



« Sous le bitume, l'Océan ! »

Une initiative portée par l'ONG Bleu Versant

ÉCOLE PER JAKEZ HELIAS

BELZ (56)

DU 4 AU 8 AVRIL 2022



Mais où est le Petit Géant Bleu ?

Docteur Nathan

Là bas ! Regarde !
Je vois sa tête dépasser
de la surface de l'eau !

Docteur Mathieu



SOMMAIRE

**PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE PER JAKEZ HELIAS À BELZ
ETAT DES LIEUX DE L'ÉCOLE
PLAN SCHÉMATIQUE**

LUNDI & MARDI : DÉCOUVERTE DU PETIT GÉANT BLEU

MERCREDI : JOUR DE CHANTIER

**JEUDI & VENDREDI :
ATELIER MAQUETTE DE LA COUR D'ÉCOLE DE DEMAIN
ATELIER PLANTATION DANS LE JARDIN DE PLUIE
ATELIER FILM BLEU VERSANT**

SYNTHÈSE DES PLANS POUR LA COUR D'ÉCOLE DE DEMAIN

VERNISSAGE DU JARDIN DE PLUIE

PLAN DE SYNTHÈSE - PROPOSITION DE PROJET



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

Per Jakez Helias de Belz

Façades exposées Ouest

Sud

Grand terrain de foot

Terrains de Basket

Exutoire EP

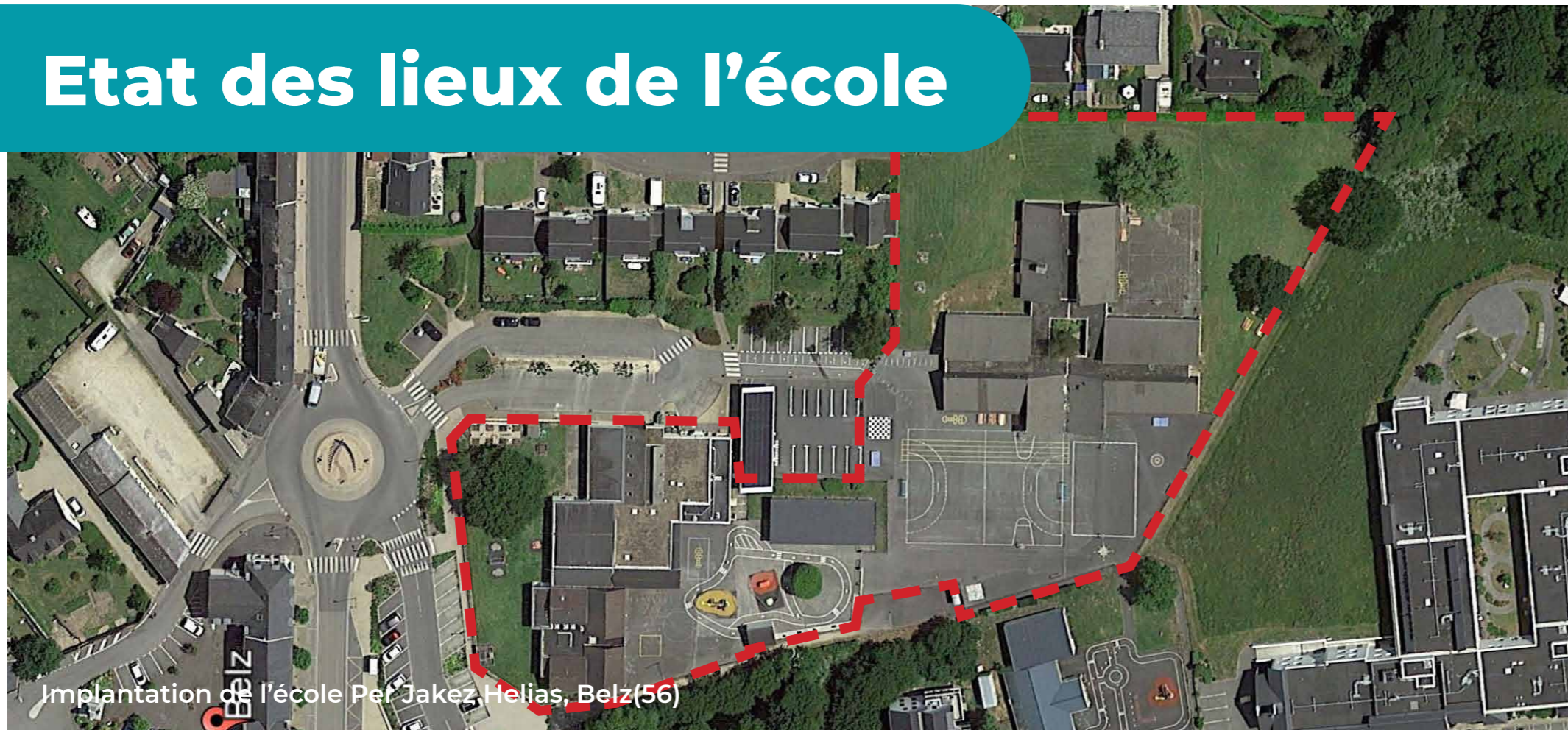
Nouvel arbre planté

Enrobé/bitume (10cm)

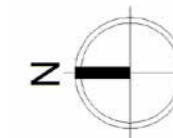
Exutoire EP



Etat des lieux de l'école



Implantation de l'école Per Jakez Helias, Belz(56)



L'ÉCOLE EN CHIFFRE

Surface de la cour d'école : 3200m²

Enfants à l'école : 172 enfants de la maternelle au CM2.

Arbres dans les cours : 13

Gouttières dans la cour : 28 (+ ou -)

Surfaces imperméables : +/- de 90%

Programme d'étude : Toute la cour d'école + cour enherbée à l'Ouest

AGENCEMENT

Le groupe scolaire Per Jakez Helias de Belz dispose de plusieurs cours. La cour du centre de Loisirs (qui ne fera pas partie de l'étude car il y a déjà des projets en cours), puis celle des maternelles au Nord d'environ 975m² totalement imperméable, la cour des primaires au Sud d'environ 2100m² elle aussi imperméable et la dernière cour enherbée avec le terrain de sport en béton au Sud-Est de près de 3070m². Il y a 3 préaux, un petit chez les maternelles et deux dans le bâtiment des primaires (un devant l'entrée principale au Nord du bâtiment et un autre donnant sur la cour à l'Ouest). Il y a aussi un petit patio de 45m² au centre du bâtiment des primaires. L'école dispose aussi d'une cantine et d'un centre de Loisirs situé dans le bâtiment Nord partagé avec le maternelles et également d'un foyer entre les deux parties de l'école (au centre). L'école accueille 172 élèves de la petite section de maternelle au CM2. Il y a seulement un arbre par cour imperméable (un chez les maternelles et un tout juste planté dans la cour primaire). Les points bas des cours se situent à l'extrémité Ouest et Nord Ouest et les points hauts se situent à l'extrémité Est vers la cabane notamment. Il y a 13 arbres au total.

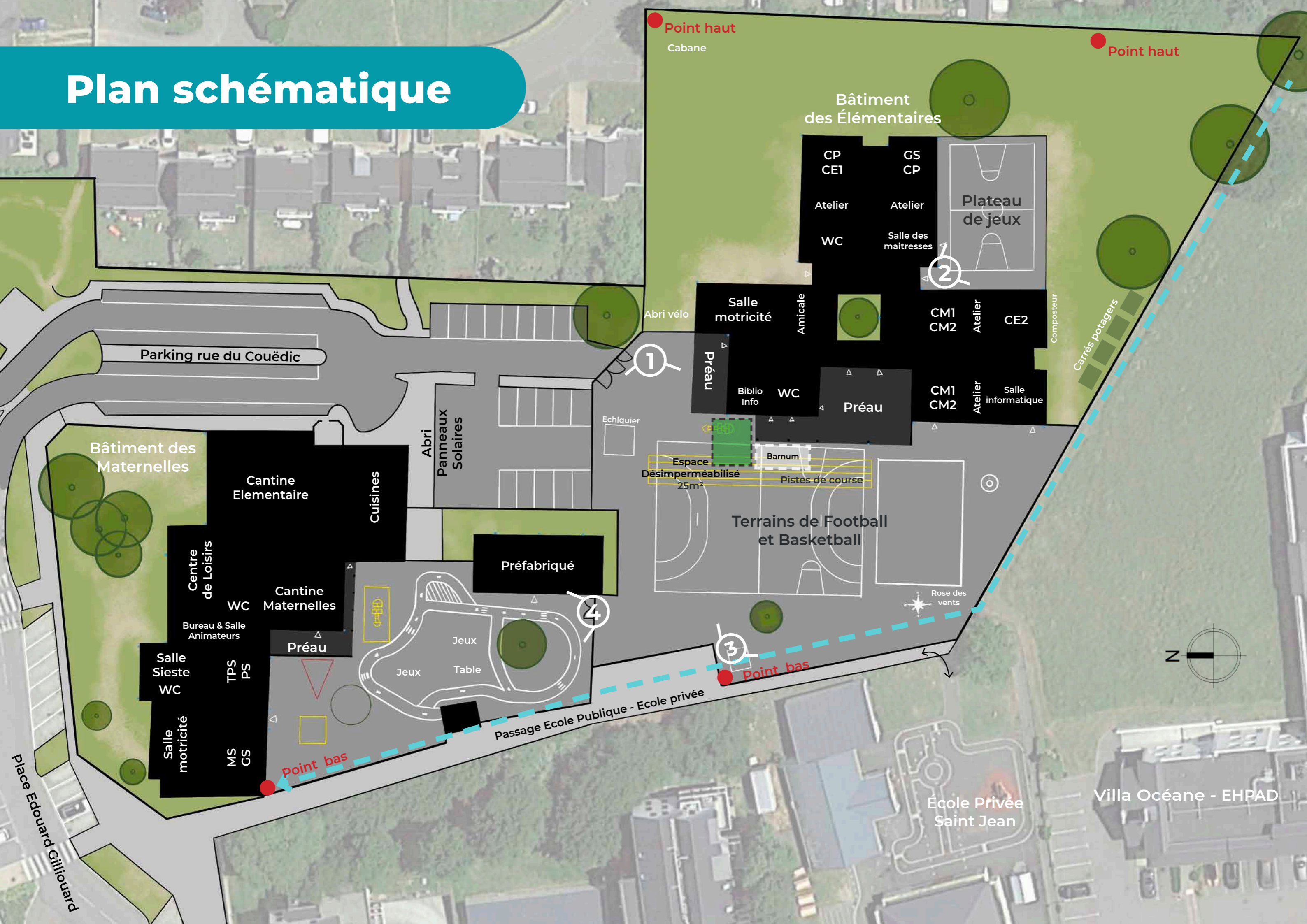
PROBLÉMATIQUES ET USAGES

Cette cour est en grande partie imperméable mais dispose d'une partie naturelle sous exploitée (manque de végétation et de diversité d'usages). Dans l'aménagement futur de la cour il sera donc à la fois important d'offrir aux enfants plus d'espaces pour jouer mais également créer d'autres surfaces perméables en privilégiant des revêtements de sols poreux (terre, mulch, pavés enherbés, sable, gravillons etc...) Il serait intéressant de proposer des lieux plus intimistes avec des usages définis.

Les espaces de la cour ne sont pas vraiment définis, les grands plateaux de jeux permettent d'accueillir beaucoup d'usages divers et variés (sport, course, jeux, représentation de danse, regroupement). Pour l'aménagement futur il faudra aussi prendre en considération l'accès pompiers avec un cheminement de minimum 3 mètres de large (dimension du portail d'accès), il faudra aussi penser aux accès à chaque bâtiment et composer avec les descentes de gouttières et la légère déclivité de la cour.



Plan schématique



Point haut
Cabane

Point haut

Bâtiment
des Élémentaires

CP
CE1
GS
CP
Atelier
WC
Salle des maitresses

Plateau
de jeux

2

Salle
motricité

Amicale

CM1
CM2

Atelier

CE2

Composteur

Carrés potagers

Parking rue du Couëdic

Abri vélo

1

Abri
Panneaux
Solaires

Echiquier

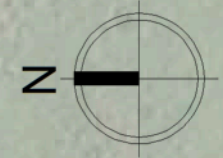
Espace
Désimperméabilisé
25m²

Barnum

Pistes de course

Terrains de Football
et Basketball

Rose des
vents



Bâtiment des
Maternelles

Cantine
Elémentaire

Cuisines

Centre
de Loisirs

WC

Cantine
Maternelles

Bureau & Salle
Animateurs

Salle
Sieste
WC

TPS
PS

Préau

Préfabriqué

4

Jeux

Jeux

Table

3

Point bas

Passage Ecole Publique - Ecole privée

Point bas

Place Edouard Gillouard

École Privée
Saint Jean

Villa Océane - EHPAD

LUNDI & MARDI

Découverte du Petit Géant Bleu





ONG BLEU VERSANT À LA RESCousse !

Le Dimanche, le Petit Géant Bleu sors sa tête dans la cour de l'école !
Il vient de détecter un problème avec l'eau...
L'équipe de l'ONG Bleu Versant arrive pour l'aider à sortir de terre.
Pour ce faire le marteau piqueur est de rigueur pour dégager le
goudron autour du géant !

Attention ! Il faut y aller doucement le Géant somnole...

En attendant, un véritable hôpital du territoire s'installe autour
de lui pour l'étudier avec les enfants et l'aider à sortir de terre jour
après jour. En effet, l'équipe de l'ONG est là pour encadrer l'animati-
on mais ce sont avant tout les enfants et tous les acteurs du projet
qui seront réellement les acupuncteurs du territoire pour réfléchir
à des solutions à grande échelle sur le grand territoire d'un bassin
versant mais aussi à l'échelle de leur cour d'école qui se révèle elle
aussi être un micro bassin versant.



RENCONTRE AVEC LE PETIT GÉANT BLEU

La rencontre avec un Géant Bleu est toujours particulière. Le géant
émet de drôles de sons ressemblant à des bruits de la mer comme
des baleines, de la respiration, des monstres marins... Il faudra faire
attention pendant toute la semaine à ne pas trop le déranger car il
est fragile.

Le Petit Géant Bleu et la légende qui l'accompagne sont une pre-
mière étape avant de découvrir des notions importantes qui vont
guider la suite du projet.

Ces deux notions sont, le cycle de l'eau et le bassin versant. Au tra-
vers d'exemples et de schémas illustrés, les enfant sont amenés à
comprendre ce que sont ces notions, leurs rôles sur la terre et en
quoi ils ont un rôle majeur sur la qualité et la quantité de l'eau sur
terre. Jeudi et Vendredi ils viendront avec pleins d'idées pour pré-
server la qualité et la quantité de l'eau dans leur cour d'école !



Rencontre avec les docteurs
du territoire Dr Nathan et Dr Mathieu



Toutes les eaux vont vers un exutoire ici la grille des eaux pluviales



Arrivée devant l'hôpital du territoire



Analogie entre le Bassin Versant et la paume de la main



Exercice de suivi du chemin de l'eau dans la cour de l'école



Le ballon bleu suis le chemin de l'eau comme une goutte d'eau !



MERCREDI

Jour de Chantier



Dépose de l'enrobé sur la surface définie : ici 25m²



9h Début des coups de pelleuse



Décroûtage de la surface de l'enrobé



Les gravats sont acheminés dans le camion benne



Sous le bitume, un mélange terre / pierre



Coupe du Sol faisant apparaître les différentes strates sous le goudron

• • • • • Enrobé sur +/- 12cm



11h : Arrivée de la terre végétale pour remplir le trou



Répartition de la terre végétale

• • • • • Gravats



12h Installation de la toile de jute pour empêcher les mauvaises herbes de pousser

• • • • • Mélange Terre/Pierre.

JEUDI ET VENDREDI

Atelier maquette de la cour d'école de demain & plantation





ATELIER MAQUETTE

L'atelier maquette invite les participants à réfléchir à la cour d'école de demain autour d'une maquette de leur école à échelle réduite (1:100ème ou 1:50ème) et à donner la parole à chacun des acteurs actuels ou futurs du projet pour une réflexion dans sa globalité.

Le médiateur anime les réflexions sur les problématiques de la cour comme la chaleur l'été, le manque d'espaces d'ombre, le manque d'arbres, de plantes, de bancs, la présence de l'eau etc. Puis avec les réponses de chacun il dessine les idées, les aménagements à des emplacements réfléchis en les préfigurant sur le plan. On y place les futurs espaces enherbés, arbres, potagers, cours d'eau, mares, en respectant les usages intrinsèques à toute cour d'école (pistes de courses, marelles, terrains de jeux, paniers de basket, buts de football) en mettant toujours au centre de l'attention le chemin de l'eau dans la cour.

Ensuite chaque plan est pris en photo et archivé pour constituer la base de données nécessaire à la synthèse finale des plans.

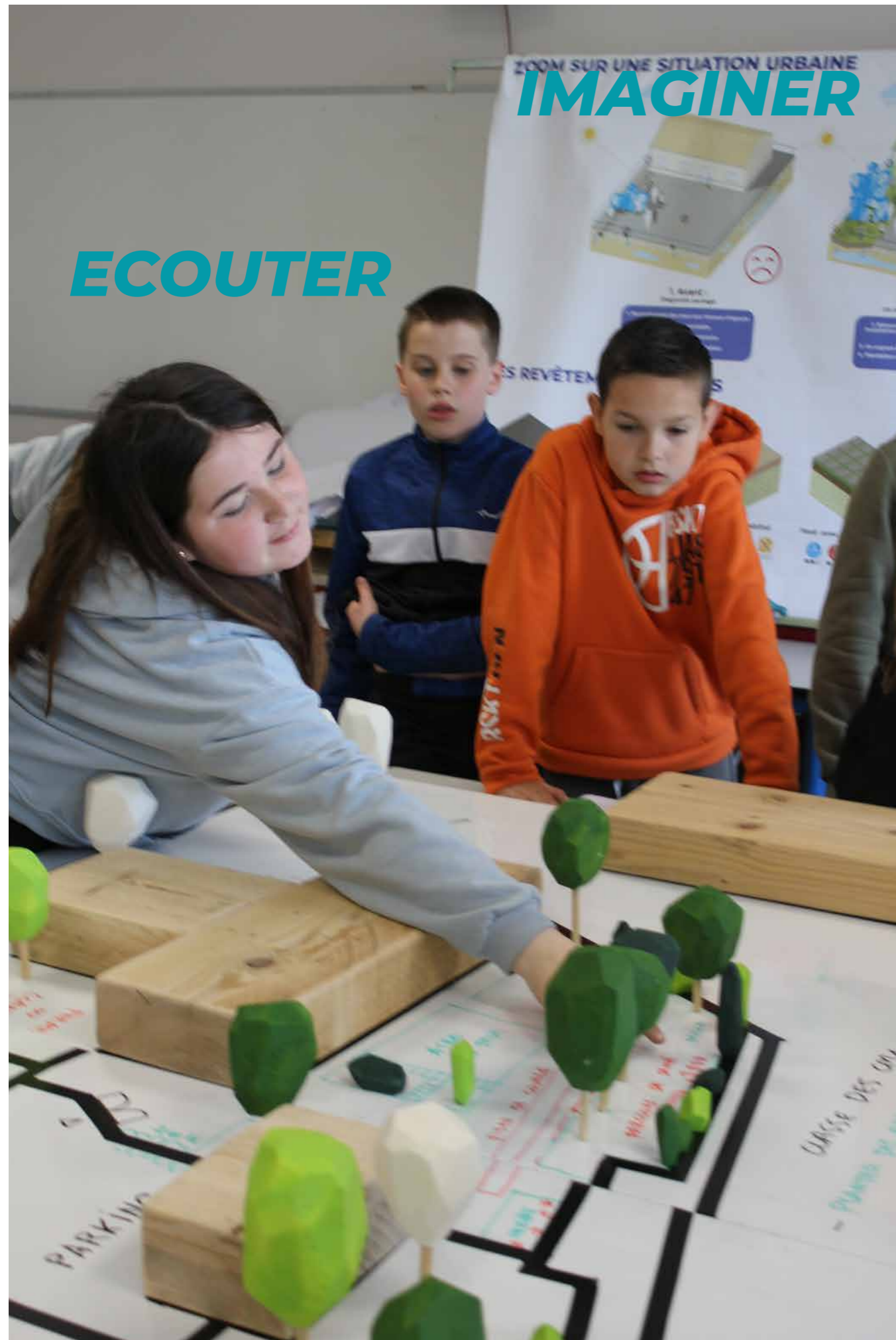


ATELIER PLANTATION

L'atelier plantation permet aux participants de passer de la théorie à la pratique en commençant déjà à participer activement à la préfiguration d'une cour d'école plus végétalisée, plus fraîche, plus poreuse, plus agréable à vivre tout au long de l'année.

Le médiateur encadre la plantation en commençant par faire choisir aux participants l'espèce qu'ils souhaitent planter. S'ensuit alors un éveil des sens pour sentir, toucher, reconnaître et goûter la plante (si cela est possible !) pour savoir ce que l'on met dans la terre, à quoi cela sert (si on l'utilise pour sa capacité à faire de l'ombre, pour l'alimentaire, pour les odeurs, pour faire venir telle ou telle espèce animale etc.) et comprendre le rôle de ce petit jardin de pluie créé.

Le petit jardin créé sera ensuite mis sous la responsabilité des enseignants et des élèves après signature d'une charte d'entretien du jardin de pluie afin de s'en occuper toutes les semaines et de veiller à le faire perdurer le plus longtemps possible.



**ÉCO RESPONSABLE
& ÉCO CITOYEN**

DÉCOUVRIR

ESSAYER

TESTER



Les enfants présentent leurs idées pour la cour d'école

PLANTER





Découverte des graines



TOUCHER



APPRENDRE



SENTIR



SENTIR

ATELIER FILM BLEU VERSANT

Création d'un film sur l'action "Sous le bitume, l'Océan!" avec les élèves





LES AMBASSADEURS DE L'EAU

Les enfants sont mis à contribution dès le début de la semaine pour prendre part à l'expérience «Sous le bitume, l'Océan». Leurs questions, leurs interrogations sur notre venue et l'arrivée du petit géant bleu permet d'animer de nombreux échanges et d'approfondir les sujets liés à l'eau comme la pollution de l'eau, les bassins versants le changement climatique etc...

Quatre enfants nous ont suivi afin de réaliser un petit court-métrage expliquant le rôle de notre ONG. Habillés comme des acupuncteurs du territoire, comme nous aimons nous faire appeler, les enfants ont pu aider à dresser un diagnostic complet du petit géant bleu ainsi que du territoire du bassin versant sur lequel ils vivent. Ils ont ensuite pu transmettre leurs connaissances à leurs camarades en leur expliquant quels étaient les problèmes liés à l'eau sur leur territoire et dans leur propre cour d'école. Après avoir fait le diagnostic les acupuncteurs dressent une liste de solutions possibles à toutes les échelles du bassin versant de l'aval, l'océan à l'amont, les sources dans les hauteurs.



SIOLE PER JAKEZ HELIAS
LL DE BELZ, MORBIHAN
DINAD, NATEVELE & ALSH

La cour d'école des GS - CP

Mme A. Thomas



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



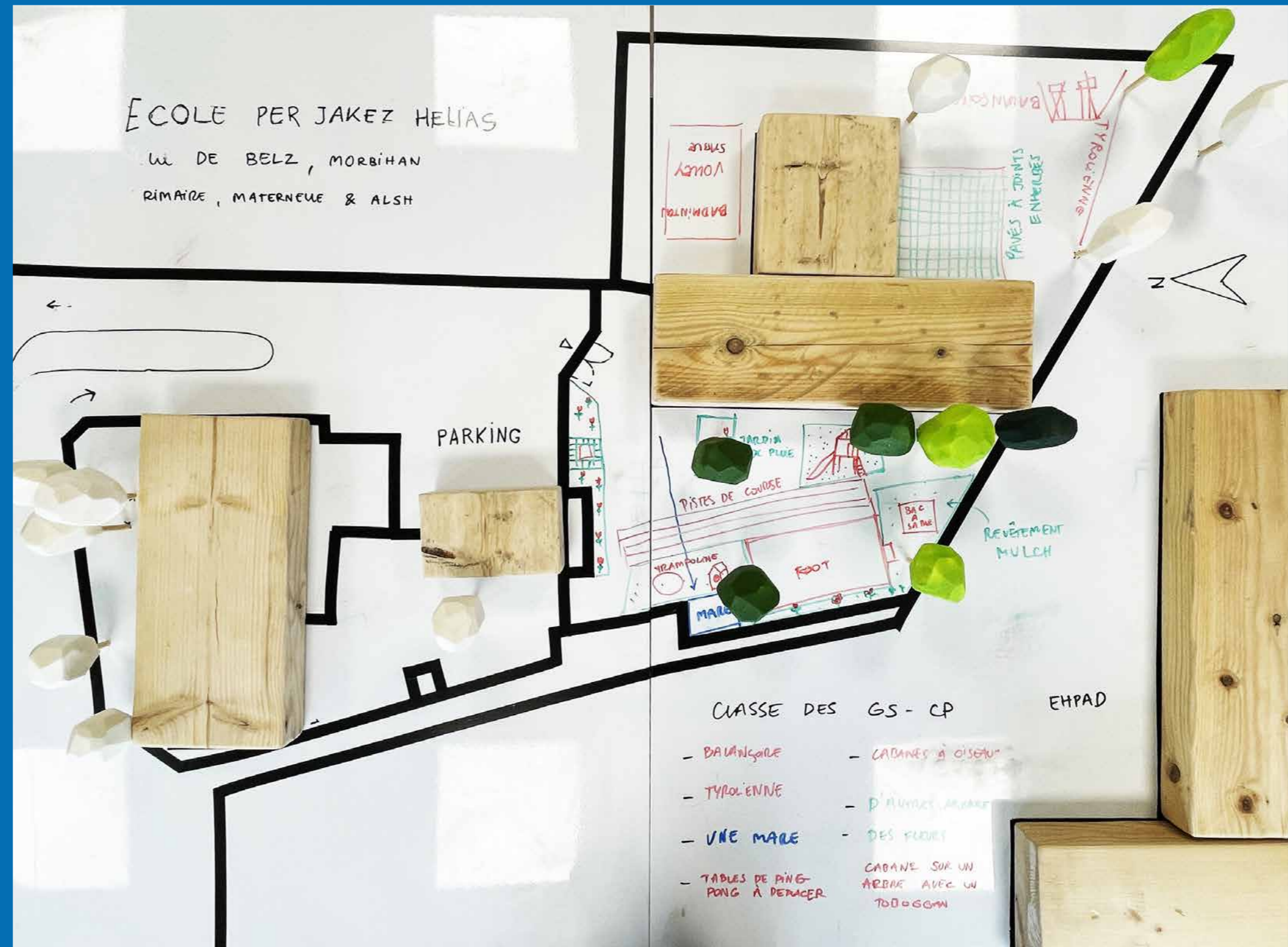
Capacité
d'absorption CO2

Cahier des charges

1. Une balançoire, un trampoline
2. Une tyrolienne
3. Une mare
4. Les tables de ping-pong à déplacer
5. Des cabanes à oiseaux
6. D'autres arbres + des fleurs
7. Cabane sur un arbre avec un toboggan
8. Un terrain de volley-ball et badminton avec un sol en sable

Formalisation

1. CRÉER DES AIRES DE JEUX EN SOL PERMÉABLE
2. CONSTRUIRE UNE MARE EN AVAL DE LA COUR
3. PLANTER DES FLEURS DANS LES ESPACES PERMÉABLES
4. CRÉER UN TERRAIN DE SPORT AVEC SOL EN SABLE





CLASSE
DES
in Stadt
ac de
Person
CP - CE1
- Un mur
de classe
in Hamp
de la de



La cour d'école des CP - CE1

Mme S. Yhuel



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



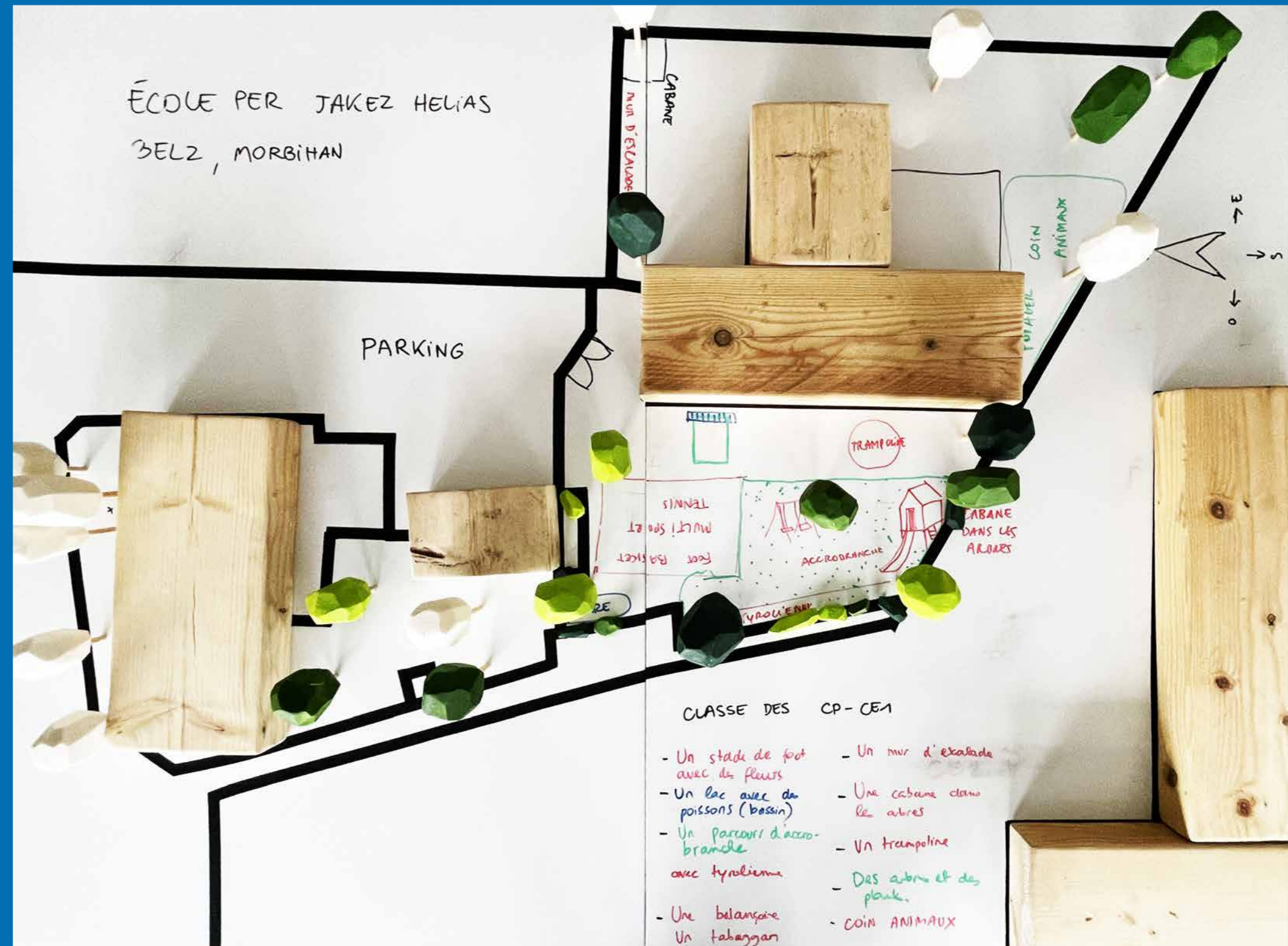
Capacité
d'absorption CO2

Cahier des charges

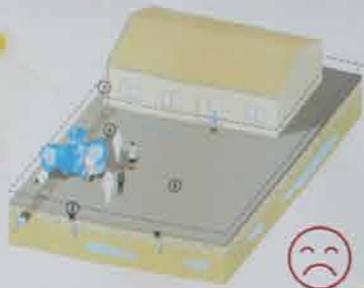
1. Un stade de foot avec des fleurs
2. Un lac avec des poissons (bassin)
3. Un parcours d'accrobranche avec une tyrolienne
4. Une balançoire, un toboggan, un trampoline
5. Un mur d'escalade
6. Une cabane dans les arbres
7. Des arbres et des plantes
8. Un coin animaux

Formalisation

1. CRÉER UN GRAND TERRAIN ARBORÉ POUR L'ACCROBRANCHE
2. CRÉER UN COIN POTAGER ET BASSE COUR
3. INSTALLER UN MUR D'ESCALADE
4. RÉDUIRE LE TERRAIN DE SPORT ET Y PRATIQUER PLUSIEURS SPORTS

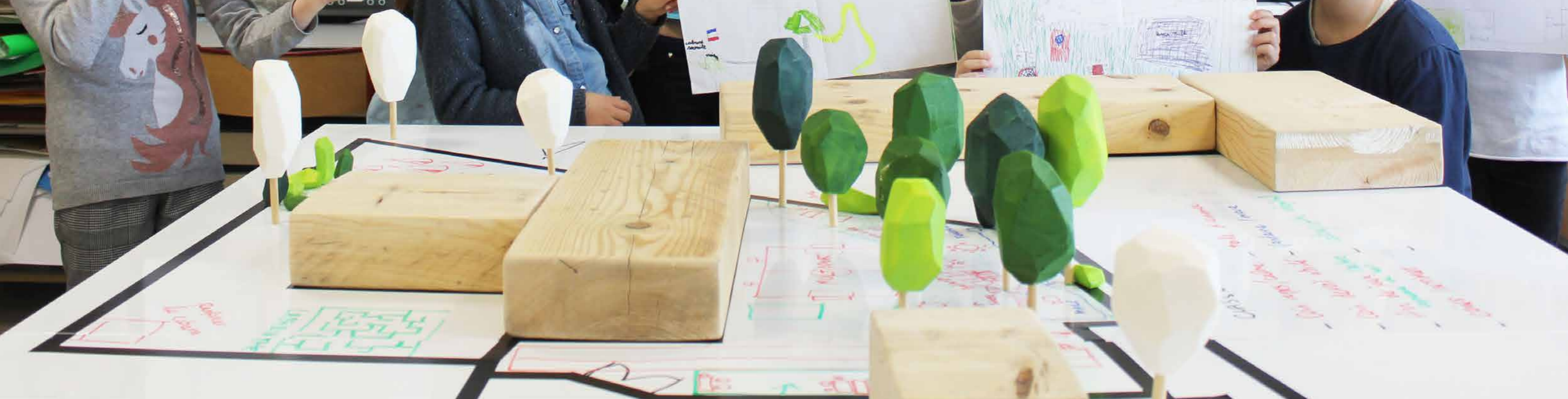
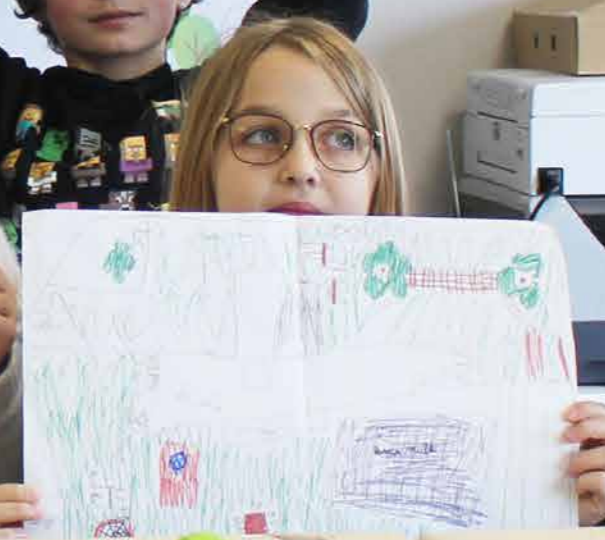
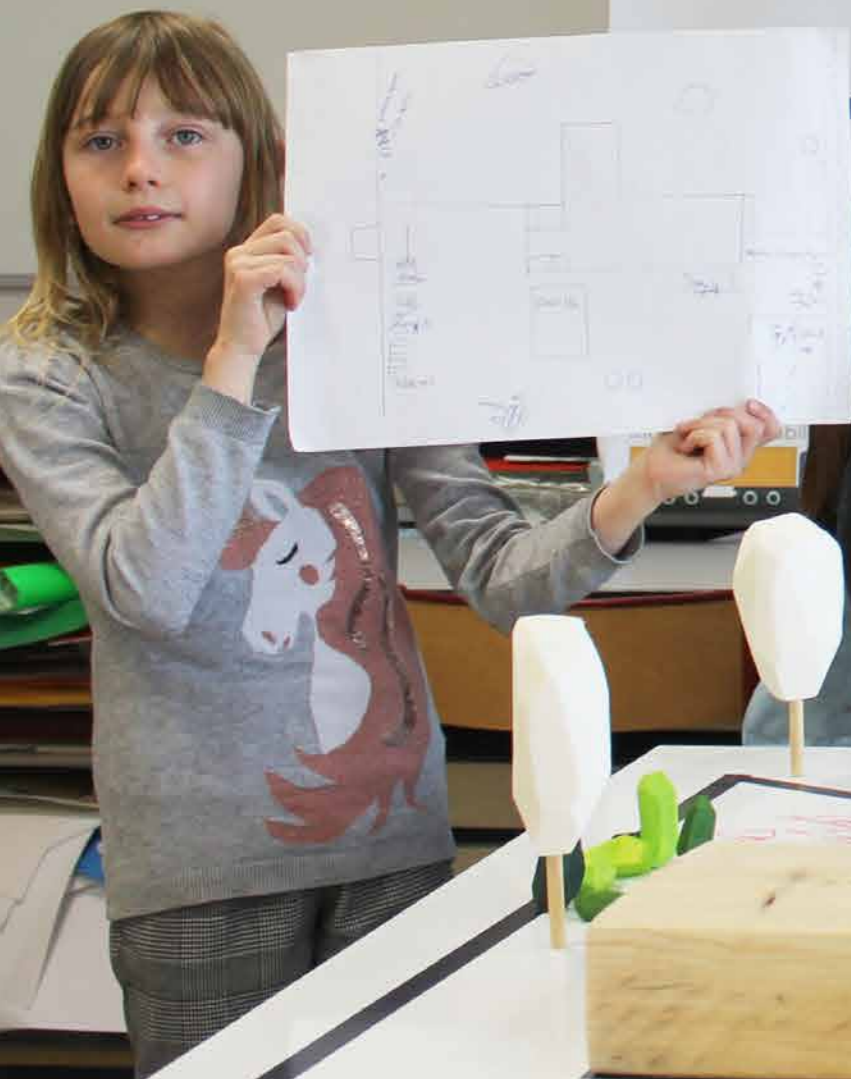


ZOOM SUR UNE SITUATION URBAINE



- 1. Recensement des axes des réseaux d'énergie
- 2. Sol imperméabilisé
- 3. Biodiversité installée
- 4. Présence d'un îlot de chaleur

- 1. Utilisation de l'écoparc pour le jardin
- 2. Le...
- 3. Le...



La cour d'école des CE2

Mme P. Thomas

Cahier des charges

1. Un coin repos / calme
2. Un coin devoir abrité
3. Une aire de jeux nature
4. Des coins intimistes
5. Des jeux d'escalade avec toile d'araignée
6. Une fontaine / mare + une rivière pédagogique ou une noue végétalisée
7. Un labyrinthe végétal
8. Parcours d'équilibre

Formalisation

1. CONSERVER DEUX TERRAINS DE SPORT ET LES RÉDUIRE
2. CRÉER UNE AIRE DE JEUX ARBORÉE AVEC RIVIÈRE, MARE ET PONTS DE SINGES
3. MONTER UN VILLAGE DE TIPIS AVEC UN COIN CACHETTE
4. CRÉER UN PETIT LABYRINTHE VÉGÉTAL



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



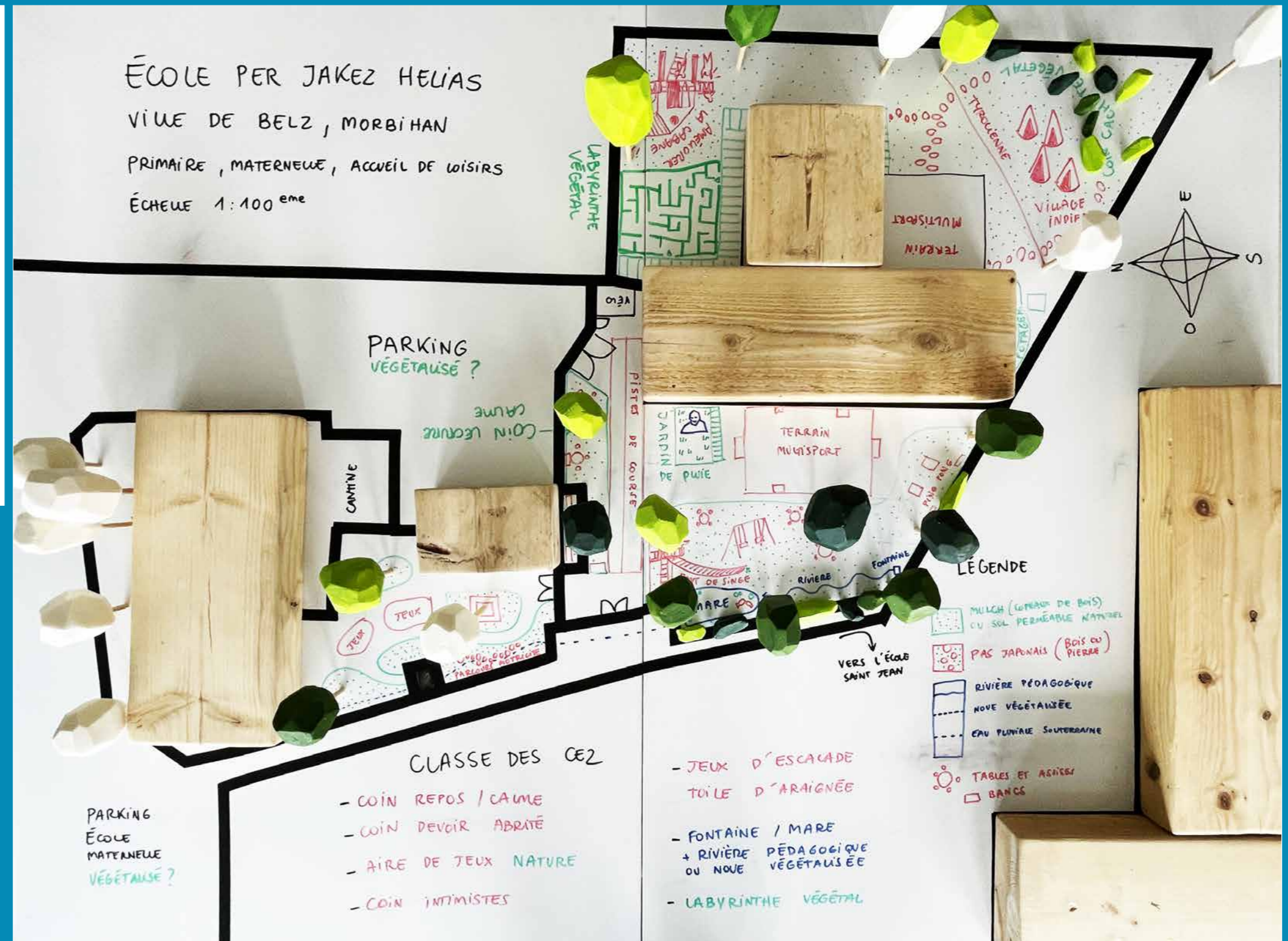
Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



Capacité
d'absorption CO2





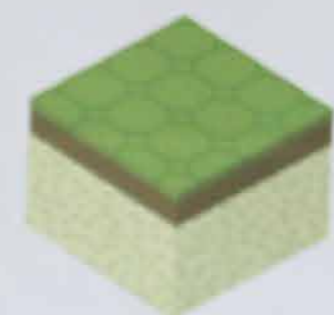
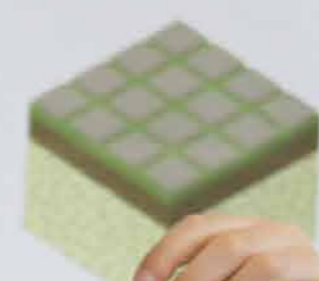
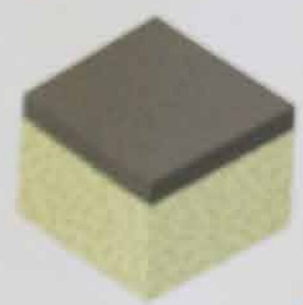
1. Avant :
Diagnostic partagé

- 1. Recensement des eaux aux réseaux d'égouts
- 2. Sol imperméable
- 3. Biodiversité instantanée
- 4. Phénomène

2. Pendant :
Un micro chantier participatif

- 1. Débranchement des eaux pluviales et installation d'un récupérateur d'eau de pluie
- 2. Sol imperméable
- 3. Un espace favorable à la biodiversité est créé
- 4. Plantation d'arbres pour pallier le phénomène d'îlot de chaleur

LES REVÊTEMENTS D

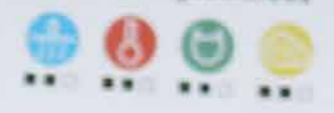


Béton - Bitume imp

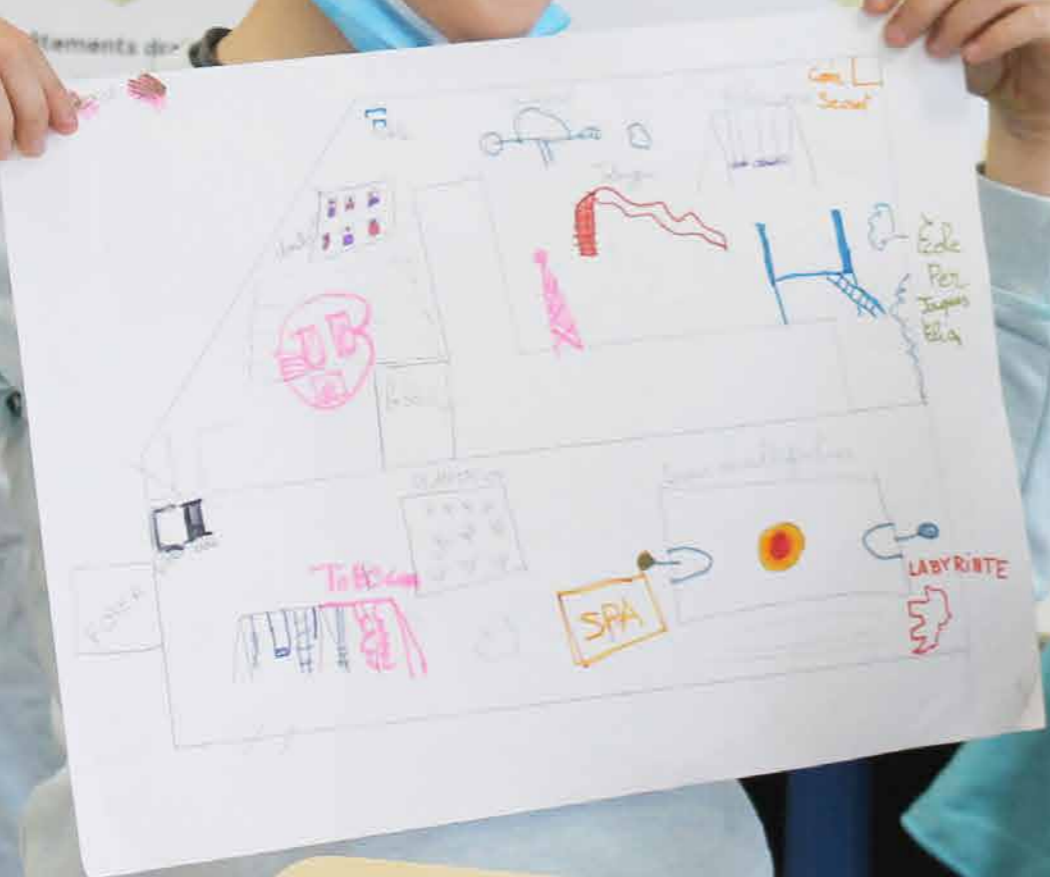
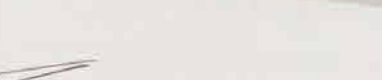
Revêtements de

Mélange terre/pierre
et dalles engazonnées

20 cm



Indice de perméabilité



La cour d'école des CM1 - CM2 (1)

Mme S. Le Gruiec



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



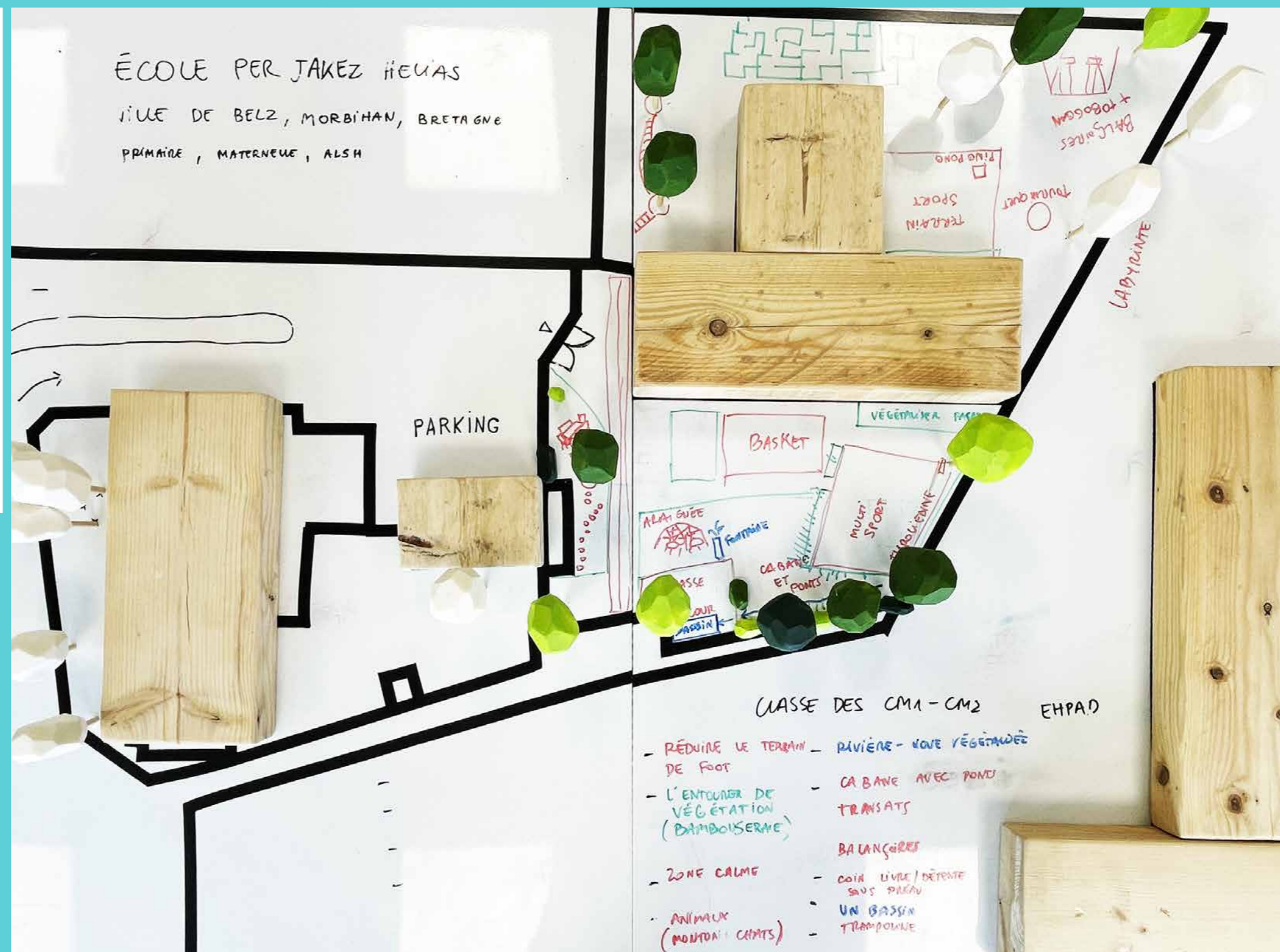
Capacité
d'absorption CO2

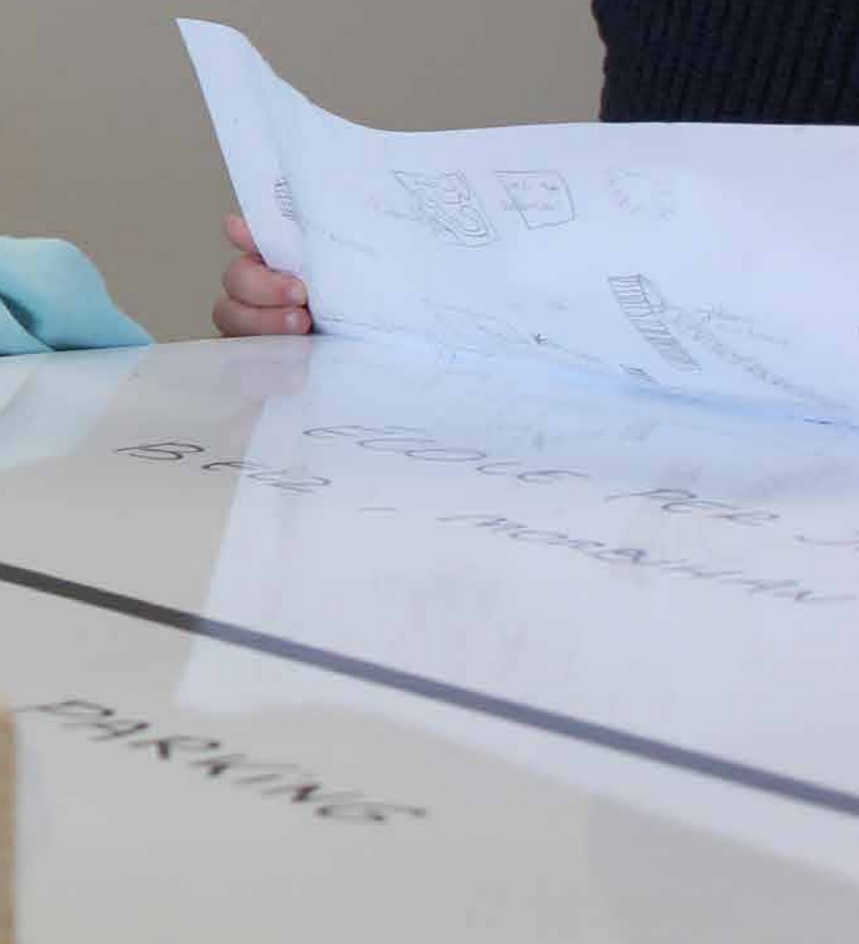
Cahier des charges

1. Réduire le terrain de foot et l'entourer de végétation (type bamboueraie)
2. Une zone calme
3. Des animaux (chats, moutons)
4. Une rivière ou noue végétalisée
5. Une cabane avec ponts et transats
6. Un coin livre / détente sous le préau
7. Un bassin
8. Un trampoline

Formalisation

1. VÉGÉTALISER DEVANT LES FAÇADES AU SUD ET À L'OUEST
2. CRÉER UNE BASSE COUR POUR LES ANIMAUX
3. ENTOURER LE TERRAIN DE SPORT D'UNE VÉGÉTATION DENSE
4. PROPOSER DES COINS CALMES EN RETRAIT





La cour d'école des CM1 - CM2 (2)

Mme A. Boscher

Cahier des charges

1. Planter des arbres
2. Un coin avec des bancs
3. Un circuit au sol pour jouer aux billes
4. Un parcours de santé en mulch
5. Une aire de jeux en mulch avec des balançoires, structures d'escalade, tourniquet et toboggan
6. Des bancs sous le grand préau
7. Enlever les portails qui séparent les cours (cour bitume / cour enherbée)

Formalisation

1. CRÉER UNE AIRE DE JEUX VÉGÉTALISÉE
2. AVOIR UNE GRANDE SURFACE ENHERBÉE PLANE POUR Y FAIRE DU FOOT OU DU RUGBY
3. CRÉER UN PARCOURS DE SANTÉ AVEC UN SOL EN MULCH
4. CRÉER UN MUR D'ESCALADE AVEC JEUX D'ÉQUILIBRE



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



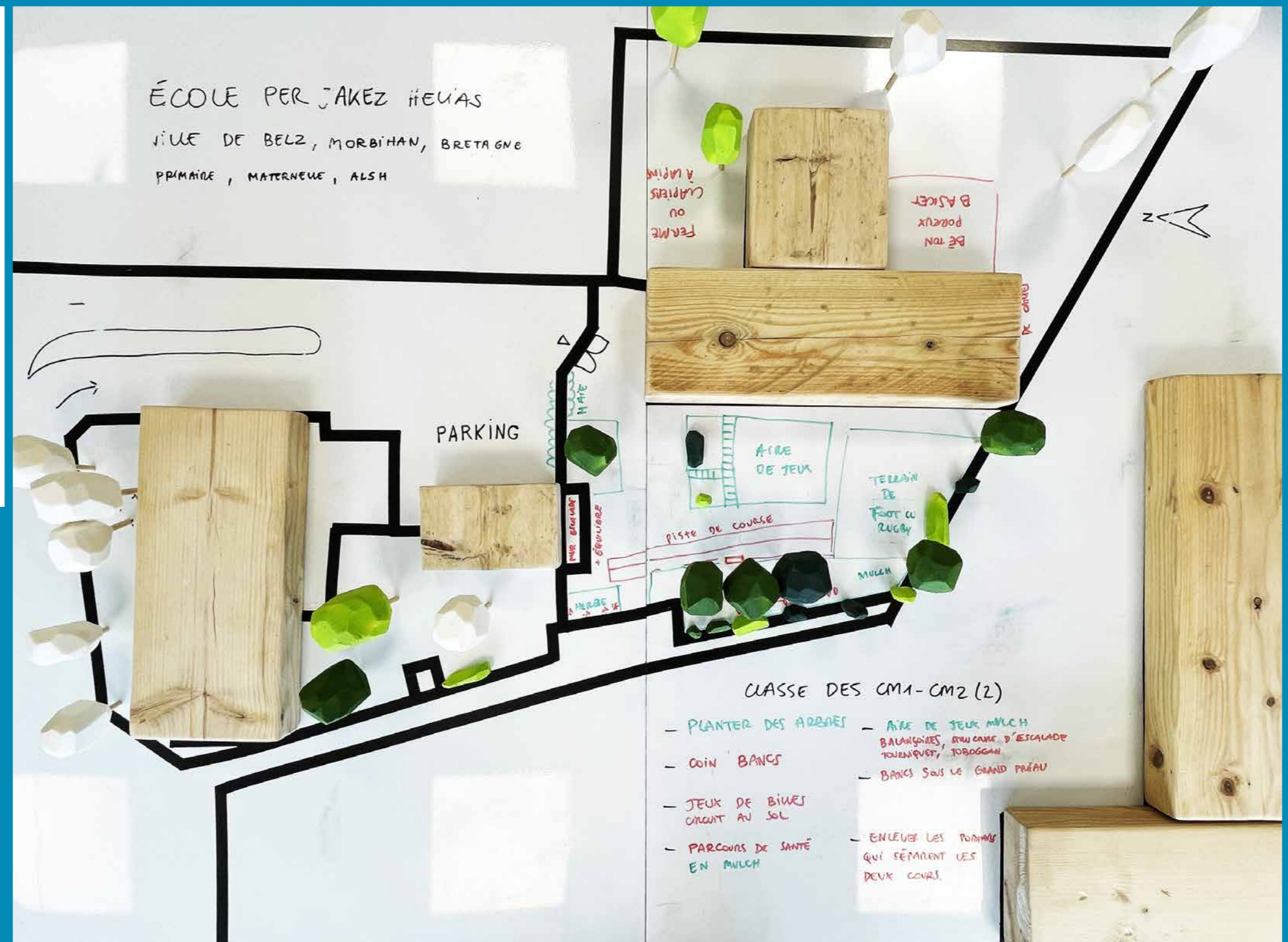
Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



Capacité
d'absorption CO2





La cour d'école des Animateurs

Cahier des charges

1. Un mur végétalisé (sur la façade sud du préfabriqué)
2. Des assises des banquettes et des tables
3. Une micro-forêt
4. Des coins intimistes / cachettes
5. Des huttes
6. Une araignée
7. Un espace patouille
8. Un amphithéâtre enherbé

Formalisation

1. VÉGÉTALISER LA FAÇADE DU PRÉFABRIQUÉ
2. INSTALLER DES ASSISES ET DES TABLES
3. CRÉER UNE MICRO-FORÊT AVEC UN PETITE MARE PÉDAGOGIQUE
4. INSTALLER DES HUTTES ET UN AMPHITHÉÂTRE DANS LA COUR ENHERBÉE



Le Petit Géant Bleu à besoin de toi !



Amélioration de l'infiltration



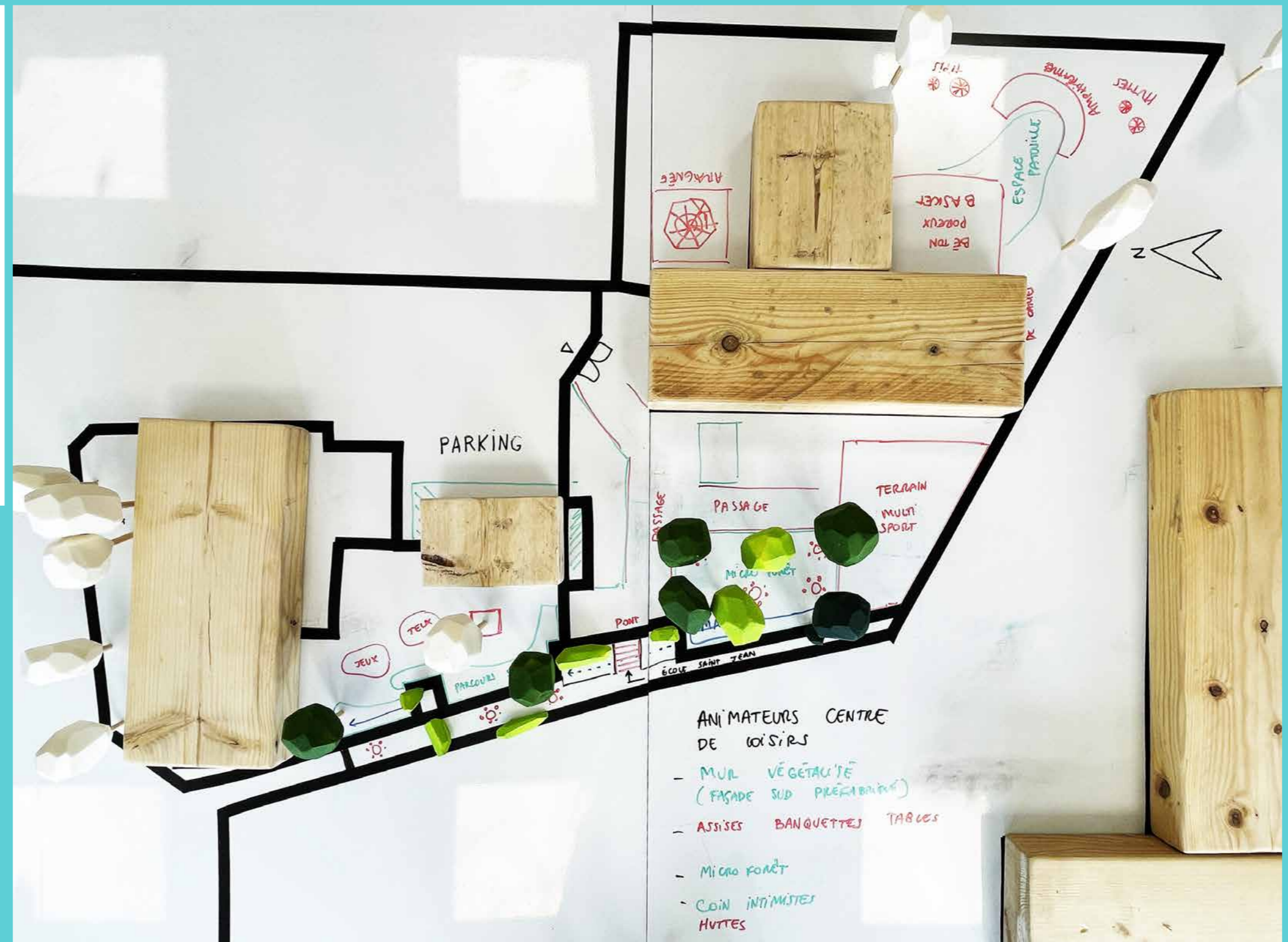
Réduction de l'îlot de chaleur



Bénéfice pour la Biodiversité



Capacité d'absorption CO2





1. Après
Un projet complet, l'ensemble des
1. Utilitaires de l'axe rapide par
2. Les zones de stationnement
3. La zone de stationnement
4. Les zones de stationnement

BARRIÈRE
VOIE
SMA

PARKING

BRETAGNE

EMO

DASSE DES

ROUILLON

PISSE DE CANARD

ROUILLON

La cour d'école des Enseignantes

Cahier des charges

1. Un terrain multisports en stabilisé ou revêtement poreux
2. Espace motricité en mulch côté maternelle
3. Un espace zen devant le préfabriqué
4. Des balançoires dans l'arbre derrière l'école
5. Potagers au sud de l'école (avec compost)
6. Une aire de jeux colline
7. Une noue végétalisée donnant sur mare
8. Micro-forêt avec cabane surélevée

Formalisation

1. GARDER AU MOINS DEUX TERRAINS DE SPORT (SOL PERMÉABLE ?)
2. CRÉER UNE NOUE VÉGÉTALISÉE ET UNE MARE
3. INSTALLER DES CARRÉS POTAGERS DANS LE JARDIN AU SUD
4. CRÉER UNE PETITE COLLINE DE JEUX AVEC UN SOL POREUX



Le Petit Géant Bleu
à besoin de toi !



Amélioration
de l'infiltration



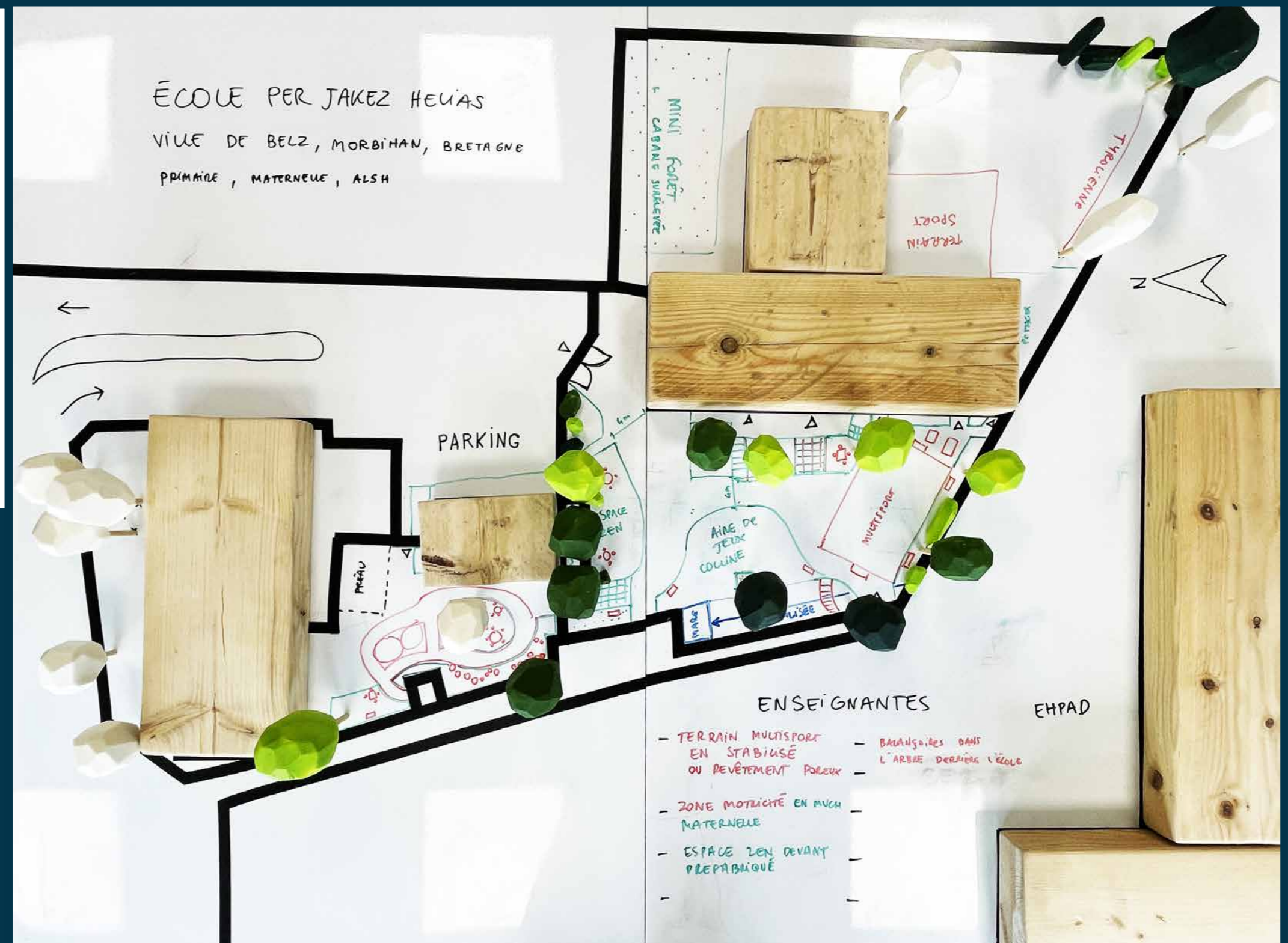
Réduction de
l'îlot de chaleur



Bénéfice pour
la Biodiversité



Capacité
d'absorption CO₂



ZOOM SUR UNE SITUATION URBAINE

1. Avant : ...

2. Pendant : ...

3. Après : ...

Craie/Grès et Sables

Pavé avec joints enherbés

20 cm de terre et gazon

50cm de terre et gazon

1m de terre et gazon

PRESCRIPTIONS DU PETIT GÉANT BLEU

DIAGNOSTIC DU PETIT GÉANT BLEU

ÉCRÉTE

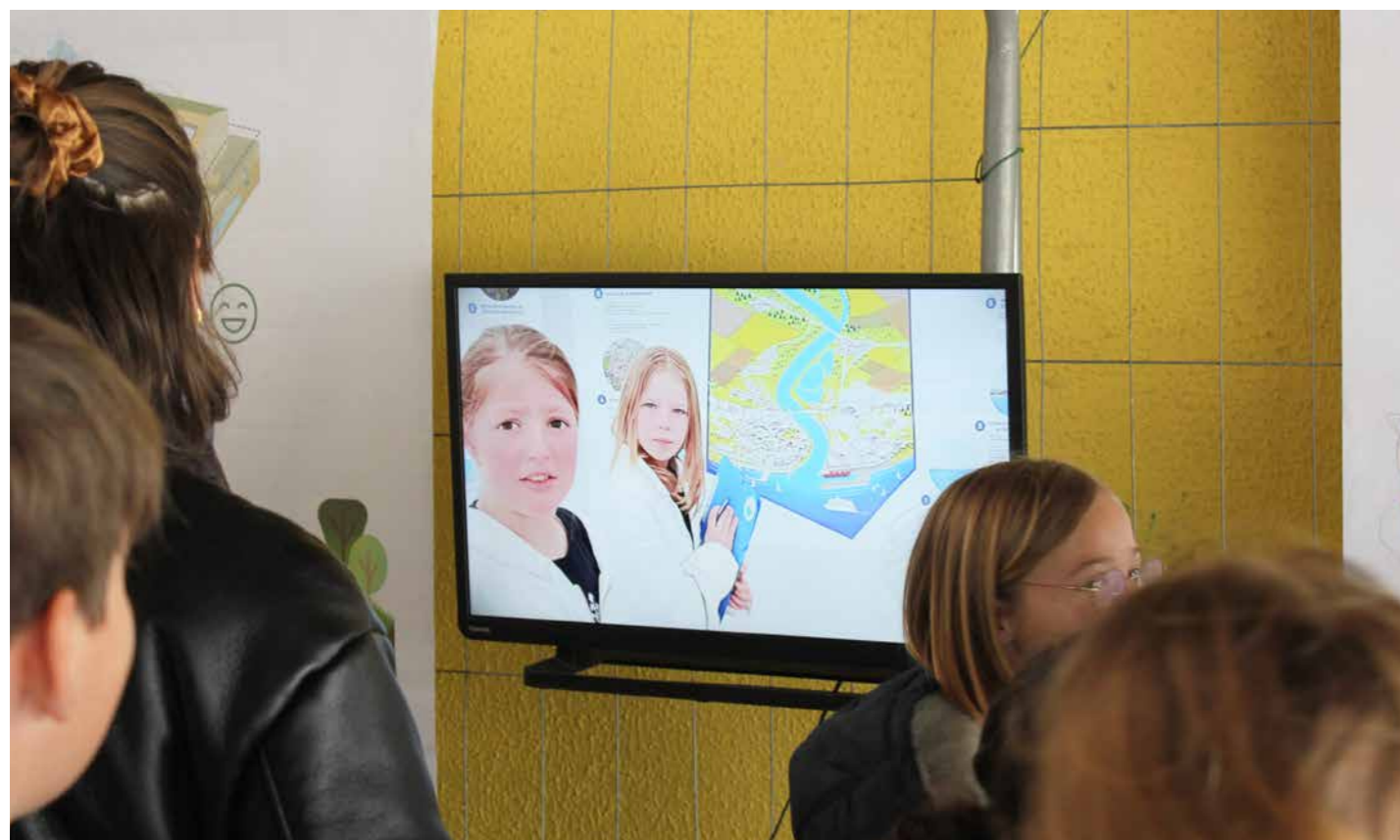
PARKING

ACCÈS DE LOISIRS

ÉCOLE MATERNELLE

Échanges autour de la maquette de l'école entre parents et élèves

Vernissage du jardin de pluie de l'école Per Jakez Helias de Belz le 08/04/2022



Les invités et les parents d'élèves découvrent la vidéo retraçant l'action



Chanson sur l'eau, chantée par les enfants de CP-CE1-CE2



Présentation de l'action par les ambassadeurs de l'ONG Bleu Versant



Discours de l'ONG Bleu Versant et de la directrice de l'école Mme Sabrina Toux





PLAN DE SYNTHÈSE

La cour de demain de l'école

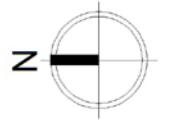
Per Jakez Helias à Belz



Stratégie d'aménagement - Usages

Surface conservée en revêtement imperméable

Surface débitumée ou ajout d'une solution dure perméable



Scénario 1

Plateau central et aires de jeux autour

Le Scénario 1 propose des usages divers et variés avec la réduction des zones imperméables seulement aux chemins de passage importants et pour les surfaces de jeux sportifs. Les espaces désimperméabilisés se situent en majorité sur les pourtours des cours et en partie Ouest, vers les points bas des deux cours.

Cette option permet de conserver deux terrains de sport, un plateau central dans la cour élémentaire Ouest et un pla-

teau de jeux type Basket dans la cour à l'Est.

De grandes surfaces de jeux perméables sont désormais disponibles pour y planter des arbres, des buissons et atténuer l'effet, îlot de chaleur. On y trouvera toutes sortes de jeux en bois (bancs, balançoires, cabane perchée, des barres de traction) ainsi que des jeux d'équilibre.

La cour maternelle dispose également d'espaces en mulch et d'un coin sensoriel.



Scénario 2

Plateau de jeu désaxé et grande micro forêt en milieu de cour

Le Scénario 2 propose également une multitude d'usages comme la première version. La grande différence est ici avant tout le terrain sportif de la cour élémentaire à l'Ouest qui est désaxé sur le côté au Sud-Ouest. Ce choix a été fait suite au besoin de ne plus avoir le football et les garçons au centre de la cour hors, cela est aujourd'hui tel quel car la cour ne dispose pas d'autres espaces hormis ce grand terrain de bitume pour jouer, donc le jeu va aisément vers les jeux de ballons, plus plébiscité par les garçons.

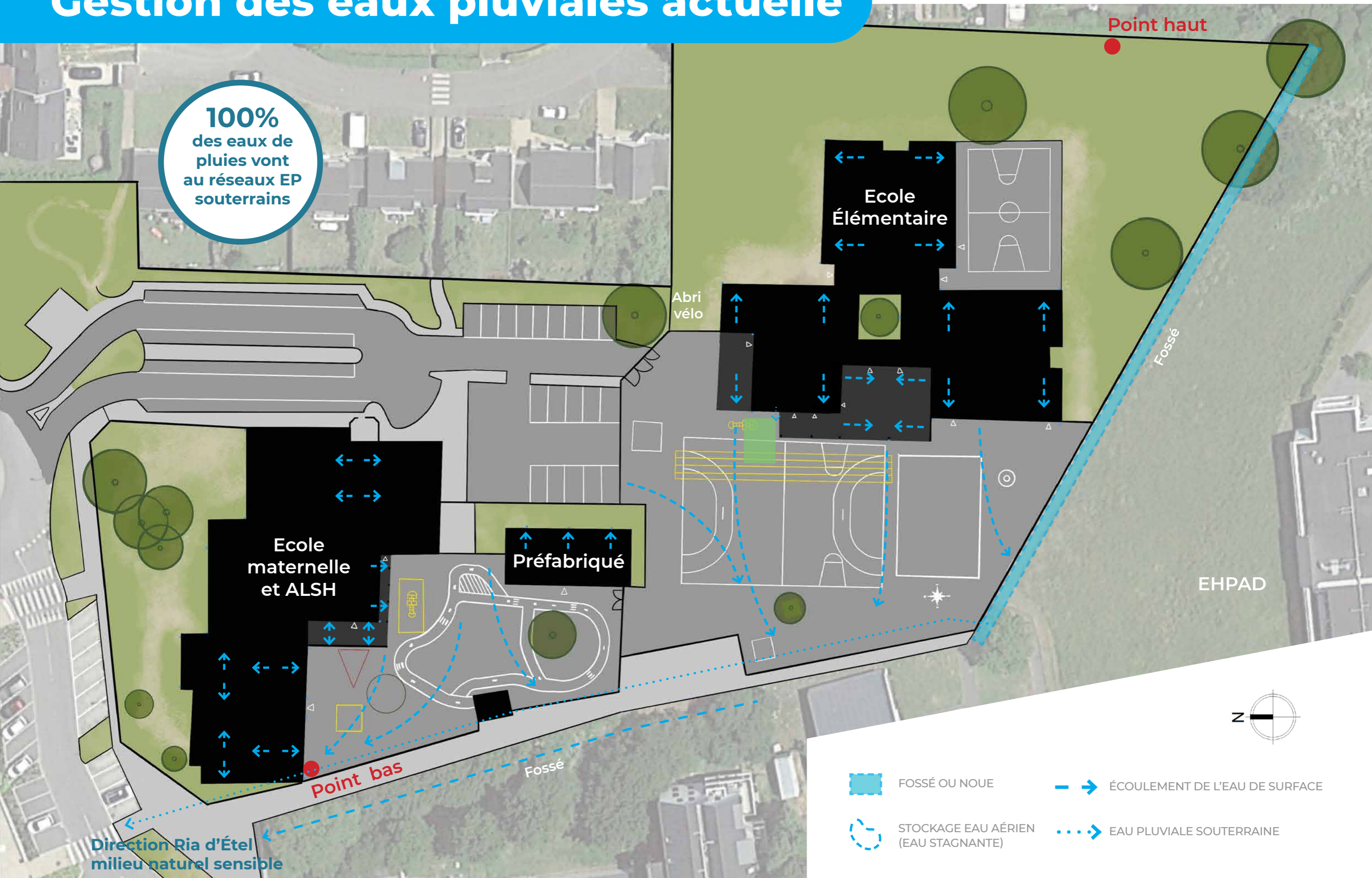
Dans cette option une grande partie de la cour à l'Ouest devient une aire de jeux arborée avec une noue végétalisée le long du grillage.

Dans la cour arrière on débite une partie du terrain et on y plante des arbres. Les cheminements peuvent être réalisés en pavés à joints enherbés. Le terrain de basket est réduit.

La cour maternelle accueille de nouveaux arbres et des espaces perméables.

Gestion des eaux pluviales actuelle

100%
des eaux de
pluies vont
au réseaux EP
souterrains



Point haut

Abri
vélo

Ecole
Élémentaire

Ecole
maternelle
et ALSH

Préfabriqué

Fossé

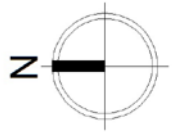
EHPAD

Point bas

Fossé

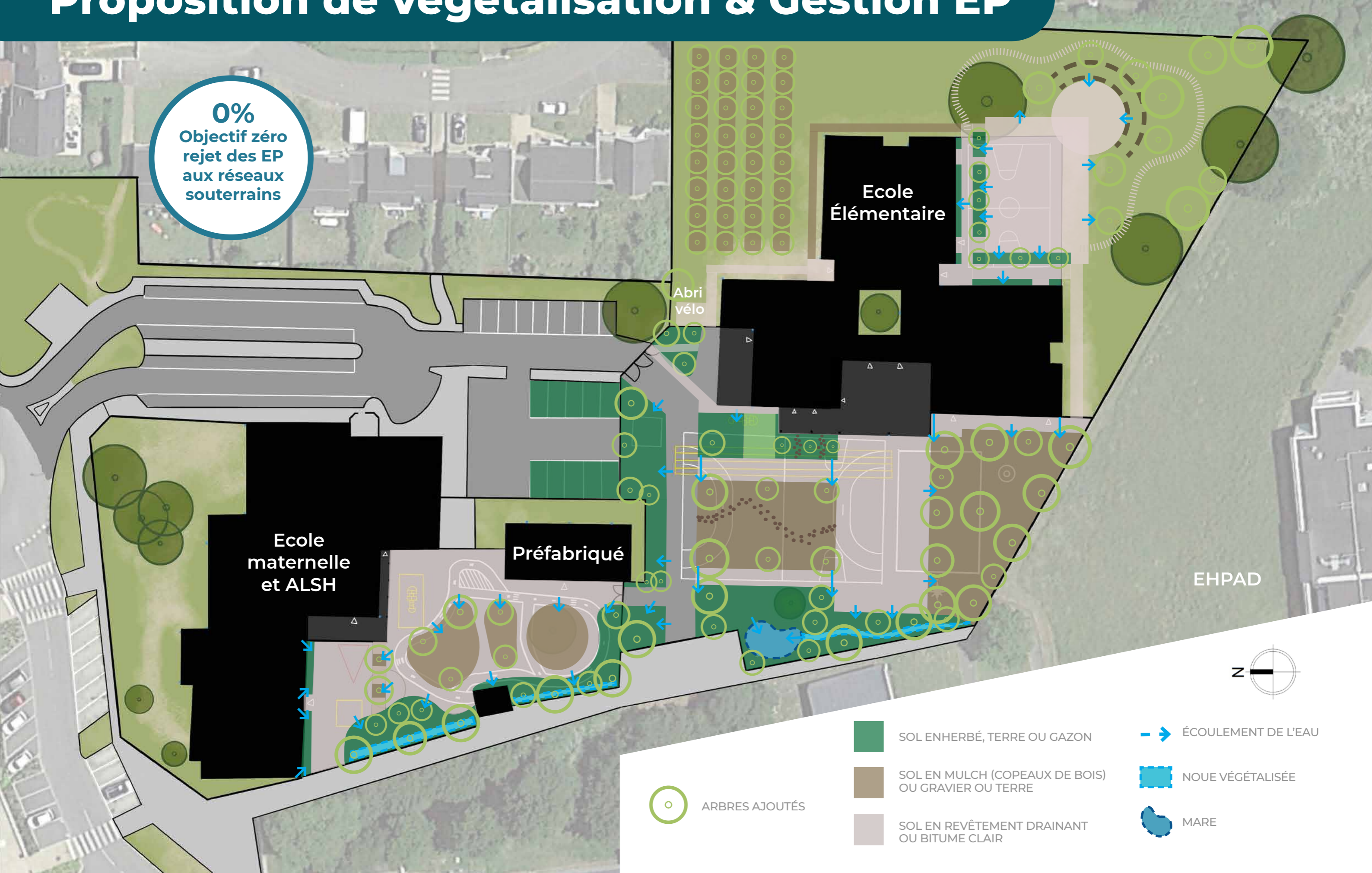
Direction Ria d'Étel
milieu naturel sensible

- FOSSÉ OU NOUE
- ÉCOULEMENT DE L'EAU DE SURFACE
- STOCKAGE EAU AÉRIEN (EAU STAGNANTE)
- EAU PLUVIALE SOUTERRAINE



Proposition de végétalisation & Gestion EP

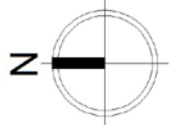
0%
Objectif zéro
rejet des EP
aux réseaux
souterrains



ARBRES AJOUTÉS

- SOL ENHERBÉ, TERRE OU GAZON
- SOL EN MULCH (COPEAUX DE BOIS) OU GRAVIER OU TERRE
- SOL EN REVÊTEMENT DRAINANT OU BITUME CLAIR

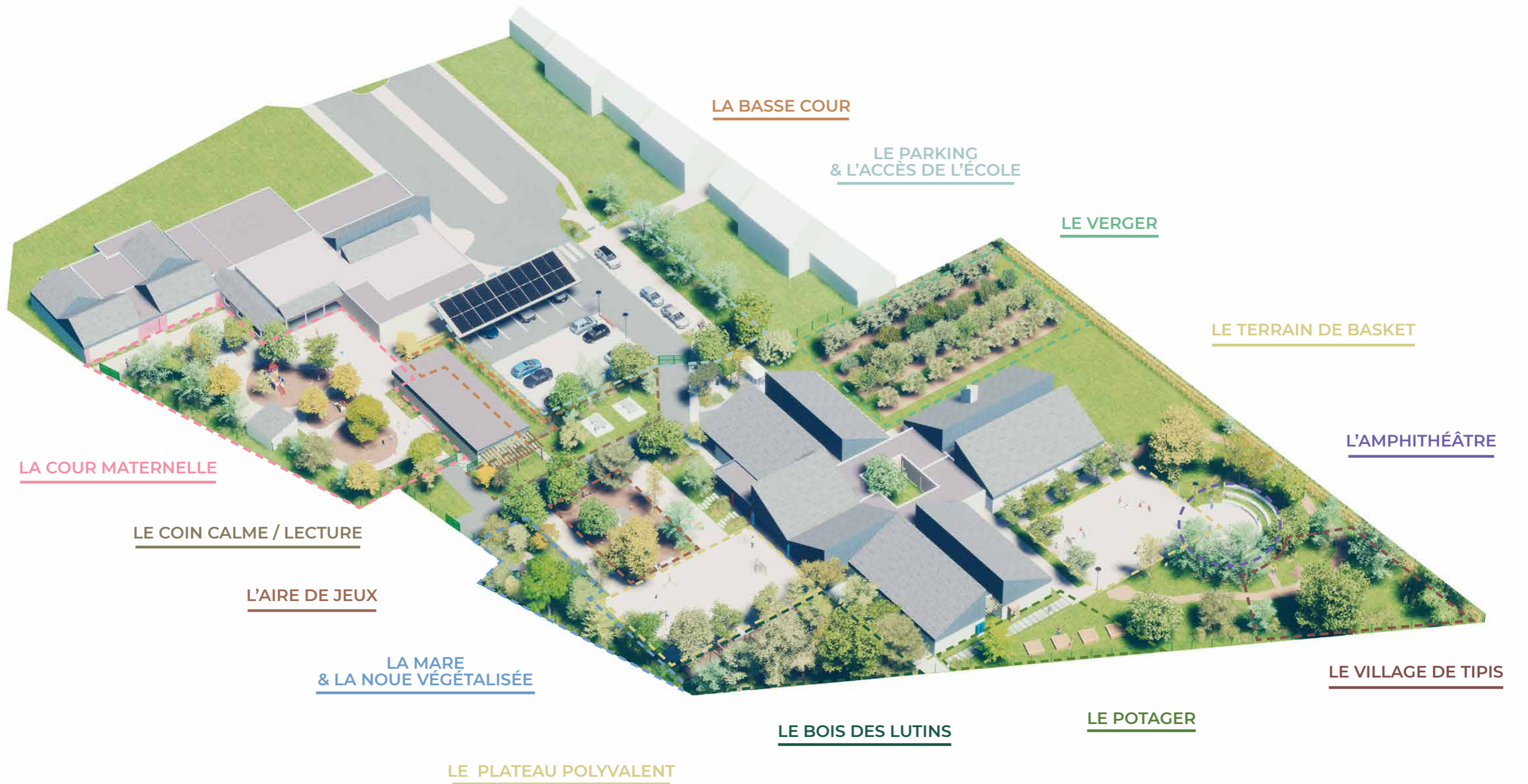
- ÉCOULEMENT DE L'EAU
- NOUVE VÉGÉTALISÉE
- MARE



Proposition d'aménagement



Axonométrie générale

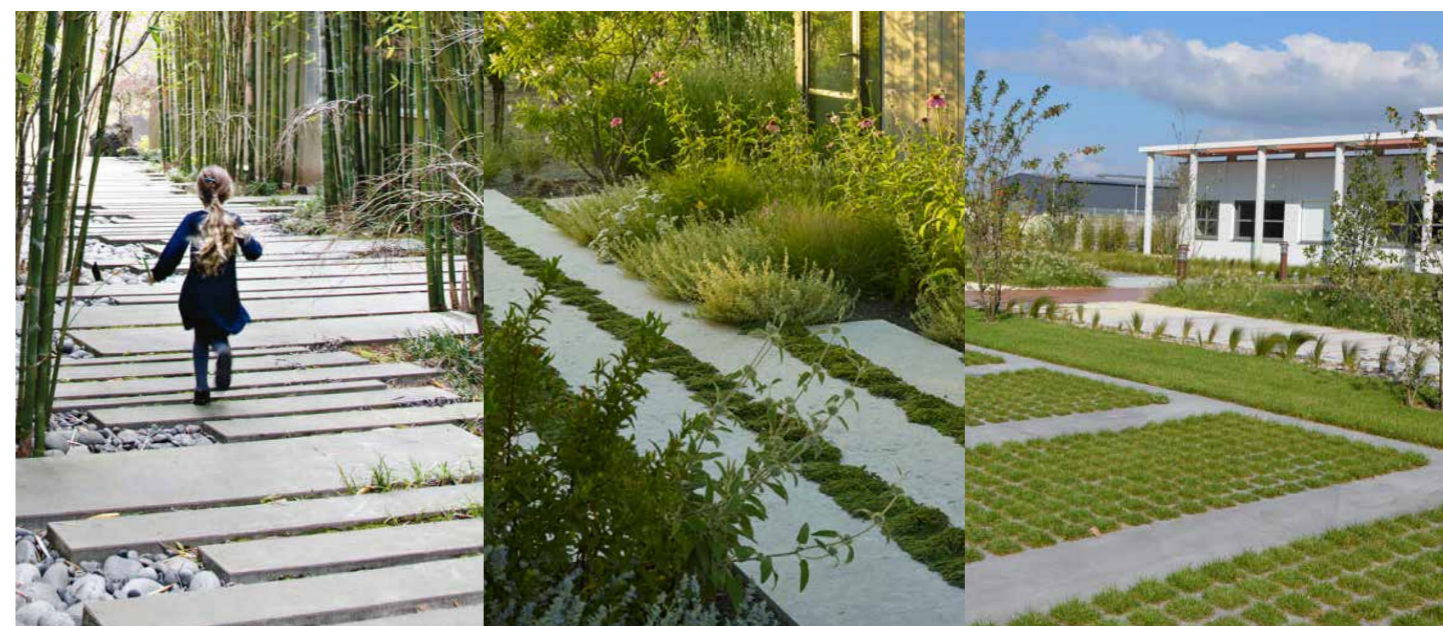




LE PARKING ET L'ACCÈS DE L'ÉCOLE

Le parking de l'école dispose désormais de places de parking à pavés à joints enherbés sur les emplacements qui n'étaient autrefois pas recouverts par la casquette avec les panneaux photovoltaïques. Maintenant l'eau peu s'infiltrer quand il pleut, de plus on profite aussi de l'ombre des arbres qui ont été plantés côté cour, les voitures sont moins chaudes l'été quand le soleil tape fort.

Le cheminement qui mène à l'école à aussi été modifié, les places de stationnement le long du chemin d'accès à l'école ont été organisées en créneau pour avoir un plus large chemin piéton de 2,5m. Les abords des terrains sont plantés d'arbres et de buissons pour l'agrément.







LE COIN CALME / LECTURE

Nous disposons maintenant d'un coin calme loin des terrains de sport pour pouvoir dessiner, lire, jouer aux jeux de société ou faire nos devoirs le soir après l'école à l'ombre d'une toute nouvelle pergola.

Cet espace s'insère dans la largeur du préfabriqué côté sud et permet de faire cour dehors également. On peut être jusqu'à 18 élèves sur les grandes tables de pique nique installées dans cet espace. On peut voir toute la cour d'ici, les maîtresses en profitent souvent pour garder un œil sur nous pendant les récréations tout en étant à l'abri du soleil. Les plantes grimpantes habillent le mur du préfabriqué et viennent recouvrir le dessus de la pergola.







LE BOIS DES LUTINS

Le bois des lutins est situé au Sud-Ouest de la cour des élémentaires. Il s'agit d'une micro-forêt avec un sol en mulch et de nombreux arbres, buissons et plantes. On s'y sent comme au beau milieu d'un vrai bois, il y a pleins de jeux pour faire de l'exercice et se défouler.

On y trouve également une cabane perchée avec deux toboggans et des jeux d'équilibre.

De grands troncs d'arbres courbés servent d'assises pour s'asseoir, s'allonger ou monter dessus.

On trouve aussi des tables pour se poser à l'ombre, dessiner, écrire ou manger. Il fait frais sous les arbres, c'est agréable de s'y rendre lorsque qu'il commence à faire chaud l'été.





Vue depuis la salle informatique

Vue depuis le petit portail d'accès à l'école Saint-Jean



Vue en plongée depuis le grand portail d'accès à l'école Saint-Jean

LA MARE ET LA NOUE VÉGÉTALISÉE

La mare et les noues végétalisées se situent en point bas des cours à l'ancien emplacement des avaloirs et au dessus du réseau des eaux pluviales souterrain. Aujourd'hui ce réseau n'existe plus sur toute sa longueur, toute l'eau qui tombe sur la cour imperméable arrivera par gravité dans les noues et la mare.

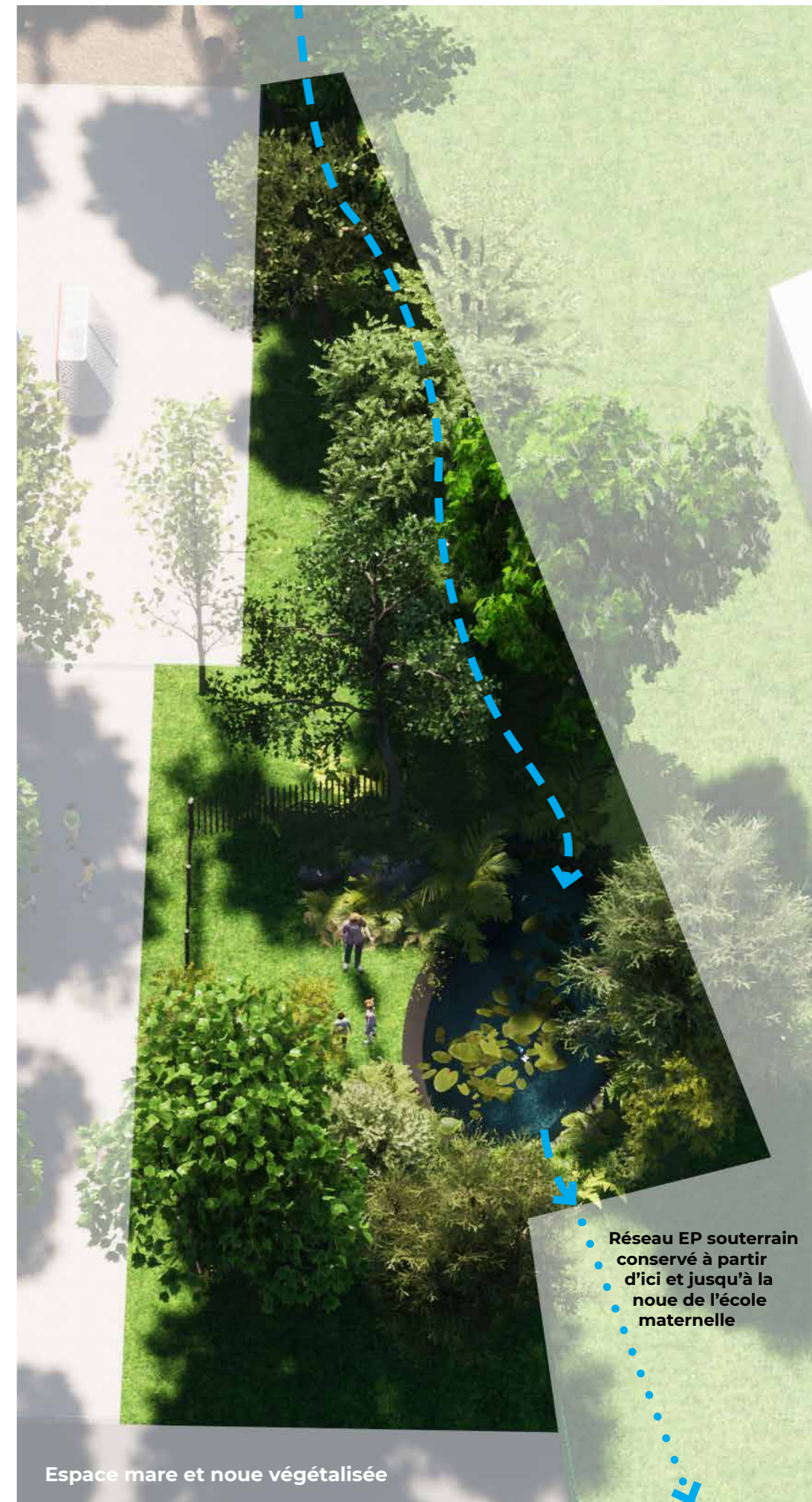
Ces espaces un peu dangereux pour nous ont été clôturés par des ganimelles d'un mètre de haut pour nous empêcher d'y accéder.

Les noues et la mare sont tout entourées de plantes et d'arbres pour pouvoir absorber le trop de pluie lors de gros épisodes pluvieux. Le trop plein de la mare ira dans le réseau souterrain conservé en aval.





Vue du bassin vers la noue végétalisée



Réseau EP souterrain
 conservé à partir
 d'ici et jusqu'à la
 noue de l'école
 maternelle

Espace mare et noue végétalisée



LES TERRAINS DE SPORT

Aujourd'hui on peut faire du sport comme avant. Les terrains sont maintenant bien définis car le bitume a été enlevé tout autour pour laisser la place à des aires de jeux et à des espaces végétalisés.

Maintenant on a un grand terrain libre devant le bâtiment élémentaire qui peut aussi servir de lieu de rassemblement quand on organise des événements avec l'école, avec l'amicale laïque de Belz ou bien même avec la mairie. Derrière l'école on retrouve l'ancien terrain de basket qui a été refait avec un nouveau revêtement et déplacé pour pouvoir planter des arbres devant les façades du bâtiment





Vue du terrain multi-usages depuis le bois des lutins



Vue du terrain de basket depuis la fin du potager



Vue du terrain de basket depuis l'accès au bâtiment



LE VILLAGE DE TIPIS

Derrière l'amphithéâtre se trouve un petit village de tipis camouflé par la végétation. On peut y accéder de part et d'autre du terrain de basket en empruntant un chemin en terre se dévoilant entre les hautes herbes.

Ces tipis ont été réalisés par nous avec les animateurs du centre de loisirs, l'amicale laïque de Belz ainsi que la mairie qui nous a donné un coup de main. C'est chouette on peut s'y cacher et y raconter des histoires, s'amuser avec les copains. C'est un coin que j'aime beaucoup car on peut s'y retrouver en petits groupes et être à l'abri des regards des maîtresses. Il y a également un passage végétal formé de branches en bois tressées entre elles.





L'AMPHITHÉÂTRE

Un petit amphithéâtre végétalisé se love au fond de la cour enherbée et partage une partie de la «scène» avec le terrain de basket-ball juste en face. Le volume des places sur 3 niveaux à été réalisé avec le surplus de terre déplacée par les divers aménagements de la cour. C'est super! On réutilise sur place les matériaux qu'on avait en trop.

Aujourd'hui on peut profiter de cet espace à l'ombre des arbres pour faire des représentations de théâtre, de danse, de chant ou accueillir différents événements comme des films en plein air. On vient même y pique niquer de temps en temps quand le temps le permet.





L'AIRE DE JEUX

Au centre de la cour élémentaire se trouve désormais une grande aire de jeux de 200m² arborée avec un sol recouvert de copeaux de bois. L'eau de pluie peut facilement s'infiltrer dans le sol et en plus quand on tombe dessus ça nous fait pas mal car les copeaux amortissent la chute. On y trouve une grande araignée à escalader, des bancs de l'amitié autour des arbres et une double balançoire en bois. Comme ça pas de jaloux, tout le monde peut profiter des nouveaux jeux installés.

Autour de l'aire de jeux on a laissé deux chemins pour le passage des véhicules, un plus grand que l'autre. Les pistes de courses ont été déplacées entre cette aire de jeux et le coin calme et lecture.





LE VERGER

Dans la cour enherbée à l'Ouest là où il y avait la cabane en mauvais état on a désormais un grand verger pour y faire pousser des fruits. Des poires, des abricots, des pommes et même des cerises, comme ça on peut avoir des fruits quasiment tout au long de l'année.

Les récoltes pourront servir à faire des desserts à la cantine et on pourra aussi en ramener chez nous et lorsqu'on ne sera plus à l'école l'été les gens pourront venir récolter les abricots par exemple. On organise à chaque fois une fête des récoltes pour que les parents viennent nous aider à récolter les fruits à chaque fois qu'ils sont mûrs. C'est super ça nous fait apprendre les saisons avec les fruits du verger.





Chemin entre la cour élémentaire Ouest et la cour à l'Est

LE POTAGER

Le potager a été installé dans la cour enherbée au Sud devant le bureau de la directrice et à côté de la classe des CE2. On peut venir y planter des graines et voir pousser les fruits et légumes tout au long de l'année scolaire. On a une grande armoire de jardin pour y stocker nos outils de jardinage. Deux récupérateurs d'eau ont aussi été installés pour capter les eaux de toitures du bâtiment et arroser les plantes. Ce chemin de passage entre les deux cours est fait en pavés à joints enherbés pour que l'eau puisse plus facilement s'infiltrer.

Le compost est toujours présent et nous permet de faire de l'engrais avec les restes de la cantine que l'on ne donne pas à manger aux poules.





LA BASSE COUR

Derrière le préfabriqué la cour à gagné sur le petit espace enherbé. Maintenant une haie bocagère de plus d'un mètre de haut fait une séparation visuelle avec le parking. Cet espace est devenu une petite basse cour ou l'on peut avoir des poules et des lapins avec un poulailler et un clapier par exemple.

Les maîtresses nous y emmènent 2 fois par semaine pour récolter les œufs et leur donner les restes de la cantine juste à côté. C'est super pratique, on leur donne nos restes et elles nous donnent des œufs frais tous les jours. A terme on pourra aussi avoir d'autres animaux qui viendront peupler cette petite basse cour.





LA COUR MATERNELLE

Nous disposons maintenant d'un coin calme loin des terrains de sport pour pouvoir dessiner, lire, jouer aux jeux de société ou faire nos devoirs le soir après l'école à l'ombre d'une toute nouvelle pergola.

Cet espace s'insère dans la largeur du préfabriqué côté sud et permet de faire cour dehors également. On peut être jusqu'à 18 élèves sur les grandes tables de pique nique installées dans cet espace. On peut voir toute la cour d'ici, les maîtresses en profitent souvent pour garder un œil sur nous pendant les récréations tout en étant à l'abri du soleil. Les plantes grimpantes habitent le mur du préfabriqué et viennent recouvrir le dessus de la pergola.





Vue depuis le portail d'accès avec la cour élémentaire



Vue depuis le préau des maternelles

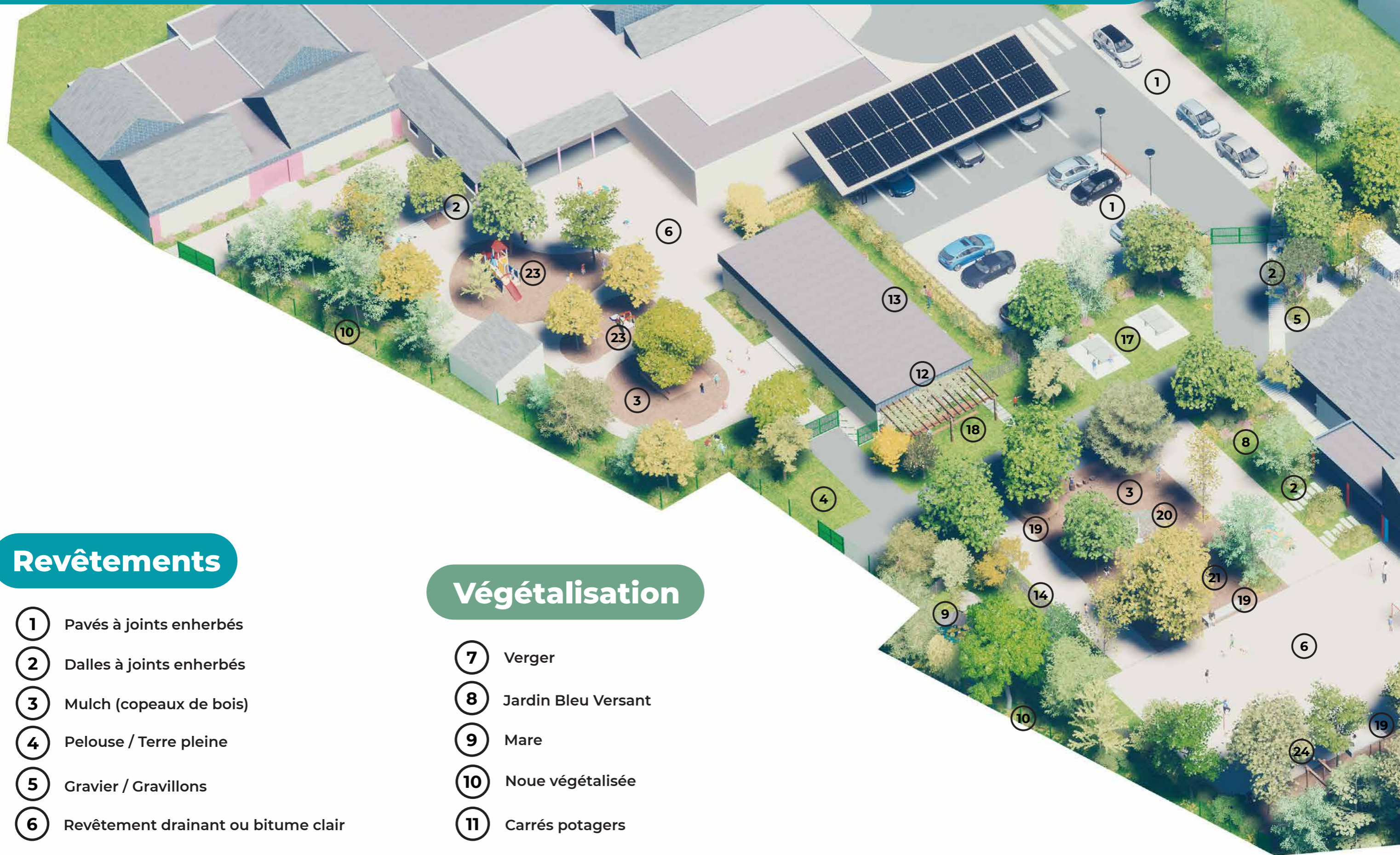


Vue depuis le portail d'accès principal de la cour maternelle



Vue depuis le préfabriqué

Axonométrie générale - Détail des propositions



Revêtements

- ① Pavés à joints enherbés
- ② Dalles à joints enherbés
- ③ Mulch (copeaux de bois)
- ④ Pelouse / Terre pleine
- ⑤ Gravier / Gravillons
- ⑥ Revêtement drainant ou bitume clair

Végétalisation

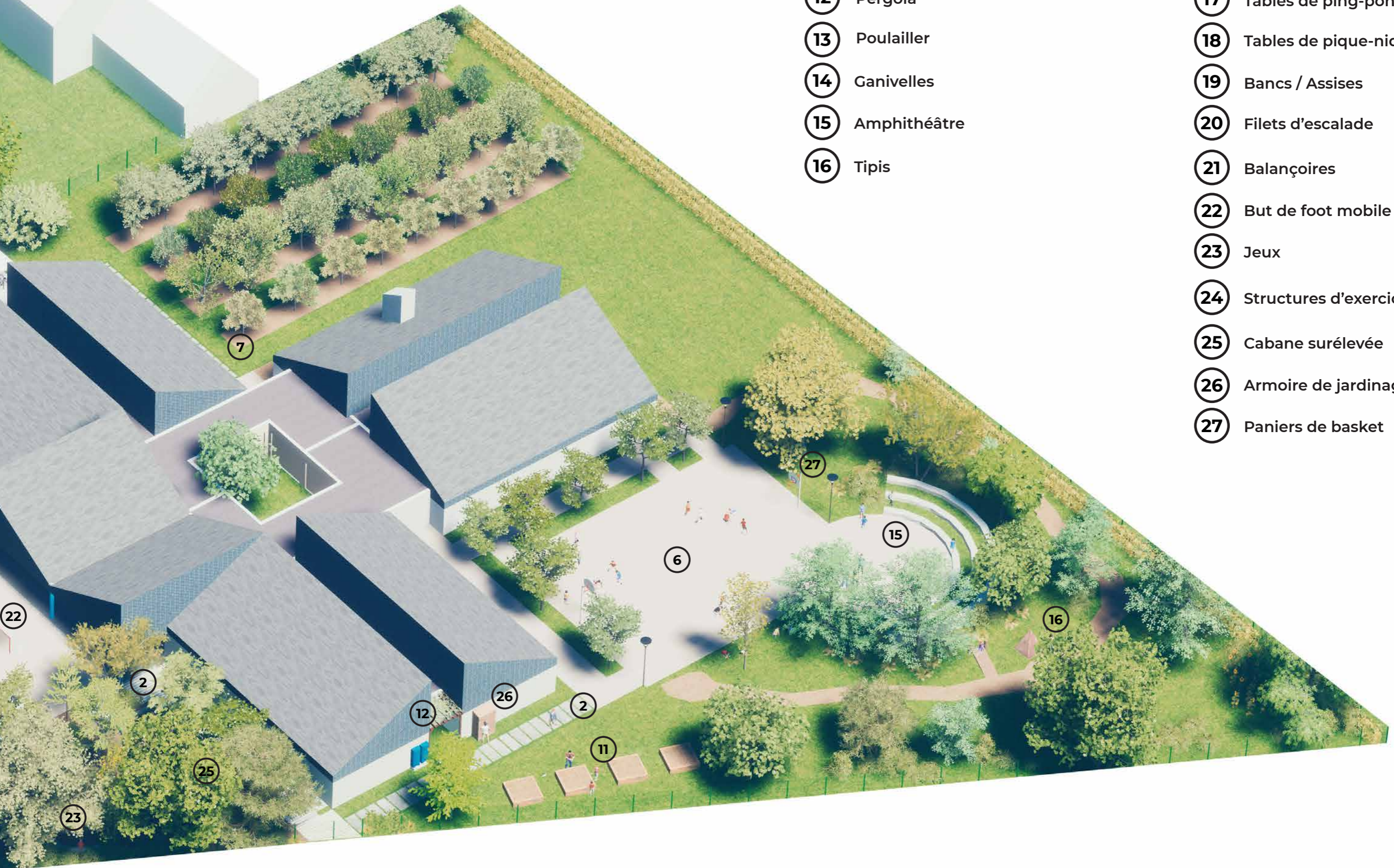
- ⑦ Verger
- ⑧ Jardin Bleu Versant
- ⑨ Mare
- ⑩ Noue végétalisée
- ⑪ Carrés potagers

Construction

- 12 Pergola
- 13 Poulailler
- 14 Ganivelles
- 15 Amphithéâtre
- 16 Tipis

Mobilier

- 17 Tables de ping-pong
- 18 Tables de pique-nique
- 19 Bancs / Assises
- 20 Filets d'escalade
- 21 Balançoires
- 22 But de foot mobile
- 23 Jeux
- 24 Structures d'exercice
- 25 Cabane surélevée
- 26 Armoire de jardinage
- 27 Paniers de basket



**LE PETIT GÉANT BLEU TE
REMERCIE DE L'AVOIR AIDÉ !**

