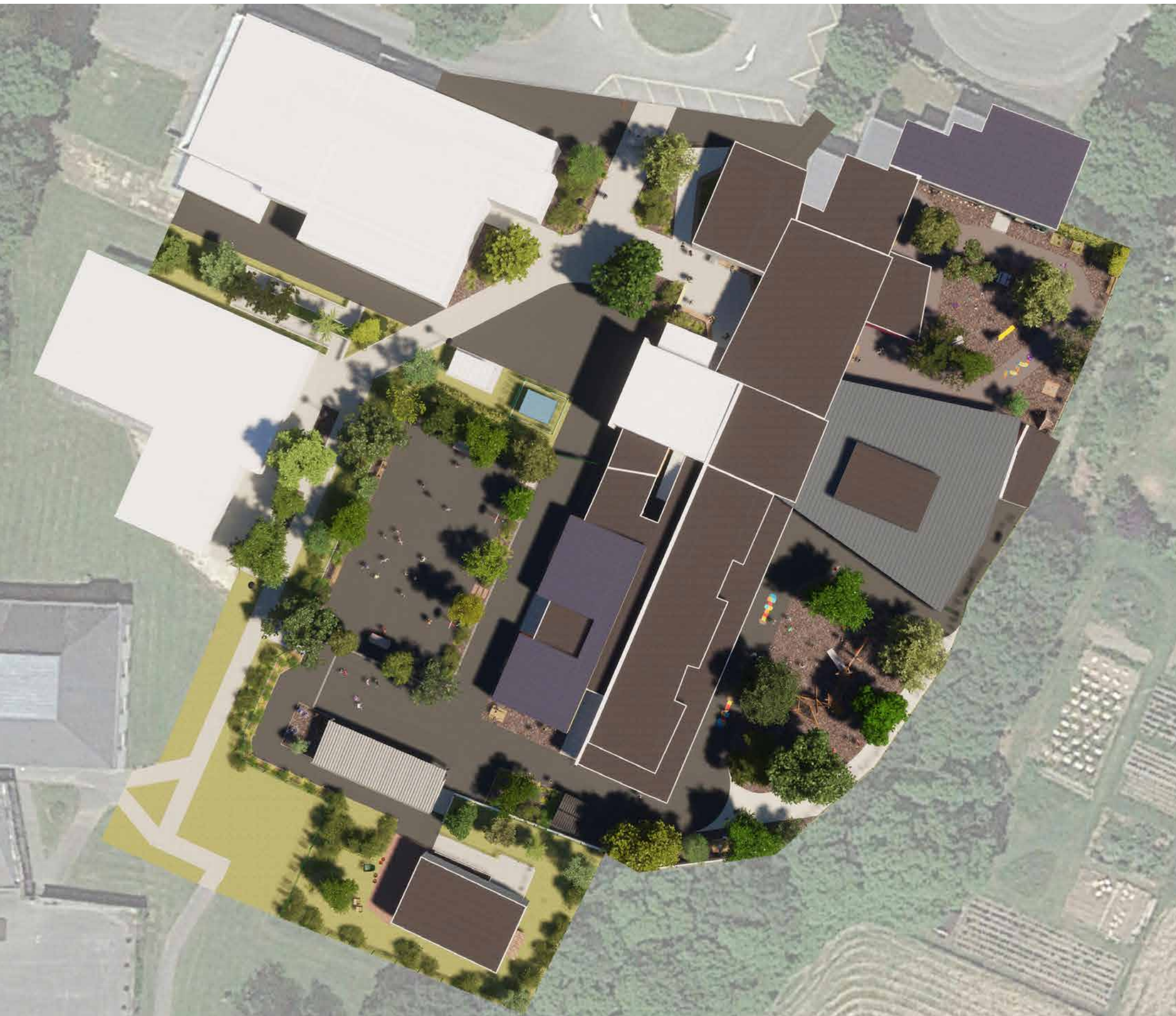
- 13 Rampe d'accès P.M.R.
- 14 Tableau d'expression
- 15 Rondins de bois escalade
- 17 Composteur

## Mobilier

- 18 Structure d'escalade
- 19 Boîte à livres
- 20 Banquette gabion
- 21 Banc / banc circulaire
- 22 Structure jeux en bois
- 23 Table de pique-nique
- 24 Bac à sable
- 25 Tipi
- 26 Récupérateur d'eau de pluie
- 27 Armoire de jardinage



# Proposition d'aménagement - métrés



## REVÊTEMENTS

- Bitume existant : 1450m<sup>2</sup>
- Revêtement drainant ou stabilisé clair : 550m<sup>2</sup>
- Mulch (copeaux de bois) : 910m<sup>2</sup>
- Dalles béton à joints enherbés : 43m<sup>2</sup>
- Grave calcaire compacte : 77m<sup>2</sup>
- Gravier / gravillon : 4m<sup>2</sup>

## VÉGÉTALISATION

- 44 arbres dont au moins 8 fruitiers
- Quelques dizaines de plants tapissantes
- Quelques dizaines de plants de graminées
- 6 plants de grimpantes
- Quelques buissons
- Des arbustes

## CONSTRUCTION

- Rampe d'accès P.M.R. : 20ml
- Tableau d'expression
- Rondis de bois escalade : 73l
- Composteur

## MOBILIER

- Structure d'escalade : 6m<sup>2</sup>
- Boîte à livres : 1
- Banquette gabion : 38ml
- Banc : 13
- Structure jeux en bois : 1
- Table de pique-nique : 6
- Bac à sable : 1
- Tipi : 1
- Récupérateur d'eau de pluie : 1
- Armoire de jardinage : 1



**LE PETIT GÉANT BLEU TE  
REMERCIE DE L'AVOIR AIDÉ !**

